

Digitalna zrelost škole – Samovrednovanje, 2020.

Analizom rezultata samovrednovanja po svim područjima - razina **(3) Digitalno osposobljena**

Opis razine:

Škola ima smjernice i ciljeve primjene digitalnih tehnologija koje se pretežito odnose na digitalnu infrastrukturu. Opremanje škole digitalnim tehnologijama provodi se prema planu, a djelatnike se potiče na unaprjeđenje njihovih digitalnih kompetencija te otprilike polovina nastavnika kontinuirano razvija digitalne kompetencije. Nastavnici međusobno razmjenjuju iskustva o primjeni digitalnih tehnologija. Otprilike polovina nastavnika u procesu poučavanja koristi digitalne sadržaje s interneta te izrađuje svoje digitalne sadržaje. Digitalne tehnologije koriste se i kako bi se nastava prilagodila individualnim potrebama učenika te u procesu vrednovanja učeničkih postignuća. Škola ima iskustvo na projektu koji uključuje digitalne tehnologije. Nastavnici koriste zajedničko online mjesto za pohranu ili dijeljenje digitalnih sadržaja, primjerice Edutorij ili Loomen. Pristup internetu je moguć na prostoru cijele škole, ali uglavnom za djelatnike škole. Otprilike polovica učenika i nastavnika ima mogućnost koristiti digitalnu tehnologiju izvan informatičke učionice. Osigurana tehnička potpora u školi učinkovita je u otprilike polovini slučajeva.

- Planiranje, upravljanje i vođenje
- Digitalne tehnologije u učenju i poučavanju
- Razvoj digitalnih kompetencija
- Digitalna kultura
- Infrastruktura

Detaljna analiza rezultata po područjima

Planiranje, upravljanje i vođenje

Analizom rezultata samovrednovanja po području "Planiranje, upravljanje i vođenje" vi ste na razini **(2) Digitalna početnica**

- A. Strateške smjernice i ciljevi primjene digitalnih tehnologija
- B. Uključenost u definiranje strateških smjernica i ciljeva primjene digitalnih tehnologija
- C. Vrednovanje rezultata vezanih uz primjenu digitalnih tehnologija
- D. Upravljanje digitalnim sazrijevanjem procesa učenja i poučavanja
- E. Digitalno sazrijevanje poslovnih procesa
- F. Upravljanje digitalnim podacima prikupljenim putem informacijskih sustava
- G. Primjena obrađenih digitalnih podataka iz informacijskih sustava
- H. Pristup digitalnim tehnologijama

- I. Uloga digitalnih tehnologija u procesu poučavanja učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama (O-OP)

Digitalne tehnologije u učenju i poučavanju

Analizom rezultata samovrednovanja po području "Digitalne tehnologije u učenju i poučavanju" vi ste na razini **(3) Digitalno osposobljena**

- A. Korištenje postojećih digitalnih sadržaja u procesima učenja i poučavanja
- B. Primjena digitalnih tehnologija koje omogućuju aktivnije sudjelovanje učenika
- C. Primjena digitalnih tehnologija koje potiču kreativnost učenika
- D. Primjena digitalnih tehnologija za individualne potrebe učenika
- E. Izrada digitalnih sadržaja
- F. Zaštita autorskih prava
- G. Poticanje učenika na izradu digitalnih sadržaja
- H. Vrednovanje učeničkih postignuća primjenom digitalnih tehnologija
- I. Pružanje pravodobnih povratnih informacija primjenom digitalnih tehnologija
- J. Vršnjačko vrednovanje ili samovrednovanje primjenom digitalnih tehnologija
- K. Iskustvo učenika u primjeni digitalnih tehnologija za učenje
- L. Međusobna suradnja učenika primjenom digitalnih tehnologija
- M. Učeničko dokumentiranje vlastitih postignuća

Razvoj digitalnih kompetencija

Analizom rezultata samovrednovanja po području "Razvoj digitalnih kompetencija" vi ste na razini **(3) Digitalno osposobljena**

- A. Usavršavanje i razvoj digitalnih kompetencija djelatnika
- B. Usavršavanje digitalnih kompetencija nastavnika s ciljem unaprjeđenja učenja i poučavanja
- C. Samopouzdanje nastavnika u primjeni digitalnih tehnologija
- D. Inovativni načini poučavanja
- E. Poučavanje učenika o ponašanju na internetu
- F. Poučavanje učenika o pouzdanosti informacija na internetu
- G. Poučavanje učenika o navođenju izvora s interneta
- H. Poticanje učenika na primjenu digitalnih tehnologija u međupredmetnoj suradnji
- I. Suradnja djelatnika s kolegama u školskom kolektivu
- J. Suradnja djelatnika s kolegama izvan školskog kolektiva

Digitalna kultura

Analizom rezultata samovrednovanja po području "Digitalna kultura" vi ste na razini **(3) Digitalno osposobljena**

- A. Korištenje elektroničke pošte

- B. Korištenje naprednijih sustava za komunikaciju, informiranje i izvještavanje
- C. Pravila poželjnog ponašanja na internetu (engl. Netiquette)
- D. Autorsko pravo i intelektualno vlasništvo
- E. Projekti koji uključuju digitalne tehnologije
- F. Korištenje repozitorija od strane nastavnika
- G. Korištenje repozitorija od strane učenika

Infrastruktura

Analizom rezultata samovrednovanja po području "Infrastruktura" vi ste na razini **(3)**

Digitalno osposobljena

- A. Pristup internetu
- B. Digitalni uređaji za učenike
- C. Digitalni uređaji za nastavnike
- D. Ostali digitalni uređaji za nastavnike
- E. Digitalni uređaji za ostale djelatnike
- F. Tehnička potpora
- G. Sustav informacijske sigurnosti
- H. Kontrol