

Digitalna zrelost škole -Samovrednovanje 2023 Osnovna škola Ivana Rangera Kamenica

Rezultati su prikazani grafički, tablično i opisno, s jasno naznačenom razinom zrelosti i njenih karakteristika.

Analizom rezultata samovrednovanja po svim područjima vi ste na razini **(4)**

Digitalno napredna

Opis razine:

Škola ima plan digitalizacije koji uključuje digitalnu infrastrukturu i razvoj digitalnih kompetencija djelatnika. Djelatnici škole kontinuirano razvijaju vlastite digitalne kompetencije. Opremanje digitalnim tehnologijama kao i unaprjeđenje digitalnih kompetencija djelatnika provodi se prema planu i kontinuirano. Informacijski sustavi su međusobno povezani na razini škole, a neki i s osnivačima. Digitalni podaci prikupljeni putem informacijskih sustava se obrađuju te ih većina djelatnika primjenjuje u svrhu podizanja kvalitete. Većina nastavnika u procesu poučavanja koristi digitalne sadržaje s interneta te izrađuje vlastite digitalne sadržaje. Kod većine nastavnika je vidljiva i primjena digitalnih tehnologija u procesu vrednovanja učeničkih postignuća kao i u prilagodbi nastave individualnim potrebama učenika. Većina učenika primijenjuje digitalne tehnologije za učenje i međusobnu suradnju. Nastavnici i učenici koriste zajedničko online mjesto za pohranu ili dijeljenje digitalnih sadržaja, primjerice Edutorij ili Loomen. Škola ima iskustvo sudjelovanja na više projekata koji uključuju digitalne tehnologije. Pristup internetu moguć je iz pojedinih školskih prostorija, za djelatnike i učenike. Učenici i nastavnici imaju mogućnost koristiti digitalnu tehnologiju izvan informatičke učionice. Osigurana tehnička potpora u školi učinkovita je u većini slučajeva.

- Planiranje, upravljanje i vođenje
- Digitalne tehnologije u učenju i poučavanju
- Razvoj digitalnih kompetencija
- Digitalna kultura
- Infrastruktura

Detaljna analiza rezultata po područjima

Planiranje, upravljanje i vođenje

Analizom rezultata samovrednovanja po području "Planiranje, upravljanje i vođenje" vi ste na razini **(4) Digitalno napredna**

- A. Strateške smjernice i ciljevi primjene digitalnih tehnologija
- B. Uključenost u definiranje strateških smjernica ili ciljeva
- C. Vrednovanje postignutih rezultata primjene digitalnih tehnologija
- D. Digitalno sazrijevanje procesa učenja i poučavanja
- E. Digitalno sazrijevanje poslovnih procesa
- F. Upravljanje digitalnim podacima prikupljenim putem informacijskih sustava
- G. Primjena obrađenih digitalnih podataka iz informacijskih sustava
- H. Pristup digitalnim tehnologijama
- I. Uloga digitalnih tehnologija u procesu poučavanja učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama (O-OP)

Digitalne tehnologije u učenju i poučavanju

Analizom rezultata samovrednovanja po području "Digitalne tehnologije u učenju i poučavanju" vi ste na razini **(4) Digitalno napredna**

- A. Korištenje postojećih digitalnih sadržaja u procesima učenja i poučavanja
- B. Primjena digitalnih tehnologija koje omogućuju aktivnije sudjelovanje učenika
- C. Primjena digitalnih tehnologija koje potiču kreativnost učenika
- D. Primjena digitalnih tehnologija za individualne potrebe učenika
- E. Izrada digitalnih sadržaja
- F. Zaštita autorskih prava
- G. Poticanje učenika na izradu digitalnih sadržaja
- H. Vrednovanje učeničkih postignuća primjenom digitalnih tehnologija
- I. Pružanje pravodobnih povratnih informacija primjenom digitalnih tehnologija
- J. Vršnjačko vrednovanje ili samovrednovanje primjenom digitalnih tehnologija
- K. Iskustvo učenika u primjeni digitalnih tehnologija za učenje
- L. Međusobna suradnja učenika primjenom digitalnih tehnologija
- M. Učeničko dokumentiranje vlastitih postignuća

Razvoj digitalnih kompetencija

Analizom rezultata samovrednovanja po području "Razvoj digitalnih kompetencija" vi ste na razini **(4) Digitalno napredna**

- A. Usavršavanje i razvoj digitalnih kompetencija djelatnika

- B. Usavršavanje digitalnih kompetencija nastavnika s ciljem unaprjeđenja učenja i poučavanja
- C. Samopouzdanje nastavnika u primjeni digitalnih tehnologija
- D. Inovativni načini poučavanja
- E. Poučavanje učenika o ponašanju na internetu
- F. Poučavanje učenika o pouzdanosti informacija na Internetu
- G. Poučavanje učenika o navođenju izvora s Interneta
- H. Informalno učenje djelatnika
- I. Poticanje učenika na primjenu digitalnih tehnologija u međupredmetnim projektima
- J. Suradnja djelatnika s kolegama iz drugih škola ili zajednica korisnika

Digitalna kultura

Analizom rezultata samovrednovanja po području "Digitalna kultura" vi ste na razini **(3) Digitalno osposobljena**

- A. Korištenje elektroničke pošte
- B. Korištenje naprednijih sustava za komunikaciju, informiranje i izvještavanje
- C. Pravila poželjnog ponašanja na Internetu (engl. Netiquette)
- D. Autorsko pravo i intelektualno vlasništvo
- E. Projekti koji uključuju digitalne tehnologije
- F. Korištenje repozitorija od strane nastavnika
- G. Korištenje repozitorija od strane učenika

Infrastruktura

Analizom rezultata samovrednovanja po području "Infrastruktura" vi ste na razini **(4) Digitalno napredna**

- A. Pristup Internetu
- B. Digitalni uređaji za učenike
- C. Digitalni uređaji za nastavnike
- D. Ostali digitalni uređaji za nastavnike
- E. Digitalni uređaji za ostale djelatnike
- F. Tehnička potpora
- G. Sustav informacijske sigurnosti
- H. Kontrola legalnosti programske potpore

Koraci podizanja razine digitalne zrelosti

Podizanje razine digitalne zrelosti vaše škole provodi se u dva koraka.

1. KORAK

Cilj: podignuti razinu zrelosti svih elemenata označenih crvenom bojom.

Objašnjenje. Preporuka je podignuti razinu zrelosti onih elemenata koji se nalaze na prvoj razini digitalne zrelosti za barem jednu razinu. U tablicama su, za svako pojedino područje, polja razine zrelosti takvih elemenata crvene boje. Ovaj korak smatra se ispunjenim kada škola nema više ni jedan element na prvoj razini digitalne zrelosti.

2. KORAK

Cilj: podignuti ukupno 16 elemenata označenih narančastom bojom za jednu razinu digitalne zrelosti.

Objašnjenje. Preporuka je da ovaj korak provode škole koje su ispunile prvi korak, odnosno one škole koje nemaju niti jedan element na prvoj razini digitalne zrelosti. Cilj je ovim korakom podignuti razinu ukupne digitalne zrelosti vaše škole. Stoga, preporuka je za jednu razinu popraviti barem naznačeni broj elemenata koji se nalaze na trenutnoj ukupnoj razini digitalne zrelosti škole.

Ukupni broj elemenata označenih narančastom bojom može biti veći od broja elemenata koje škola mora popraviti. Škola sama odabire elemente za popravak od onih koji su označeni narančastom bojom.

Preporuke za podizanje razine digitalne zrelosti škole po područjima

Planiranje, upravljanje i vođenje



Legenda

■ Obvezno napredovanje
 ■ Preporučeno napredovanje
 ■ Napredovanje nije nužno
 ■ Trenutna razina digitalne zrelosti

ELEMENT	DIGITALNO NEOSVIJEŠTENA 1	DIGITALNA POČETNICA 2	DIGITALNO OSPOSOBLJENA 3	DIGITALNO NAPREDNA 4	DIGITALNO ZRELA 5
STRATEŠKE SMJ...					
UKLJUČENOST ...					
VREDNOVANJE ...					
DIGITALNO SAZ...					
DIGITALNO SAZ...					
UPRAVLJANJE D...					
PRIMJENA OSR...					
PRISTUP DIGIT...					
ULOGA DIGITAL...					

Digitalna početnica (2)

Škola nema plan digitalizacije sa strateškim smjericama i ciljevima, ali se pojedini segmenti planiranja primjene digitalnih tehnologija nalaze u drugim školskim dokumentima.

Digitalno zrela (5)

Gotovo svi djelatnici škole primjenjuju obrađene digitalne podatke iz informacijskih sustava u svrhu podizanja kvalitete poučavanja, uspjeha učenika i daljnjeg razvoja.

Legenda

- Obvezno napredovanje
 - Preporučeno napredovanje
 - Napredovanje nije nužno
- Trenutna razina digitalne zrelosti

ELEMENT	DIGITALNO NEOSVJEŠTENA 1	DIGITALNA POČETNICA 2	DIGITALNO OSPOSOBLJENA 3	DIGITALNO ZRELA 4	DIGITALNO ZRELA 5
KORIŠTENJE PO...					
PRIMJENA DIGI...					
PRIMJENA DIGI...					
PRIMJENA DIGI...					
IZRADA DIGITA...					
ZASTITA AUTOR...					
POTICANJE UČE...					
VREDNOVANJE ...					
PRUŽANJE PRA...					
VEŠTAČKO VI...					
ISKUSTVO UČE...					
MEDUSOBNA S...					
UČENIČKO DOK...					

Digitalno zrela (5)

Gotovo svi nastavnici u procesu poučavanja koriste digitalne sadržaje s interneta, uključujući i otvorene obrazovne sadržaje (OER).

Digitalno zrela (5)

Gotovo svi nastavnici primjenjuju digitalne tehnologije za pružanje pravodobnih povratnih informacija učenicima o njihovom napretku (npr. e-Dnevnik).

Digitalna početnica (2)

Manjina nastavnika kod objave digitalnih sadržaja štiti svoja autorska prava nekom vrstom licence (npr. CC).

Digitalna početnica (2)

Razvoj digitalnih kompetencija

Manjina učenika primjenjuje digitalne tehnologije za stvaranje repozitorija vlastitih digitalnih sadržaja (npr. prezentacije radova koje su razvili u okviru nekog predmeta) ili vođenje e-portfelja (znanja i vještina koje su stekli).

Digitalna kultura

Infrastruktura

Legenda

■ Obvezno napredovanje ■ Preporučeno napredovanje ■ Napredovanje nije nužno ■

Trenutna razina digitalne zrelosti

ELEMENT	DIGITALNO NEOSVJEŠTENI 1	DIGITALNA POČETNICA 2	DIGITALNO OSPOSOBLJENA 3	DIGITALNO NAPREDNA 4	DIGITALNO ZRELA 5
USAVIŠAVANJE ...			<p>Digitalno osposobljena (3)</p> <p>Otprilike polovina nastavnika uvodi inovativne načine učenja i poučavanja primjenom digitalnih tehnologija (obrnute učionice, istraživačko učenje, igrifikacija i sl.)</p>		
USAVIŠAVANJE ...					<p>Digitalno zrela (5)</p> <p>Gotovo svi nastavnici poučavaju učenike o sigurnom i odgovornom ponašanju te poštivanju drugih osoba na internetu.</p>
SAMOPOUZDA...					
INOVATIVNI NA...					
POUČAVANJE U...			<p>Digitalno osposobljena (3)</p> <p>Otprilike polovina djelatnika škole potiče učenike na primjenu digitalnih tehnologija u međupredmetnoj suradnji.</p>		
POUČAVANJE U...					
POUČAVANJE U...					
INFORMALNO ...					
POTICANJE UČE...					
SURADNJA DJEL...					

Digitalna kultura

+

Infrastruktura

+

Digitalna početnica (2)

Manjina djelatnika škole je aktivna u razmjenama iskustava i znanja u primjeni digitalnih tehnologija s kolegama iz drugih škola ili u zajednicama praktičara.

Digitalna kultura



Legenda

■ Obvezno napredovanje
 ■ Preporučeno napredovanje
 ■ Napredovanje nije nužno
 ■

ELEMENT	DIGITALNO NEOSVIJEŠTENA 1	DIGITALNA POČETNICA 2	DIGITALNO OSPOSOBLJENA 3	DIGITALNO ZRELA 5
KORIŠTENJE EL...				
KORIŠTENJE NA...				
PRAVILA POŽEL...				
AUTORSKO PRA...				
PROJEKTI KOJI ...				
KORIŠTENJE RE...				
KORIŠTENJE RE...				

Digitalno osposobljena (3)

Pravila poželjnog ponašanja na Internetu su dostupna svima i objavljena su na istaknutim mjestima u školi ili preko sustava za komunikaciju, informiranje i izvještavanje.

Digitalno zrela (5)

Gotovo svi djelatnici škole u svom radu koriste dodatne sustave za komunikaciju, informiranje i izvještavanje (npr. društvene mreže, e-Dnevnik, Loomen, mrežna stranica škole i sl.).

Digitalna početnica (2)

Škola ima iskustvo samo s vlastitim internim projektima koji uključuju digitalne tehnologije.

Infrastruktura



Legenda

■ Obvezno napredovanje
 ■ Preporučeno napredovanje
 ■ Napredovanje nije nužno
 ■

ELEMENT	DIGITALNO NEOSVIJEŠTENA 1	DIGITALNA POČETNICA 2	DIGITALNO OSPOSOBLJENA 3	DIGITALNO ZRELA 5
PRISTUP INTER...				
DIGITALNI URE...				
DIGITALNI URE...				
OSTALI DIGITAL...				
DIGITALNA TEHNIČKA				
TEHNIČKA SUSTAVI				
SUSTAVI ZA KONTROLU LEG...				
KONTROLA LEG...				

Digitalno neosviještena (1)

U školi se ne provodi kontrola legalnosti programskih sredstava.

Digitalna početnica (2)

Manjina nastavnika ima na raspolaganju i neki drugi digitalni uređaj (npr. pametna ploča, pametni stol, mjerni STEM uređaji i sl.) koji mogu koristiti u procesu poučavanja.

Digitalno zrela (5)

Gotovo svi ostali djelatnici (ravnatelj, stručni suradnici i sl.) imaju na raspolaganju digitalni uređaj (npr. prijenosno računalo, tablet, stolno računalo i sl.).