

VARAŽDINSKA ŽUPANIJA  
**Osnovna škola Ivana Rangera Kamenica**

**IZVEDBENI ŠKOLSKI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I  
OBRAZOVANJA**

1. - 8. RAZRED



Dokument pripremile:  
Mirjana Posavec, ravnateljica  
Nikolina Županić, soc. pedagog, stručna suradnica

Školska godina 2015./2016.  
21. rujna 2015.

## **Sadržaj**

1. Građanski odgoj i obrazovanje –dimenzije .....	3
2. Plan integriranja građanskog odgoja i obrazovanja u RN i PN.....	5
3. Izvedbeni planovi i programi .....	7
3.1. Izvedbeni planovi i programi za prvi razred .....	7
3.2. Izvedbeni planovi i programi za drugi razred.....	14
3.3. Izvedbeni planovi i programi za treći razred .....	23
3.4. Izvedbeni planovi i programi za četvrti razred .....	34
3.5. Izvedbeni planovi i programi za peti razred .....	41
3.6. Izvedbeni planovi i programi za šesti razred .....	49
3.7. Izvedbeni planovi i programi za sedmi razred.....	57
3.8. Izvedbeni planovi i programi za osmi razred.....	66

## **1. Građanski odgoj i obrazovanje – dimenzije:**

### **a) POLITIČKA DIMENZIJA**

- razvoj aktivnog i odgovornog građanstva
- demokratsko upravljanje razredom
- istraživanje i rješavanje problema razredne, školske i lokalne zajednica
- modeli demokracije
- razumijevanje pojma vlasti, demokratsko upravljanje državom

### **b) LJUDSKOPRAVNA DIMENZIJA**

- razumijevanje i osvještavanje dostojanstva osobe
- ljudska prava i slobode u sklopu razreda
- poticanje ravnopravnosti bez obzira na dob, spol, etničke i druge razlike
- suzbijanje društvene isključenosti i demokracije
- odgoj i obrazovanje o ljudskim pravima, za ljudska prava, poučavanje o tome kako štititi prava
- rodna ravnopravnost

### **c) DRUŠTVENA DIMENZIJA**

- društvenost i pripadanje drugim grupama
- komunikacijske kompetencije
- načela i oblici grupnog rada: timski rad, procesni rad, volonterski rad...
- rad na sukobima (razvijati smisao za javno djelovanje, poznavati funkciju demokratskih sistema, procedura donošenja odluka)
- razvijati alternativna rješenja kao i njihovo plasiranje kao političkih zahtjeva

### **d) (INTER)KULTURALNA DIMENZIJA**

- razvoj zavičajnog, osobnog i manjinskih identiteta, interkulturalna osjetljivost i dijalog
- osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda
- razvoj osobnog, zavičajnog i domoljubnog identiteta (viši razredi)

Ciljevi: pružiti svim učenicima kulturna znanja, vještine i stavove koji ih osposobljavaju da doprinose poštivanju, razumijevanju i solidarnosti među pojedincima, etničkim, socijalnim i kulturnim grupama i nacijama.

### e) EKOLOŠKA DIMENZIJA

- odnos održivog razvoja i zajednice
- racionalno i odgovorno korištenje prirodnih resursa
- odgovornost građana za razvoj
- Ustavne odredbe o pravu na zdravi okoliš
- održivi razvoj RH i uloga građana u održivom razvoju

### f) EKONOMSKA (GOSPODARSKA) DIMENZIJA

- odgovorno gospodarstvo/ekonomija
- razvijanje poduzetnosti
- razumijevanje proizvodnih odnosa
- pravo na učenje za konkurentnost
- zaštita potrošača

Oblici i metode rada: rad u manjim skupinama, rad u paru, individualni, samostalni rad

- oluja ideja
  - barometar stavova
  - facilitirani razgovor u krugu
  - debata
  - korištenje multimedije
  - igra uloga
  - fishbowl – akvarij
  - iskustvene vježbe
  - rad s novinskim i drugim tekstovima
  - forum teatar/ dramske metode
  - igrice
- višedimenzionalna kvaliteta djelovanja

## KOMPETENCIJA

- znanja, vještine, vrijednosti, osobine, stavovi, osobine ličnosti, motivacija i obrasci ponašanja koje **aktivira pojedinac** kako bi riješio neki **problem**.

Kompetencije u obrazovanju  ishodi, rezultati učenja

**ISHODI U GOO**  
**(međuljudske i građanske kompetencije)**

Očekivanja što učenik/ca treba  
**znati, razumjeti** i biti sposoban  
**učiniti** nakon određenog razdoblja  
poučavanja

**2. Plan integriranja građanskog odgoja i obrazovanja u RN i PN**

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole.

Osnovna škola	Obvezna provedba	Godišnji broj sati
I. II. III. IV. razred	<b>Međupredmetno</b> – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Engleski jezik, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, Njemački jezik (4.), programi stručnih suradnika.  <i>Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.</i>	15
	<b>Sat razrednika</b> – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	10
	<b>Izvanučioničke aktivnosti</b> – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.	10
<b>Ukupno</b>		35

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole.

Osnovna škola	Obvezna provedba	Godišnji broj sati
V. VI. VII. VIII. razred	<p><b>Međupredmetno</b> – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Engleski jezik, Matematika, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Tehnička kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, Informatika, Vjeronauk, Njemački jezik, programi stručnih suradnika.</p> <p><i>Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.</i></p>	20
	<p><b>Sat razrednika</b> – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</p>	5
	<p><b>Izvanučioničke aktivnosti</b> – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.</p>	10
<b>Ukupno</b>		35

### 3. Izvedbeni planovi i programi

#### 3.1. Izvedbeni planovi i programi za prvi razred MEĐUPREDMETNO

Nositelji aktivnosti: Ankica Samolec (1.a), Blaženka Sajko (1.b)

PREDMET	<b>Hrvatski jezik</b>
NASTAVNA JEDINICA	Kruh, Pred pekarnicom
NAZIV DIMENZIJE	Gospodarska dimenzija
ISHODI	Prepoznati i objasniti važnost kruha u životu ljudi, shvatiti vrijednost ljudskog rada
VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor i objava vlastitih doživljaja

PREDMET	<b>Hrvatski jezik</b>
NASTAVNA JEDINICA	animirani film: Srce u snijegu
NAZIV DIMENZIJE	Društvena dimenzija
ISHODI	Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja, pokazuje vještinu pravilnog predstavljanja, pozdravljanja
VRIJEME REALIZACIJE	siječanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	objava vlastitih doživljaja kroz mapu osobnog razvoja

PREDMET	<b>Hrvatski jezik</b>
NASTAVNA JEDINICA	Dučan za svaki dan
NAZIV DIMENZIJE	Gospodarska dimenzija
ISHODI	Učenik ocjenjuje svoje učenje kao rad, svojim riječima opisuje značenje dostojanstva svake osobe
VRIJEME REALIZACIJE	veljača 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	objava vlastitih doživljaja kroz mapu osobnog razvoja

PREDMET	<b>Hrvatski jezik</b>
NASTAVNA JEDINICA	Lutkarski igrokaz: Skakutavi skakavac
NAZIV DIMENZIJE	Ekološka dimenzija
ISHODI	Opisuje neke postupke za održavanje čistoće prostora i okoliša
VRIJEME REALIZACIJE	travanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor, odgovaranje na pitanja, objava vlastitih doživljaja kroz mapu osobnog razvoja

PREDMET	<b>Hrvatski jezik</b>
NASTAVNA JEDINICA	Z. Pongrašić: Čovjek i kuća animirani film: Tko je Videku napravio košuljicu
NAZIV DIMENZIJE	Gospodarska dimenzija Društvena dimenzija
ISHODI	Ocjenjuje svoje učenje kao rad, prepoznaje svoje sposobnosti, pronalazi načine pomaganja jedni drugima
VRIJEME REALIZACIJE	svibanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor, odgovaranje na pitanja, objava vlastitih doživljaja kroz mapu osobnog razvoja

PREDMET	<b>Likovna kultura</b>
NASTAVNA JEDINICA	Dan planete Zemlje- površina
NAZIV DIMENZIJE	Ekološka dimenzija
ISHODI	Opisuje neke postupke za očuvanje prostora, predmeta i okoliša, pokazuje odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi
VRIJEME REALIZACIJE	travanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Izražavanje doživljaja slikanje i crtanjem, objava vlastitih doživljaja kroz mapu osobnog razvoja

PREDMET	<b>Engleski jezik</b>
NASTAVNA JEDINICA	Project: My toys
NAZIV DIMENZIJE	We are friends; Društvena dimenzija
ISHODI	Cilj: ljubazno ponašanje i komuniciranje s poštovanjem prema sugovorniku.  Učenik će pravilno izraziti svoje emocije te pokazivati interes za emocije drugog i uvažavati ih. Prihvaća i poštuje tuđe želje, dijeli svoje igračke s drugima. Usvaja korištenje riječi <i>molim</i> i <i>hvala</i> .
VRIJEME REALIZACIJE	veljača 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Crtani radovi. Razgovor s prijateljem.
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Suzana Klarić

PREDMET	<b>Priroda i društvo</b>
NASTAVNA JEDINICA	Ja sam učenik, Moja škola, Život i rad u školi
NAZIV DIMENZIJE	Ljudsko-pravna i politička dimenzija
ISHODI	Nabraja neka najvažnija prava i odgovornosti koje ima kao učenik i ponaša se u skladu s njima, opisuje da prava koja ima kao učenik jednako pripadaju svakom drugom učeniku
VRIJEME REALIZACIJE	rujan 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Provjeravanjem usvojenosti sadržaja, objava vlastitih doživljaja kroz mapu osobnog razvoja

PREDMET	<b>Priroda i društvo</b>
NASTAVNA JEDINICA	Dan kruha; Dan neovisnosti
NAZIV DIMENZIJE	Gospodarska dimenzija, Međukulturna dimenzija
ISHODI	Prepoznati i objasniti važnost kruha u životu ljudi, shvatiti vrijednost ljudskog rada
VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Provjeravanjem usvojenosti sadržaja, objava vlastitih doživljaja kroz mapu osobnog razvoja

PREDMET	<b>Priroda i društvo</b>
NASTAVNA JEDINICA	Obitelj, članovi, život
NAZIV DIMENZIJE	Društvena dimenzija, Međukulturna dimenzija
ISHODI	Pokazuje vještinu pravilnog predstavljanja, navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih najvažnijih obilježja
VRIJEME REALIZACIJE	studen 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Provjeravanjem usvojenosti sadržaja, objava vlastitih doživljaja kroz mapu osobnog razvoja



PREDMET	<b>Priroda i društvo</b>
NASTAVNA JEDINICA	Dom Božić
NAZIV DIMENZIJE	Društvena dimenzija, Međukulturna dimenzija
ISHODI	Razvija osnovne tehnike timskog rada, navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih najvažnijih obilježja
VRIJEME REALIZACIJE	prosinao 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Provjeravanjem usvojenosti sadržaja, objava vlastitih doživljaja kroz mapu osobnog razvoja

PREDMET	<b>Priroda i društvo</b>
NASTAVNA JEDINICA	Čistoća okoliša
NAZIV DIMENZIJE	Ekološka dimenzija
ISHODI	Opisuje neke postupke za očuvanje prostora, predmeta i okoliša, pokazuje odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi
VRIJEME REALIZACIJE	travanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Provjeravanjem usvojenosti sadržaja, objava vlastitih doživljaja kroz mapu osobnog razvoja, praktičnim radom

PREDMET	<b>Priroda i društvo</b>
NASTAVNA JEDINICA	Dan državnosti
NAZIV DIMENZIJE	Međukulturna dimenzija
ISHODI	navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih najvažnijih obilježja
VRIJEME REALIZACIJE	lipanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Provjeravanjem usvojenosti sadržaja, objava vlastitih doživljaja kroz mapu osobnog razvoja

PREDMET	<b>Vjeronauk</b>
NASTAVNA JEDINICA	Naši vjeronaučni susreti; 1. Imam svoje ime i svoje mjesto
NAZIV DIMENZIJE	Društvena dimenzija
ISHODI	Otkriti i doživjeti školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja te pronaći vlastito mjesto u učionici i skupini
VRIJEME REALIZACIJE	rujan 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Pjesma: Imam svoje ime
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Vjeroučiteljica: Vlatka Svinjarević

PREDMET	<b>Vjeronauk</b>
NASTAVNA JEDINICA	Otkrivamo znakove Božje dobrote 4. Zahvalni smo Bogu za kruh i plodove zemlje
NAZIV DIMENZIJE	Društvena dimenzija
ISHODI	Prepoznati i objasniti važnost kruha u životu ljudi te otkriti načine kako možemo pokazati zahvalnost prema Bogu. Prepoznati načine kako druge možemo darivati, osobito one u potrebi.
VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Nacrtati na čemu su učenici Bogu zahvalni
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Vjeroučiteljica: Vlatka Svinjarević

**15 sati**

## SAT RAZREDNIKA

PREDMET	<b>Sat razrednika</b>
NASTAVNA JEDINICA	Postao sam učenik
NAZIV DIMENZIJE	Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
ISHODI	Nabraja neka najvažnija prava i odgovornosti koje ima kao učenik i ponaša se u skladu s njima, opisuje da prava koja ima kao učenik jednako pripadaju svakom drugom učeniku
VRIJEME REALIZACIJE	rujan 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	objava vlastitih doživljaja kroz mapu osobnog razvoja

PREDMET	<b>Sat razrednika</b>
NASTAVNA JEDINICA	Razredna pravila
NAZIV DIMENZIJE	Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
ISHODI	Opisuje razred i školu kao zajednicu učenika, školskih djelatnika i roditelja, koja djeluje po određenim pravilima kojima se štiti dobrobit svih, navodi najvažnija pravila i objašnjava zašto su važna, aktivno sudjeluje u donošenju razrednih pravila
VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	objava vlastitih doživljaja kroz mapu osobnog razvoja, svakodnevnim ponašanjem u razredu

PREDMET	<b>Sat razrednika</b>
NASTAVNA JEDINICA	Učiti kako učiti
NAZIV DIMENZIJE	Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama, Gospodarska dimenzija
ISHODI	Ocjenjuje svoje učenje kao rad, pronalazi načine pomaganja, razvija osnovne tehnike timskog rada
VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	objava vlastitih doživljaja kroz mapu osobnog razvoja

PREDMET	<b>Sat razrednika</b>
NASTAVNA JEDINICA	Urednost učionice
NAZIV DIMENZIJE	Ljudsko-pravna i ekološka dimenzija
ISHODI	Nabraja neka najvažnija prava i odgovornosti koje ima kao učenik i ponaša se u skladu s njima, pokazuje odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi
VRIJEME REALIZACIJE	studeni 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	objava vlastitih doživljaja kroz mapu osobnog razvoja

PREDMET	<b>Sat razrednika</b>
NASTAVNA JEDINICA	Reklame i njihov utjecaj na nas
NAZIV DIMENZIJE	Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
ISHODI	Objašnjava što je za njega novac, opisuje što je za njega reklama i kako utječe na njega
VRIJEME REALIZACIJE	prosinao 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	objava vlastitih doživljaja kroz mapu osobnog razvoja

PREDMET	<b>Sat razrednika</b>
NASTAVNA JEDINICA	Posebni dani koje obilježavamo –blagdani
NAZIV DIMENZIJE	Ljudsko-pravna dimenzija, Međukulturna dimenzija
ISHODI	Opisuje prava koja ima kao učenik jednako pripadaju svakom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih najvažnijih obilježja
VRIJEME REALIZACIJE	prosinao 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	objava vlastitih doživljaja kroz mapu osobnog razvoja

PREDMET	<b>Sat razrednika</b>
NASTAVNA JEDINICA	Sudjelovanje u životu škole
NAZIV DIMENZIJE	Ljudsko-pravna dimenzija
ISHODI	Nabraja neka najvažnija prava i odgovornosti koje ima kao učenik i ponaša se u skladu s njima, opisuje da prava koja ima kao učenik jednako pripadaju svakom drugom učeniku
VRIJEME REALIZACIJE	prosinao 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	objava vlastitih doživljaja kroz mapu osobnog razvoja

PREDMET	<b>Sat razrednika</b>
NASTAVNA JEDINICA	Razredne vrijednosti, zajedništvo-druženje
NAZIV DIMENZIJE	Ljudsko-pravna dimenzija
ISHODI	Nabraja neka najvažnija prava i odgovornosti koje ima kao učenik i ponaša se u skladu s njima, opisuje da prava koja ima kao učenik jednako pripadaju svakom drugom učeniku
VRIJEME REALIZACIJE	siječanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	objava vlastitih doživljaja kroz mapu osobnog razvoja

PREDMET	<b>Sat razrednika</b>
NASTAVNA JEDINICA	Posuđivanje stvari, čuvanje, vraćanje
NAZIV DIMENZIJE	Društvena dimenzija
ISHODI	Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja, razvija osnovne tehnike timskog rada
VRIJEME REALIZACIJE	siječanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	objava vlastitih doživljaja kroz mapu osobnog razvoja

PREDMET	<b>Sat razrednika</b>
NASTAVNA JEDINICA	Dan planeta Zemlje
NAZIV DIMENZIJE	Ekološka dimenzija
ISHODI	Opisuje neke postupke za očuvanje prostora, predmeta i okoliša, pokazuje odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi
VRIJEME REALIZACIJE	travanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Provjeravanjem usvojenosti sadržaja, objava vlastitih doživljaja kroz mapu osobnog razvoja, praktičnim radom

**10 sati**

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

PREDMET	<b>Izvanučionička nastava</b>
NASTAVNA JEDINICA	Vožnja vlakom i posjet HNK Varaždin
NAZIV DIMENZIJE	Društvena i međukulturna dimenzija
ISHODI	Korištenje javnih prijevoznih sredstava, kultura ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama. Upoznavanje kazališta kao kulturne ustanove. Razvijati interes za kazališnu umjetnost, igrokaz, scenski nastup. Stjecanje navike odlaska u kazalište.
VRIJEME REALIZACIJE	prosinac 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Usmeno i pismeno praćenje učenika. Uređenje panoa. Likovno i literarno izražavanje. Provjera razumijevanja sadržaja predstave, rasprava, dramatizacija

PREDMET	<b>Izvanučionička nastava</b>
NASTAVNA JEDINICA	Zima
NAZIV DIMENZIJE	Ekološka dimenzija
ISHODI	Opisuje neke postupke za očuvanje prostora, predmeta i okoliša, pokazuje odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi
VRIJEME REALIZACIJE	siječanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Provjeravanjem usvojenosti sadržaja, objava vlastitih doživljaja kroz mapu osobnog razvoja, praktičnim radom

PREDMET	<b>Izvanučionička nastava</b>
NASTAVNA JEDINICA	Proljeće
NAZIV DIMENZIJE	Ekološka dimenzija
ISHODI	Opisuje neke postupke za očuvanje prostora, predmeta i okoliša, pokazuje odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi
VRIJEME REALIZACIJE	ožujak 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Provjeravanjem usvojenosti sadržaja, objava vlastitih doživljaja kroz mapu osobnog razvoja, praktičnim radom

PREDMET	<b>Izvanučionička nastava</b>
NASTAVNA JEDINICA	Dan voda
NAZIV DIMENZIJE	Ekološka dimenzija
ISHODI	Opisuje neke postupke za očuvanje prostora, predmeta i okoliša, pokazuje odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi
VRIJEME REALIZACIJE	ožujak 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	likovnim i literarnim radovima, provjeravanjem usvojenosti sadržaja, objava vlastitih doživljaja kroz mapu osobnog razvoja, praktičnim radom

PREDMET	<b>Izvanučionička nastava</b>
NASTAVNA JEDINICA	Dan planeta Zemlje
NAZIV DIMENZIJE	Ekološka dimenzija
ISHODI	Opisuje neke postupke za očuvanje prostora, predmeta i okoliša, pokazuje odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi
VRIJEME REALIZACIJE	travanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	likovnim i literarnim radovima, provjeravanjem usvojenosti sadržaja, objava vlastitih doživljaja kroz mapu osobnog razvoja, praktičnim radom

PREDMET	<b>Izvanučionička nastava- Zagreb</b>
NAZIV DIMENZIJE	Međukulturna, Društvena, Ljudskopravna i Gospodarska dimenzija
ISHODI	Izražavanje vlastitih misli i osjećaja prema domovini i njezinom glavnom gradu. Izražavanje ljubavi prema domovini. Razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u razrednoj, ali i društvenoj zajednici. Razumije da prava koja uživa u školi i na izletu jednako pripadaju svakom učeniku. Opisuje važnost štednje i negativne posljedice prekomjerne potrošnje. Izračunava i planira potrošnju vlastitog novca.
VRIJEME REALIZACIJE	svibanj 2016.- cjelodnevna nastava
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	likovnim i literarnim radovima, provjeravanjem usvojenosti sadržaja, objava vlastitih doživljaja kroz mapu osobnog razvoja, praktičnim radom

**10 sati**

### 3.2. Izvedbeni planovi i programi za **drugi razred MEĐUPREDMETNO**

Nositelji aktivnosti: Tomo Svetec (2.a), Katica Veseljak (2.b)

PREDMET	<b>Hrvatski jezik</b>
NASTAVNA JEDINICA	Milan Taritaš: Moja domovina (KP: osobni identitet, hrvatski domovinski identitet)
NAZIV DIMENZIJE	Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
ISHODI	Izražavanje vlastitih misli i osjećaja prema domovini. Isticati ljubav prema domovini osobnim načinom izražavanja.
VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Nacrtati ono što učenik voli u svojoj domovini.

PREDMET	<b>Hrvatski jezik</b>
NASTAVNA JEDINICA	Nada Iveljić: Pronađeno blago (KP: osobni identitet, hrvatski domovinski identitet)
NAZIV DIMENZIJE	Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
ISHODI	Razvijati ljubav prema prirodnim i kulturnim znamenitostima naše domovine.
VRIJEME REALIZACIJE	veljača 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Napisati kratak sastavak o dvorcu Trakošćan.

PREDMET	<b>Hrvatski jezik</b>
NASTAVNA JEDINICA	Srećko Božić: Jež Igljić i otpad u šumi (KP: zaštita okoliša i zbrinjavanje otpada, poduzetnost, upravljanje novcem)
NAZIV DIMENZIJE	Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama Gospodarska dimenzija
ISHODI	Razvijati smisao i inicijativu za poduzetništvo osposobljenost učenika da ideje pretvori u djelo, osposobljenost za stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika. Razvijati strpljivost, samopouzdanje, međusobno pomaganje, razvijati i njegovati prijateljstvo, razvijati ekološku svijest.
VRIJEME REALIZACIJE	travanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Smisliti i napisati poruku o očuvanju prirode i njezinih ljepota. Prikazati je crtežom.

PREDMET	<b>Glazbena kultura</b>
NASTAVNA JEDINICA	Dom, Lijepa naša domovino (KP: osobni identitet, zavičajni identitet, hrvatski domovinski identitet)
NAZIV DIMENZIJE	Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
ISHODI	Pjevati pjesmu <i>Dom</i> ; prepoznati hrvatsku himnu <i>Lijepa naša domovino</i> . Pokazati osjećaj pripadnosti svom zavičaju i domovini.
VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samostalno pjevanje pjesme pred razredom.

PREDMET	<b>Likovna kultura</b>
NASTAVNA JEDINICA	Ploha- grafički dizajn. Znak zabrane onečišćenja Zemlje (kolaž, papir)
NAZIV DIMENZIJE	Ekološka dimenzija povezana s stalim dimenzijama
ISHODI	Učenik će moći prepoznati, razlikovati i dizajnirati znak zabrane onečišćenja Zemlje i objasniti da je dizajn oblikovanje uporabnih predmeta u neposrednom okruženju. Razvijati pozitivan stav o postupcima zaštite i očuvanja okoliša i uvjerenje da time pridonosimo boljitku života na Zemlji.
VRIJEME REALIZACIJE	travanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Dizajnirani znak o zabrani onečišćenja Zemlje istaknuti na vidljivim mjestima van učionice i škole ( npr. uz koševе za smeće, uz cvjetne gredice...).

PREDMET	<b>Engleski jezik</b>
NASTAVNA JEDINICA	Jingle Bells
NAZIV DIMENZIJE	Društvena dimenzija
ISHODI	Opisati svoje običaje i usporediti ih s engleskim običajima. Učenik nabraja kulturne razlike koje postoje u obilježavanju engleskih i hrvatskih blagdana. Prihvaća te kulturne različitosti.
VRIJEME REALIZACIJE	prosinac 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Izrada božićne čestitke, pjevanje naučene pjesme
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Petra Skozit Vlahek (2.a), Suzana Klarić (2.b)

PREDMET	<b>Matematika</b>
NASTAVNA JEDINICA	Jedinice za novac (KP: poduzetnost, upravljanje novcem)
NAZIV DIMENZIJE	Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
ISHODI	Upoznati jedinice za hrvatski novac; uspoređivati novčane iznose; računati s novčanim jedinicama povezujući matematičke sadržaje sa stvarnim životom. Razvijati sposobnost primjene stečenog znanja.
VRIJEME REALIZACIJE	veljača 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Provjera znanja iz matematike.

PREDMET	<b>Priroda i društvo</b>
NASTAVNA JEDINICA	Razredna pravila
NAZIV DIMENZIJE	Politička dimenzija
ISHODI	Odrediti najvažnija pravila pristojnog ponašanja u školi i izvan nje; povezati međusobno pomaganje i poštovanje s mirnim rješavanjem sukoba u školi i izvan nje Unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o pravilima ponašanja, međusobnom pomaganju i poštovanju i mirnom rješavanju sukoba u jedinstvenu logičku cjelinu. Zastupati navike međusobnog poštovanja, pomaganja i dogovaranja
VRIJEME REALIZACIJE	rujan 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Osmisliti razredna pravila koja smatraju važnim za svoj razred.

PREDMET	<b>Priroda i društvo</b>
NASTAVNA JEDINICA	Naša prava i dužnosti
NAZIV DIMENZIJE	Ljudsko- pravna dimenzija
ISHODI	Odrediti najvažnija prava i dužnosti djece; povezati prava i dužnosti učenika s međusobnim pomaganjem i poštovanjem te mirnim rješavanjem sukoba u školi i izvan nje. Unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o pravima i dužnostima učenika, međusobnom pomaganju i poštovanju te mirnom rješavanju sukoba u jedinstvenu logičku cjelinu. Potaknuti stjecanje navike poštovanja prava suučenika i odraslih osoba, prihvaćanja dužnosti te međusobnog poštovanja, pomaganja i dogovaranja .
VRIJEME REALIZACIJE	rujan 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Dopuniti listu prava i dužnosti prijedlozima učenika.

PREDMET	<b>Priroda i društvo</b>
NASTAVNA JEDINICA	Obitelj
NAZIV DIMENZIJE	Međukulturna dimenzija
ISHODI	Graditi osjećaje ljubavi i pripadnosti obitelji. Zastupati važnost uzajamnog pomaganja, ljubavi i poštovanja među članovima obitelji.
VRIJEME REALIZACIJE	rujan 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Pomoći jednom članu obitelji i opisati što smo učinili i kako smo se osjećali.

PREDMET	<b>Priroda i društvo</b>
NASTAVNA JEDINICA	Dan neovisnosti
NAZIV DIMENZIJE	Međukulturna dimenzija
ISHODI	Objasniti smisao slavljenja Dana neovisnosti. Demonstrirati sposobnost povezivanja spoznaja o državnim simbolima Republike Hrvatske, domoljublju i osjećaju pripadnosti svojoj domovini Republici Hrvatskoj u jedinstvenu logičku cjelinu. Graditi osjećaj domoljublja i osjećaj pripadnosti svojoj domovini Republici Hrvatskoj.
VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Nacrtati hrvatsku zastavu.

PREDMET	<b>Priroda i društvo</b>
NASTAVNA JEDINICA	Dani kruha
NAZIV DIMENZIJE	Međukulturna dimenzija
ISHODI	Objasniti smisao slavljenja Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje. Unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o Danima kruha, zahvalnosti za plodove zemlje i poštovanju ljudskog rada u jedinstvenu logičku cjelinu. Graditi osjećaj zahvalnosti i poštovanja ljudskog rada.
VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Pomoći roditeljima u pripremi krušnog proizvoda kojeg učenici moraju donijeti u školu na Dan kruha.



PREDMET	<b>Priroda i društvo</b>
NASTAVNA JEDINICA	Zaštita i čuvanje okoliša
NAZIV DIMENZIJE	Ekološka dimenzija
ISHODI	Razlikovati smeće i otpad; navesti postupke učenika kojima mogu pripomoći zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša; uočavati pozitivne i negativne primjere zaštite i očuvanja okoliša u vlastitoj životnoj sredini. Unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o zaštiti i očuvanju okoliša u jedinstvenu logičku cjelinu. Razvijati pozitivan stav o postupcima zaštite i očuvanja okoliša i uvjerenje da time pridonosimo boljitku života na Zemlji.
VRIJEME REALIZACIJE	ožujak 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Smisliti dvije eko- poruke kojima bi ljudima poručili kako da čuvaju svoj okoliš.

PREDMET	<b>Vjeronauk</b>
NASTAVNA JEDINICA	IV. Isusovi prijatelji 2. Isus treba ljude za svoja djela
NAZIV DIMENZIJE	Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
ISHODI	Prepoznati da Isus u svoju službu poziva obične ljude. Razumjeti da svi ljudi, bez obzira na dob, učenost, posao i službu mogu činiti dobra djela i da su na to svi pozvani. Uvidjeti da Isus i danas poziva ljude i šalje ih da čine dobro.
VRIJEME REALIZACIJE	siječanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Napisati jedno dobro djelo i provesti ga u razredu
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica: Vlatka Svinjarević

PREDMET	<b>Vjeronauk</b>
NASTAVNA JEDINICA	VI. Lijepo je kad braća žive zajedno 3. U obitelji živimo jedni za druge
NAZIV DIMENZIJE	Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
ISHODI	Uočiti da svatko živi u zajednici te razlikovati neke od njih (obitelj, razred, župa). Prepoznati i prihvatiti da u obitelji treba znati čuti, vidjeti i živjeti za druge. Uvidjeti važnost obiteljskog zajedništva.
VRIJEME REALIZACIJE	svibanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Napisati kratku molitvu za obitelj
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica: Vlatka Svinjarević

**15 sati**

## SAT RAZREDNIKA

PREDMET	<b>Sat razrednika</b>
NASTAVNA JEDINICA	Zajedno u drugom razredu
NAZIV DIMENZIJE	Društvena dimenzija
ISHODI	Shvatiti razred i školu kao zajednicu učenika i učitelja. Sudjelovati u izgradnji i jačanju demokratske kulture u razredu. Iskazati samostalnost i samopouzdanje u iznošenju svojih stavova.
VRIJEME REALIZACIJE	rujan 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Sastaviti popis tema o kojima bi učenici željeli razgovarati u drugom razredu na satovima razrednika.

PREDMET	<b>Sat razrednika</b>
NASTAVNA JEDINICA	Izbor predsjednika razreda
NAZIV DIMENZIJE	Politička dimenzija
ISHODI	Razumjeti što je aktivno i odgovorno sudjelovanje u odlučivanju. Znati da ima pravo biti biran i birati. Razumjeti važnost određivanja pravila izbora. Aktivno i konstruktivno sudjelovati u utvrđivanju kriterija za izbor predstavnika razreda te sudjelovati u izborima kao kandidat i glasač. Predano štiti svoja prava i prava drugih u razredu. Zalagati se za izgradnju razreda i škole kao demokratske zajednice. Iskazivati samostalnost i samopouzdanje u iznošenju svojih stavova, otvorenost prema drugačijim mišljenjima.
VRIJEME REALIZACIJE	rujan 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Napisati kratki zapis o biranju predsjednika razreda u mapu osobnog razvoja.

PREDMET	<b>Sat razrednika</b>
NASTAVNA JEDINICA	Naša razredna pravila
NAZIV DIMENZIJE	Politička dimenzija
ISHODI	Znati što su pravila. Razumjeti da se tim pravilima određuju prava i odgovornosti svih članova razredne zajednice. Znati da se pravilima štiti dobrobit svih na temelju zajedničkih vrijednosti i da pravila podjednako obvezuju sve u razredu i školi. Razumjeti da se razred i škola razvijaju kao demokratska zajednica ukoliko svi djeluju prema zajedničkim pravilima. Konstruktivno sudjelovati u donošenju odluka i pravila važnih za život i rad u razredu. Prihvaćati zajednička pravila, dogovore...
VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Osmisliti nova razredna pravila koja smatraju važnim za svoj razred i dopuniti razredni plakat.

PREDMET	<b>Sat razrednika</b>
NASTAVNA JEDINICA	Naša prava i dužnosti
NAZIV DIMENZIJE	Ljudsko- pravna dimenzija
ISHODI	Zna navesti neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao učenik. Razumije da prava koja uživa u školi jednako pripadaju svakom drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, socijalni status, sposobnost. Prepoznaje situacije u kojima su njegova prava i prava drugih ugrožena i zna kako u takvim slučajevima postupati. Predano štiti svoja prava i prava drugih u razredu i školi.
VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Napisati kratki zapis o našim pravima i dužnostima u mapu osobnog razvoja.

PREDMET	<b>Sat razrednika</b>
NASTAVNA JEDINICA	Suzbijanje neprihvatljivog ponašanja
NAZIV DIMENZIJE	Ljudsko- pravna dimenzija
ISHODI	Objašnjava postupak pravednog donošenja odluka. Zna odrediti najčešće oblike nesporazuma u razredu te objasniti uzroke i posljedice. Navodi najvažnije postupke individualnog osnaživanja. Predlaže rješenja i provjerava njihovu učinkovitost u suradnji s drugim učenicima. Pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe. Pokazuje odgovornost za vlastito zdravlje.
VRIJEME REALIZACIJE	studeni 2015., veljača 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje učenikovih postignuća kroz mapu osobnog razvoja.

PREDMET	<b>Sat razrednika</b>
NASTAVNA JEDINICA	Učiti kako učiti
NAZIV DIMENZIJE	Društvena dimenzija
ISHODI	Prepoznaje zapreke u učenju i zna kako tražiti pomoć. Aktivno učiti. Znati napraviti plan učenja.
VRIJEME REALIZACIJE	siječanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenik samostalno radi svoj tjedni plan aktivnosti .

PREDMET	<b>Sat razrednika</b>
NASTAVNA JEDINICA	Upravljanje emocijama
NAZIV DIMENZIJE	Društvena dimenzija
ISHODI	Uočava, pokreće i sudjeluje u aktivnostima koja su važna za život i rad u razredu i školi. Pokazuje samostalnost i samopouzdanje u iznošenju svojih stavova, otvorenost prema drugačijim mišljenjima i ustrajava na istinoljubivosti i dokazu. Zna svoje jake strane. Osposobljen je za upravljanje emocijama kroz suočavanje s uspjehom i neuspjehom.
VRIJEME REALIZACIJE	ožujak 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Sastaviti popis svojih pozitivni i negativnih osobina.

PREDMET	<b>Sat razrednika</b>
NASTAVNA JEDINICA	Prijateljstvo treba njegovati
NAZIV DIMENZIJE	Društvena dimenzija
ISHODI	Shvatiti da je prijateljstvo jače ako ga njegujemo (spoznati da ga lošim postupcima možemo izgubiti). Razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u razrednoj, ali i društvenoj zajednici. Nabrojiti i obrazložiti značajke prijateljstva. Uočiti da svatko od učenika pridonosi izgradnji zajedništva u razrednoj zajednici i u školi. Otkrivati da smo jedni drugima potrebni i navesti kako si možemo pomagati. Povezati prijateljstvo s radošću.
VRIJEME REALIZACIJE	travanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Napisati kratki zapis „Kako ja brinem o prijateljstvu“
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Pedagoginja Nikolina Županić

PREDMET	<b>Sat razrednika</b>
NASTAVNA JEDINICA	Ravnopravnost
NAZIV DIMENZIJE	Ljudsko- pravna dimenzija
ISHODI	Razumije da prava koja uživa u školi jednako pripadaju svakom učeniku. Sudjeluje u izgradnji i jačanju demokratske građanske kulture razreda i škole. Pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, jednakosti i uključenosti svih.
VRIJEME REALIZACIJE	travanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Napisati kratki zapis o ravnopravnosti u mapu osobnog razvoja.

PREDMET	<b>Sat razrednika</b>
NASTAVNA JEDINICA	Priroda i ja!
NAZIV DIMENZIJE	Ekološka dimenzija
ISHODI	Razumije važnost koju zdravi okoliš ima u osiguranju dobrobiti pojedinca i razvoju demokratske zajednice.
VRIJEME REALIZACIJE	svibanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Smisliti kako bismo mogli urediti školsko dvorište.

**10 sati**

### **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

PREDMET	<b>Izvanučionična nastava</b>
NASTAVNA JEDINICA	Naše mjesto
NAZIV DIMENZIJE	Međukulturna dimenzija
ISHODI	Imenovati svoje mjesto (grad ili selo); uočiti važne građevine u blizini škole; odrediti središte mjesta (grada ili sela). Unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o svome mjestu u jedinstvenu logičku cjelinu; demonstrirati sposobnosti promatranja, opisivanja, crtanja, uspoređivanja, zaključivanja i korištenja znanja u svakodnevnom životu. Razvijati ljubav prema mjestu u kojem učenik živi i kulturnoj baštini tog mjesta; razvijati pravilan stav o potrebi očuvanja čistoće naselja i okolice.
VRIJEME REALIZACIJE	studeni 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Provjera znanja koje su učenici stekli u obilasku našeg mjesta.

PREDMET	<b>Izvanučionička nastava</b>
NASTAVNA JEDINICA	Vožnja vlakom i posjet HNK Varaždin
NAZIV DIMENZIJE	Društvena i međukulturna dimenzija
ISHODI	Korištenje javnih prijevoznih sredstava, kultura ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama. Upoznavanje kazališta kao kulturne ustanove. Razvijati interes za kazališnu umjetnost, igrokaz, scenski nastup. Stjecanje navike odlaska u kazalište.
VRIJEME REALIZACIJE	prosinac 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Usmeno i pismeno praćenje učenika. Uređenje panoa. Likovno i literarno izražavanje. Provjera razumijevanja sadržaja predstave, rasprava, dramatizacija

PREDMET	<b>Izvanučionička nastava</b>
NASTAVNA JEDINICA	Čišćenje okoliša škole
NAZIV DIMENZIJE	Ekološka dimenzija
ISHODI	Razlikovati smeće i otpad; navesti postupke kojima mogu pripomoći zaštititi, očuvanju i unapređenju okoliša; uočavati pozitivne i negativne primjere zaštite i očuvanja okoliša u vlastitoj životnoj sredini. Unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o zaštiti i očuvanju okoliša u jedinstvenu logičku cjelinu. Razvijati pozitivan stav o postupcima zaštite i očuvanja okoliša i uvjerenje da time pridonosimo boljitku života na Zemlji.
VRIJEME REALIZACIJE	travanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisati akciju čišćenja okoliša u mapu osobnog razvoja.

PREDMET	<b>Izvanučionička nastava- Zagreb</b>
NAZIV DIMENZIJE	Međukulturna, Društvena, Ljudskopravna i Gospodarska dimenzija
ISHODI	Izražavanje vlastitih misli i osjećaja prema domovini i njezinom glavnom gradu. Izražavanje ljubavi prema domovini. Razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u razrednoj, ali i društvenoj zajednici. Razumije da prava koja uživa u školi i na izletu jednako pripadaju svakom učeniku. Opisuje važnost štednje i negativne posljedice prekomjerne potrošnje. Izračunava i planira potrošnju vlastitog novca.
VRIJEME REALIZACIJE	svibanj 2016.- cjelodnevna nastava
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	likovnim i literarnim radovima, provjeravanjem usvojenosti sadržaja, objava vlastitih doživljaja kroz mapu osobnog razvoja, praktičnim radom

PREDMET	<b>Izvanučionična nastava</b>
NASTAVNA JEDINICA	Dan voda
NAZIV DIMENZIJE	Ekološka dimenzija
ISHODI	Imenovati i običi vode u zavičaju; razlikovati vode tekućice od stajaćica; izdvojiti vodu kao najvažniju prirodnu potrebu za svakodnevni život ljudi. Razvijati pozitivan stav prema uporabi i štednji vode u svakodnevnom životu. Razvijati ekološke vrijednosti, posebice na primjeru voda.
VRIJEME REALIZACIJE	ožujak 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisati posjet vodama zavičaja u mapu osobnog razvoja.

PREDMET	<b>Izvanučionična nastava</b>
NASTAVNA JEDINICA	Proljeće u zavičaju
NAZIV DIMENZIJE	Ekološka dimenzija
ISHODI	Promatrati i opisati promjene u okolišu u proljeće s obzirom na vrijeme, izgled biljaka, ponašanje životinja i djelatnost ljudi. Razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi i ljubav prema prirodi.
VRIJEME REALIZACIJE	travanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Nacrtati zavičaj u proljeće u mapu osobnog razvoja.

**10 sati**

### 3.3. Izvedbeni planovi i programi za **treći razred MEĐUPREDMETNO**

Nositelji odgovornosti: Višnja Rodek (3.a) i Draženka Vresk (3.b)

PREDMET	<b>Hrvatski jezik</b>
NASTAVNA JEDINICA	Miško Kranjec: Dom i domovina (KP: komunikacija, emocija, prava, odgovornosti, osobni i domovinski identitet)
NAZIV DIMENZIJE	Ljudsko-pravna, društvena i međukulturna dimenzija
ISHODI	Razmatrati svoja i prava drugih. Objasniti važnost suradnje, solidarnosti i aktivnog zalaganja za pravdu, slobode mišljenja i izražavanja te prihvaćanja mišljenja sugovornika. Navesti kulturne razlike koje postoje u razredu, školi ili lokalnoj zajednici prema spolnoj, jezičnoj, religijskoj i nacionalnoj pripadnosti te povezati te razlike s identitetom. Razlikovati zavičajne, većinske i manjinske nacionalne identitete te hrvatski domovinski identitet.
VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Radni udžbenik

PREDMET	<b>Hrvatski jezik</b>
NASTAVNA JEDINICA	Sporazumijevanje hrvatskim književnim jezikom: Sviđaš mi se! (KP: komunikacija, emocija, prava, odgovornosti, osobni i domovinski identitet)
NAZIV DIMENZIJE	Ljudsko-pravna, društvena i međukulturna dimenzija
ISHODI	Razmatrati svoja i prava drugih. Objasniti važnost suradnje, solidarnosti i aktivnog zalaganja za pravdu, slobode mišljenja i izražavanja te prihvaćanja mišljenja sugovornika. Navesti kulturne razlike koje postoje u razredu, školi ili lokalnoj zajednici prema spolnoj, jezičnoj, religijskoj i nacionalnoj pripadnosti te povezati te razlike s identitetom; prepoznati ponašanje koje je posljedica stereotipa i predrasuda. Spoznati hrvatski književni jezik kao dio hrvatskog domovinskog identiteta.
VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Radni udžbenik; vježbanje komunikacijskih vještina u svakodnevnom ophođenju učenika

PREDMET	<b>Hrvatski jezik</b>
NASTAVNA JEDINICA	Lektira: Ivana Brlić-Mažuranić: Čudnovate zgode šegrta Hlapića (KP: ljudska prava, solidarnost, društvena nejednakost, komunikacija)
NAZIV DIMENZIJE	Ljudsko-pravna i društvena dimenzija; međukulturna dimenzija
ISHODI	Razmatrati svoja i prava drugih; uočiti najčešće oblike društvene isključenosti u razredu i školi. Objasniti važnost suradnje, solidarnosti i aktivnog zalaganja za pravdu, slobode mišljenja i izražavanja te prihvaćanja mišljenja sugovornika. Analizirati najčešće oblike sukoba u razredu; objasniti načine nenasilnog rješavanja sukoba.

	Uočiti i objasniti uzroke i posljedice koje nasilje ostavlja na žrtvi i nasilniku. Navesti kulturne razlike koje postoje u razredu, školi ili lokalnoj zajednici prema spolnoj, jezičnoj, religijskoj i nacionalnoj pripadnosti te povezati te razlike s identitetom; prepoznati ponašanje koje je posljedica stereotipa i predrasuda.
VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Bilježnice i radni listići iz lektire

PREDMET	<b>Hrvatski jezik</b>
NASTAVNA JEDINICA	B.Prosenjak: Kućni ljubimci (KP: prava, odgovornost, suradnja, komunikacija)
NAZIV DIMENZIJE	Ljudsko-pravna i društvena dimenzija
ISHODI	Razmatrati svoja i prava drugih. Objasniti važnost suradnje, solidarnosti i aktivnog zalaganja za pravdu, slobode mišljenja i izražavanja te prihvaćanja mišljenja sugovornika.
VRIJEME REALIZACIJE	studeni 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Radni udžbenik

PREDMET	<b>Hrvatski jezik</b>
NASTAVNA JEDINICA	Slušanje i govorenje- dijalog, monolog (KP: prava, odgovornost, ravnopravnost, suradnja, interkulturalna komunikacija; sukob)
NAZIV DIMENZIJE	Ljudsko-pravna, društvena, međukulturna dimenzija
ISHODI	Razmatrati svoja i prava drugih; uočiti najčešće oblike društvene isključenosti u razredu i školi. Objasniti važnost suradnje, solidarnosti i aktivnog zalaganja za pravdu, slobode mišljenja i izražavanja te prihvaćanja mišljenja sugovornika. Analizirati najčešće oblike sukoba u razredu; objasniti načine nenasilnog rješavanja sukoba. Uočiti i objasniti uzroke i posljedice koje nasilje ostavlja na žrtvi i nasilniku. Navesti kulturne razlike koje postoje u razredu, školi ili lokalnoj zajednici prema spolnoj, jezičnoj, religijskoj i nacionalnoj pripadnosti te povezati te razlike s identitetom; prepoznati ponašanje koje je posljedica stereotipa i predrasuda.
VRIJEME REALIZACIJE	studeni 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Radni udžbenik; vježbanje komunikacijskih vještina u svakodnevnom ophođenju učenika

PREDMET	<b>Hrvatski jezik</b>
NASTAVNA JEDINICA	M.Lovrak: Vlak u snijegu (KP: prava, odgovornosti, ravnopravnost; sukob, društvena solidarnost, komunikacija)
NAZIV DIMENZIJE	Ljudsko-pravna i društvena dimenzija
ISHODI	Razmatrati svoja i prava drugih; uočiti najčešće oblike društvene isključenosti u razredu i školi. Objasniti važnost suradnje, solidarnosti i aktivnog zalaganja za pravdu, slobode mišljenja i izražavanja te prihvaćanja mišljenja sugovornika.



	Analizirati najčešće oblike sukoba u razredu; objasniti načine nenasilnog rješavanja sukoba. Uočiti i objasniti uzroke i posljedice koje nasilje ostavlja na žrtvi i nasilniku. Aktivno i odgovorno sudjelovati u odlučivanju, pridonositi izgradnji razreda kao demokratske zajednice.
VRIJEME REALIZACIJE	veljača 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Bilježnice i listići iz lektire, bilješke u mapama osobnog razvoja

PREDMET	<b>Glazbena kultura</b>
NASTAVNA JEDINICA	Lijepa naša domovino- slušanje glazbe (KP: hrvatski domovinski identitet) Domovini- slušanje; pjevanje (KP: hrvatski domovinski identitet)
NAZIV DIMENZIJE	Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
ISHODI	Navesti kulturne razlike koje postoje u razredu, školi ili lokalnoj zajednici prema spolnoj, jezičnoj, religijskoj i nacionalnoj pripadnosti te povezati te razlike s identitetom. Razlikovati zavičajni, većinski i manjinske nac. identitete te hrvatski domovinski identitet. Iskazuje privrženost očuvanju sastavnica zavičajnog i domovinskog identiteta. Prepoznaje hrvatsku himnu kao važan dio domovinskog identiteta.
VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Pravilno ponašanje za vrijeme slušanja himne

PREDMET	<b>Glazbena kultura</b>
NASTAVNA JEDINICA	Himna zadrugara- slušanje, pjevanje (KP: učenik građanin razreda, komunikacija, emocija, pravila timskog rada)
NAZIV DIMENZIJE	Ljudsko-pravna i društvena dimenzija povezane s ostalim dimenzijama
ISHODI	Razmatrati svoja i prava drugih; uočiti najčešće oblike društvene isključenosti u razredu i školi. Objasniti važnost suradnje, solidarnosti i aktivnog zalaganja za pravdu, slobode mišljenja i izražavanja te prihvaćanja mišljenja sugovornika. Analizirati najčešće oblike sukoba u razredu; objasniti načine nenasilnog rješavanja sukoba. Uočiti i objasniti uzroke i posljedice koje nasilje ostavlja na žrtvi i nasilniku. Aktivno i odgovorno sudjelovati u odlučivanju, pridonositi izgradnji razreda kao demokratske zajednice.
VRIJEME REALIZACIJE	studen 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Osvrt na naučeno, radovi učenika

PREDMET	<b>Glazbena kultura</b>
NASTAVNA JEDINICA	Oj, pastiri, čudo novo; Veselje ti navješćujem i U to vrijeme godišta- slušanje, pjevanje (KP: hrvatski domovinski identitet)
NAZIV DIMENZIJE	Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama

ISHODI	Razumijevanje veze između kulture i identiteta. Iskazivanje privrženosti očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih posebnosti. Aktivno sudjelovanje u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu.
VRIJEME REALIZACIJE	prosinac 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Osvrt na naučeno; sudjelovanje na božićnoj priredbi

PREDMET	<b>Glazbena kultura</b>
NASTAVNA JEDINICA	Kad bi svi ljudi na svijetu (KP: odgovornosti, ljudska prava, ravnopravnost; sukob)
NAZIV DIMENZIJE	Ljudsko-pravna i društvena dimenzija
ISHODI	Razmatrati svoja i prava drugih; uočiti najčešće oblike društvene isključenosti u razredu i školi. Objasniti važnost suradnje, solidarnosti i aktivnog zalaganja za pravdu, slobode mišljenja i izražavanja te prihvaćanja mišljenja sugovornika. Analizirati najčešće oblike sukoba u razredu; objasniti načine nenasilnog rješavanja sukoba. Uočiti i objasniti uzroke i posljedice koje nasilje ostavlja na žrtvi i nasilniku. Aktivno i odgovorno sudjelovati u odlučivanju, pridonositi izgradnji razreda kao demokratske zajednice.
VRIJEME REALIZACIJE	ožujak 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Osvrt na naučeno, radovi učenika

PREDMET	<b>Engleski jezik</b>
NASTAVNA JEDINICA	Charlie's friends
NAZIV DIMENZIJE	Međukulturna dimenzija
ISHODI	Cilj: osvijestiti učenike o važnosti prihvaćanja osoba koje ih okružuju bez obzira na njihovu različitost, prepoznati ponašanja koja su posljedica predrasuda. Razumjeti razlike, ali i sličnosti između sebe samih i prijatelja u razredu. Razumjeti važnost odbacivanja predrasuda, prihvaćanje identiteta drugih učenika, ali i svojeg osobnog identiteta.
VRIJEME REALIZACIJE	lipanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Listić, prezentacija, odgovori na pitanja
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Suzana Klarić

PREDMET	<b>Priroda i društvo</b>
NASTAVNA JEDINICA	Gospodarstvo i zaštita okoliša
NAZIV DIMENZIJE	Gospodarska i ekološka dimenzija
ISHODI	Prepoznati različitosti i vrijednosti zanimanja u okolini, rada i stvaranja novih vrijednosti. Razlikovati pojmove zdrav okoliš i održivi razvoj te njihove važnosti za pojedinca i širu zajednicu. Opisivati postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivom razvoju. Osvijestiti racionalno i odgovorno trošenje prirodnih resursa. Opisivanje primjera neodgovorne potrošnje nametnute reklamama.
VRIJEME REALIZACIJE	prosinac 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Osvrt na naučeno, bilješke u mapama osobnog razvoja

PREDMET	<b>Priroda i društvo</b>
NASTAVNA JEDINICA	Moja županija (KP: domovinski identitet, zavičajni identitet, građanin, lokalna zajednica)
NAZIV DIMENZIJE	Međukulturna i politička dimenzija povezane s ostalim dimenzijama
ISHODI	Razumijevanje veze između kulture i identiteta. Iskazivanje privrženosti očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih posebnosti. Aktivno sudjelovanje u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu. Objašnjavanje tko je građanin lokalne zajednice i koja je njegova uloga. Imenovanje najvažnijih institucija lokalne zajednice. Opisivanje uloge župana kao čelnika lokalne zajednice: razumijevanje da o odgovornom ponašanju građana i župana ovisi dobrobit lokalne zajednice.
VRIJEME REALIZACIJE	studeni 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Radni listići, osvrt na naučeno, bilješke u mapama osobnog razvoja

PREDMET	<b>Vjeronauk</b>
NASTAVNA JEDINICA	II. Isus je s nama 1. Ne možemo sve kupiti
NAZIV DIMENZIJE	Društvena dimenzija
ISHODI	Prepoznati da istinske životne vrijednosti (prijateljstvo, ljubav, dobrota) ne možemo kupiti novcem.
VRIJEME REALIZACIJE	rujan 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Radna bilježnica
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Vjeroučiteljica: Vlatka Svinjarević

PREDMET	<b>Vjeronauk</b>
NASTAVNA JEDINICA	VI. U Euharistiji Isus je među nama 4. Podijeli svoj kruh s gladnima
NAZIV DIMENZIJE	Društvena dimenzija
ISHODI	Razvijati osjetljivost i otvorenost za potrebe drugih. Razumjeti pomaganje drugima kao nastavak Kristova djelovanja na zemlji te da se čovjeka daruje i riječju, lijepim ponašanjem.
VRIJEME REALIZACIJE	svibanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Radna bilježnica
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Vjeroučiteljica: Vlatka Svinjarević

**15 sati**

**SAT RAZREDNIKA**

<b>PREDMET</b>	<b>Sat razrednika</b>
NASTAVNA JEDINICA	Zajedno u trećem razredu; kućni red škole; Naša razredna pravila poštivanje pravila i autoriteta (KP: prava, odgovornost, ravnopravnost, ljudska prava, suradnja, komunikacija; sukob, žrtva, nasilje; pravila, odlučivanje, demokratska kultura)
NAZIV DIMENZIJE	Društvena, politička i ljudsko-pravna dimenzija
ISHODI	Razmatrati svoja i prava drugih; uočiti najčešće oblike društvene isključenosti u razredu i školi. Objasniti važnost suradnje, solidarnosti i aktivnog zalaganja za pravdu, slobode mišljenja i izražavanja te prihvaćanja mišljenja sugovornika. Analizirati najčešće oblike sukoba u razredu; objasniti načine nenasilnog rješavanja sukoba. Uočiti i objasniti uzroke i posljedice koje nasilje ostavlja na žrtvi i nasilniku. Aktivno i odgovorno sudjelovati u odlučivanju, pridonositi izgradnji razreda kao demokratske zajednice. Objasniti važnost utvrđivanja kućnog reda škole i razrednih pravila; predlagati mjere za kršenje dogovorenih razrednih pravila i za pravednu reparaciju.
VRIJEME REALIZACIJE	rujan 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razredna pravila, bilješke u mapama osobnog razvoja

<b>PREDMET</b>	<b>Sat razrednika</b>
NASTAVNA JEDINICA	Izbor predsjednika razreda (KP: pravila, odlučivanje, demokratska kultura )
NAZIV DIMENZIJE	Politička dimenzija
ISHODI	Aktivno i odgovorno sudjelovati u odlučivanju, pridonositi izgradnji razreda kao demokratske zajednice. Objasniti važnost utvrđivanja pravila za izbore u razredu i Vijeće učenika, navesti poželjna obilježja kandidata. Pokazati osnovne vještine komunikacije.
VRIJEME REALIZACIJE	rujan 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Glasanje na izboru predsjednika razreda; bilješke u mapama osobnog razvoja

<b>PREDMET</b>	<b>Sat razrednika</b>
NASTAVNA JEDINICA	Ja, mi ( uspostava povjerenja) (KP: prava, odgovornost, suradnja, komunikacija )
NAZIV DIMENZIJE	Ljudsko-pravna i društvena dimenzija
ISHODI	Shvatiti važnost zajedništva, razvijati osjećaj ljubavi i dobrote prema drugima. Prepoznati i imenovati pozitivne osobine učenika iz razreda. Objasniti važnost suradnje, solidarnosti i aktivnog zalaganja za pravdu u suzbijanju isključenosti. Spoznati značenje slobode mišljenja i izražavanja te važnost prihvaćanja mišljenja sugovornika.
VRIJEME REALIZACIJE	rujan 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Osvrt na naučeno, učenički radovi
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Pedagoginja Nikolina Županić

PREDMET	<b>Sat razrednika</b>
NASTAVNA JEDINICA	Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi (KP: prava, odgovornost, suradnja, komunikacija)
NAZIV DIMENZIJE	Društvena i ljudsko-pravna dimenzija
ISHODI	Razmatrati svoja i prava drugih. Objasniti važnost suradnje, solidarnosti i aktivnog zalaganja za pravdu, slobode mišljenja i izražavanja te prihvaćanja mišljenja sugovornika. Objasniti vezu između rada uloženog u učenje, znanja i školskih ocjena; prepoznati i pridonositi pravednim kriterijima vrednovanja. Objasniti ulogu suradnje i solidarnosti u učenju i vrednovanju.
VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Osvrt na naučeno

PREDMET	<b>Sat razrednika</b>
NASTAVNA JEDINICA	Siguran, jak i slobodan- CAP radionica (KP: ljudska prava, ravnopravnost; sukob, žrtva, nasilje)
NAZIV DIMENZIJE	Ljudsko- pravna i društvena dimenzija
ISHODI	Naučiti da svi ljudi imaju pravo biti <b>sigurni, jaki i slobodni</b> te da napad predstavlja kršenje osnovnih ljudskih prava. Naučiti kako zastupati sebe na nenasilan način (jasno i glasno reći NE onome tko ih pokušava ugroziti, tražiti pomoć prijatelja i/ ili odrasle osobe kojoj vjeruju). Prepoznati opasne situacije te naučiti strategije pomoću kojih mogu povećati svoju sigurnost (ne odavati osobne podatke nepoznatim osobama, držati sigurnosni razmak, ne prihvaćati poklone ili ponude koje zahtijevaju ulazak u auto ili stan nepoznate osobe, pozvati pomoć koristeći poseban vrisak ...). Objasniti razliku između dobre i loše tajne. Jačanje sigurnog i poticajnog okruženja za dijete.
VRIJEME REALIZACIJE	studeni 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Evaluacijski listići, dječji crteži, izvješće (šalje se u Udrugu roditelja „Korak po korak“), periodično praćenje (ponavljanje naučenog)
NOSITELJI ODGOVORNOSTI	Tim CAP pomagača ( učiteljice Katja Veseljak i Anita Rostohar te pedagoginja Nikolina Županić)

PREDMET	<b>Sat razrednika</b>
NASTAVNA JEDINICA	Identitet i suživot (KP: osobni, zavičajni i domovinski identiteti, manjinski i većinski identiteti, stereotip, predrasude, interkulturalna komunikacija)
NAZIV DIMENZIJE	Međukulturna dimenzija
ISHODI	Razmatrati svoja i prava drugih; uočiti najčešće oblike društvene isključenosti u razredu i školi. Objasniti važnost suradnje, solidarnosti i aktivnog zalaganja za pravdu, slobode mišljenja i izražavanja te prihvaćanja mišljenja sugovornika. Analizirati najčešće oblike sukoba u razredu; objasniti načine nenasilnog rješavanja sukoba.

	<p>Uočiti i objasniti uzroke i posljedice koje nasilje ostavlja na žrtvi i nasilniku.</p> <p>Navesti kulturne razlike koje postoje u razredu, školi ili lokalnoj zajednici prema spolnoj, jezičnoj, religijskoj i nacionalnoj pripadnosti te povezati te razlike s identitetom; prepoznati ponašanje koje je posljedica stereotipa i predrasuda.</p> <p>Shvatiti da različite kulture svojim zajedničkim djelovanjem obogaćuju zajednicu i doprinose njezinom razvoju.</p>
VRIJEME REALIZACIJE	studeni 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Bilješke u mapama osobnog razvoja

PREDMET	<b>Sat razrednika</b>
NASTAVNA JEDINICA	Učiti kako učiti (KP:suradnja, pravila timskog rada; individualne sposobnosti, rad, radnik )
NAZIV DIMENZIJE	Društvena i gospodarska dimenzija
ISHODI	Objasniti vezu između rada uloženog u učenje, znanja i školskih ocjena; prepoznati i pridonositi pravednim kriterijima vrednovanja. Objasniti ulogu suradnje i solidarnosti u učenju i vrednovanju.
VRIJEME REALIZACIJE	studeni 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Primjenjivanje strategija učenja u samostalnom i suradničkom učenju u svrhu poboljšanja kvalitete učenja. Bilješke u mapi osobnog razvoja.

PREDMET	<b>Sat razrednika</b>
NASTAVNA JEDINICA	Humano ponašanje (KP: ljudska prava; volontiranje, humanitarna akcija, društvena solidarnost, komunikacija)
NAZIV DIMENZIJE	Ljudsko-pravna i društvena dimenzija
ISHODI	Cilj: usvojiti humane oblike ponašanja. Ishodi učenja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• činiti dobra djela,</li> <li>• preuzeti odgovornost za neprimjereno ponašanje,</li> <li>• reagirati (potražiti pomoć odraslih) na nanošenje štete ili povrede osobe,</li> <li>• razvijati potrebu međusobnog pomaganja i povjerenja,</li> <li>• njegovati osjećaj brige za druge</li> </ul>
VRIJEME REALIZACIJE	prosinac 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učiniti dobro djelo (posjetiti stariju osobu, pomoći u obavljanju kućanskih poslova, biti obziran prema osobama s invaliditetom, pozvati u igru učenika koji je sam/ tužan, ne rugati se...)
NOSITELJI ODGOVORNOSTI	Pedagoginja Nikolina Županić

PREDMET	<b>Sat razrednika</b>
NASTAVNA JEDINICA	Suzbijanje neprihvatljivog ponašanja -upravljanje sukobima (KP: ljudska prava, odgovornosti, ravnopravnost; sukob)
NAZIV DIMENZIJE	Ljudsko- pravna i društvena dimenzija
ISHODI	Razmatrati svoja i prava drugih; uočiti najčešće oblike društvene isključenosti u razredu i školi. Objasniti važnost suradnje, solidarnosti i aktivnog zalaganja za pravdu, slobode mišljenja i izražavanja te

	prihvatanja mišljenja sugovornika. Analizirati najčešće oblike sukoba u razredu; objasniti načine nenasilnog rješavanja sukoba. Uočiti i objasniti uzroke i posljedice koje nasilje ostavlja na žrtvi i nasilniku.
VRIJEME REALIZACIJE	veljača 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Bilješke u mapama osobnog razvoja

PREDMET	<b>Sat razrednika</b>
NASTAVNA JEDINICA	Dan planeta Zemlje (KP: utjecaj i zaštita potrošača, zdravi okoliš, odgovornost građana za održivi razvoj, akcije zaštite i očuvanja okoliša)
NAZIV DIMENZIJE	Ekološka i gospodarska dimenzija
ISHODI	Razlikovati pojmove zdrav okoliš i održivi razvoj. Opisivati postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivom razvoju. Osvijestiti racionalno i odgovorno trošenje prirodnih resursa. Opisivanje primjera neodgovorne potrošnje nametnute reklamama.
VRIJEME REALIZACIJE	travanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Aktivnost učenika u izradi cvjetnih bombica; aktivna primjena postupaka koji promiču održivi razvoj u svakodnevnom životu.

**10 sati**

### **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

PREDMET	<b>Izvanučionička nastava</b>
NASTAVNA JEDINICA	Izlet po Županiji
NAZIV DIMENZIJE	Međukulturna, gospodarska, društvena, politička i ekološka dimenzija
ISHODI	Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Upoznavanje krajobraza i znamenitosti Varaždinske županije.
VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2015.
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja podmiruju roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Usmeno i pismeno praćenje učenika. Uređenje panoa.

PREDMET	<b>Izvanučionička nastava</b>
NASTAVNA JEDINICA	Vožnja vlakom i posjet HNK Varaždin
NAZIV DIMENZIJE	Društvena i međukulturna dimenzija
ISHODI	Korištenje javnih prijevoznih sredstava, kultura ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama. Upoznavanje kazališta kao kulturne ustanove. Razvijati interes za kazališnu umjetnost, igrokaz, scenski nastup. Stjecanje navike odlaska u kazalište.
VRIJEME REALIZACIJE	prosinac 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Usmeno i pismeno praćenje učenika. Uređenje panoa. Likovno i literarno izražavanje. Provjera razumijevanja sadržaja predstave, rasprava, dramatizacija

PREDMET	<b>Izvanučionična nastava</b>
NASTAVNA JEDINICA	Pozdrav zimi (
NAZIV DIMENZIJE	Ekološka dimenzija
ISHODI	Razlikovati pojmove zdrav okoliš i održivi razvoj te njihove važnosti za pojedinca i širu zajednicu. Opisivati postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivom razvoju.
VRIJEME REALIZACIJE	siječanj/ veljača 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	izrada snjegovića, hranilica za ptice

PREDMET	<b>Izvanučionična nastava</b>
NASTAVNA JEDINICA	Dan planeta Zemlje- akcija čišćenja
NAZIV DIMENZIJE	Ekološka dimenzija
ISHODI	Razlikovati pojmove zdrav okoliš i održivi razvoj te njihove važnosti za pojedinca i širu zajednicu. Opisivati postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivom razvoju. Osvijestiti racionalno i odgovorno trošenje prirodnih resursa. Opisivanje primjera neodgovorne potrošnje nametnute reklamama.
VRIJEME REALIZACIJE	travanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Osvrt na naučeno, radovi učenika

PREDMET	<b>Izvanučionična nastava</b>
NASTAVNA JEDINICA	Dan voda
NAZIV DIMENZIJE	Ekološka dimenzija
ISHODI	Razlikovati pojmove zdrav okoliš i održivi razvoj te njihove važnosti za pojedinca i širu zajednicu. Opisivati postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivom razvoju. Osvijestiti racionalno i odgovorno trošenje prirodnih resursa. Opisivanje primjera neodgovorne potrošnje nametnute reklamama.
VRIJEME REALIZACIJE	travanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Osvrt na naučeno, radovi učenika

PREDMET	<b>Terenska nastava</b>
NASTAVNA JEDINICA	Škola u prirodi (ekskurzija)
NAZIV DIMENZIJE	Društvena, ljudskopravna, ekonomska i ekološka dimenzija
ISHODI	Realizacija nastavnog plana i programa. Poticanje učenika za usvajanje novih znanja i iskustava. Razvijanje ljubavi prema posebnostima i ljepotama Jadranskog mora i obale kao i cijele naše domovine. Razvijanje ljubavi i poštovanja prema povijesnom i kulturnom naslijeđu te svijesti o potrebi očuvanja istih. Zajednički život u kolektivu, njegovanje pristojnog



	ponašanja u hotelu i na javnim mjestima. Isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima, osoblju hotela i vršnjacima
VRIJEME REALIZACIJE	lipanj 2016.- realizacija škole u prirodi
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja podmiruju roditelji (oko 1.300,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Izrada prezentacija, usmena evaluacija učenika

**10 sati**

### 3.4. Izvedbeni planovi i programi za četvrti razred MEĐUPREDMETNO

Nositelji aktivnosti: Bernarda Kljunić (4.a), Anita Rostohar (4.b)

PREDMET	<b>Hrvatski jezik</b>
NASTAVNA JEDINICA	Sanja Pribić: Nova učenica A.Đokić: Batu Tataaova priča (KP: ravnopravnost, ljudska prava, ponižavajuće i nepošteno ponašanje)
NAZIV DIMENZIJE	Ljudsko- pravna dimenzija
ISHODI	Objašnjava osnovna dječja prava sukladno Konvenciji o pravima djeteta.
VRIJEME REALIZACIJE	rujan 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Mapa osobnog razvoja

PREDMET	<b>Hrvatski jezik</b>
NASTAVNA JEDINICA	Pajo Kanižaj: Moja domovina (KP: zavičajni identitet, hrvatski domovinski identitet)
NAZIV DIMENZIJE	Međukulturna dimenzija
ISHODI	Opisuje značajke zavičajnog i domovinskog identiteta. Imenuje nacionalne manjine u svojoj sredini i opisuje njihove kulturne značajke. Ima razvijene osnovne vještine interkulturene komunikacije.
VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Pismeni radovi učenika- tema: domovina

PREDMET	<b>Hrvatski jezik</b>
NASTAVNA JEDINICA	S. Kursar Pupovac: Stari običaji na naš način (KP: osobni identitet, zavičajni identitet, hrvatski domovinski identitet)
NAZIV DIMENZIJE	Međukulturna dimenzija
ISHODI	Opisuje značajke zavičajnog i domovinskog identiteta. Iskazuje privrženost očuvanju narodnih običaja i kulturnih znamenitosti domovine. Sudjeluje u aktivnostima kojima se obilježavaju važni datumi.
VRIJEME REALIZACIJE	prosinac 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Pismeni radovi učenika; tema- Božićni običaji u našem kraju

PREDMET	<b>Hrvatski jezik</b>
NASTAVNA JEDINICA	Književni jezik i zavičajni govor (KP: osobni identitet, zavičajni identitet, hrvatski domovinski identitet)
NAZIV DIMENZIJE	Međukulturna dimenzija
ISHODI	Opisuje značajke zavičajnog i domovinskog identiteta. Iskazuje privrženost očuvanju narodnih običaja. Navodi kulturne razlike koje postoje u domovini i povezuje ih sa zavičajem.
VRIJEME REALIZACIJE	veljača 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Mapa osobnog razvoja

PREDMET	<b>Likovna kultura</b>
NASTAVNA JEDINICA	Ovisnost oblika i prostora-ambalaža (omot) proizvoda-kutijice, kolaž –papir, flomasteri
NAZIV DIMENZIJE	Gospodarska dimenzija
ISHODI	Učenik tumači prednosti planirane (racionalne, odgovorne) potrošnje.
VRIJEME REALIZACIJE	ožujak 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Modeliranje zadanog motiva

PREDMET	<b>Engleski jezik</b>
NASTAVNA JEDINICA	Uncle Phil's relatives: Culture spot: Australia; A tour around London
NAZIV DIMENZIJE	Međukulturna dimenzija
ISHODI	Cilj: upoznati kulturne razlike Hrvatske, Australije i Velike Britanije.  Učenik opisuje u čemu se sastoji interkulturalni dijalog i zašto je važan za izgradnju demokratske zajednice. Pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini, kulturološka i interkulturalna kompetencija.
VRIJEME REALIZACIJE	ožujak 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje, plakati, listići
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Suzana Klarić

PREDMET	<b>Priroda i društvo</b>
NASTAVNA JEDINICA	Voda- uvjet života (KP: zdravi okoliš, održivi razvoj, odgovornost građana za održivi razvoj)
NAZIV DIMENZIJE	Ekološka dimenzija
ISHODI	Razlikuje pojmove zdravi okoliš i održivi razvoj. Razumije značenje i važnost prava na zdravi okoliš.
VRIJEME REALIZACIJE	rujan 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Mapa osobnog razvoja

PREDMET	<b>Priroda i društvo</b>
NASTAVNA JEDINICA	Stanovništvo Republike Hrvatske (KP: većinski i manjinski nacionalni identiteti, interkulturalni dijalog)
NAZIV DIMENZIJE	Međukulturna dimenzija
ISHODI	Imenuje nacionalne manjine u svojoj sredini i opisuje njihove kulturne značajke. Navodi kulturne razlike koje postoje u domovini i povezuje ih sa zavičajem, većinskim i manjinskim nacionalnim te hrvatskim domovinskim identitetom.
VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Mapa osobnog razvoja

PREDMET	<b>Priroda i društvo</b>
NASTAVNA JEDINICA	Simboli domovine (KP: civilno društvo)
NAZIV DIMENZIJE	Politička dimenzija
ISHODI	Određuje tko je građanin lokalne i državne zajednice i

	koja je njegova uloga. Opisuje sastavnice i ulogu civilnog društva.
VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Mapa osobnog razvoja

PREDMET	<b>Priroda i društvo</b>
NASTAVNA JEDINICA	Brežuljkasti krajevi Republike Hrvatske (KP: poduzetnost, poduzetništvo, gospodarstvo)
NAZIV DIMENZIJE	Gospodarska dimenzija
ISHODI	Svojim riječima objašnjava što je poduzetnost i zašto je ona danas važna. Razlikuje društveno poželjne od nepoželjnih oblika poduzetnosti.
VRIJEME REALIZACIJE	studen 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Mapa osobnog razvoja

PREDMET	<b>Priroda i društvo</b>
NASTAVNA JEDINICA	Moje tijelo (KP: Konvencija UN-a, prava, ponižavajuće i nepošteno ponašanje, dostojanstvo osobe, suzbijanje trgovanja djecom)
NAZIV DIMENZIJE	Ljudsko- pravna dimenzija
ISHODI	Objašnjava osnovna dječja prava sukladno Konvenciji o pravima djeteta. Prepoznati situacije i namjere koje dovode do ugrožavanja sigurnosti djeteta.
VRIJEME REALIZACIJE	veljača 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Mapa osobnog razvoja

PREDMET	<b>Tjelesna i zdravstvena kultura</b>
NASTAVNA JEDINICA	Narodni ples po izboru iz zavičajnog područja
NAZIV DIMENZIJE	Međukulturalna dimenzija povezana s drugim dimenzijama
ISHODI	Opisuje značajke zavičajnog identiteta, iskazuje privrženost očuvanju narodnih plesova.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom prosinca
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Mapa osobnog razvoja

PREDMET	<b>Tjelesna i zdravstvena kultura</b>
NASTAVNA JEDINICA	IGRE-Dodavanje i hvatanje lopte u kretanju Mini rukomet Dječji nogomet
NAZIV DIMENZIJE	Politička i društvena dimenzija
ISHODI	Učenik u ulozi građana/ građanke. Uči pravila igre, ravnopravnost, odgovornost u razrednoj zajednici.
VRIJEME REALIZACIJE	travanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Uključivanje u igru i primjena naučenog

PREDMET	<b>Vjeronauk</b>
NASTAVNA JEDINICA	II. S Bogom na putu života 3.Poštuj roditelje i čuvaj dar života
NAZIV DIMENZIJE	Ljudsko pravna dimenzija
ISHODI	Izbjegavati sukobe među vršnjacima i naučiti poštivati vlastiti i tuđi život. S poštovanjem se odnositi prema roditeljima i starijima.
VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Strip: Poštovanje roditelja i starijih
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica: Vlatka Svinjarević

PREDMET	<b>Vjeronauk</b>
NASTAVNA JEDINICA	IV. Isus je Sin Božji – njega slušajte 4.Isusu je važan čovjek
NAZIV DIMENZIJE	Ljudsko pravna dimenzija
ISHODI	Imenovati dječja prava. Uvidjeti kako mnoga djeca u svijetu trpe te kako je kršćanska zadaća djelotvorna vjera po uzoru na Krista.
VRIJEME REALIZACIJE	veljača 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Umna mapa: Dječja prava
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica: Vlatka Svinjarević

**15 sati**

### **SAT RAZREDNIKA**

PREDMET	<b>Sat razrednika</b>
NASTAVNA JEDINICA	zajedno u četvrtom razredu (KP: sloboda govora, aktivno slušanje)
NAZIV DIMENZIJE	Društvena dimenzija
ISHODI	Shvaća razred i školu kao zajednicu učenika i učitelja.
VRIJEME REALIZACIJE	rujan 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Mapa osobnog razvoja

PREDMET	<b>Sat razrednika</b>
NASTAVNA JEDINICA	Izbor predsjednika razreda (KP: prava, odgovornosti, učenik- građanin razreda)
NAZIV DIMENZIJE	Politička dimenzija
ISHODI	Razumije što je aktivno i odgovorno sudjelovanje u odlučivanju. Zna da ima pravo biti biran i birati.
VRIJEME REALIZACIJE	rujan 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Mapa osobnog razvoja

PREDMET	<b>Sat razrednika</b>
NASTAVNA JEDINICA	Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi (KP: prava, odgovornosti, učenik- građanin razreda)
NAZIV DIMENZIJE	Ljudsko-pravna dimenzija
ISHODI	Razumije da se razred i škola razvijaju kao demokratske

	zajednice ukoliko svi djeluju prema zajedničkim pravilima.
VRIJEME REALIZACIJE	rujan 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Mapa osobnog razvoja

PREDMET	<b>Sat razrednika</b>
NASTAVNA JEDINICA	Kućni red škole- naša razredna pravila (KP: prava, odgovornosti, učenik- građanin razreda)
NAZIV DIMENZIJE	Ljudsko- pravna dimenzija
ISHODI	Konstruktivno sudjeluje u donošenju odluka i pravila važnih za život i rad u razredu.
VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Mapa osobnog razvoja

PREDMET	<b>Sat razrednika</b>
NASTAVNA JEDINICA	Naša razredna pravila (KP: prava, odgovornosti, učenik- građanin razreda)
NAZIV DIMENZIJE	Ljudsko- pravna dimenzija
ISHODI	Konstruktivno sudjeluje u donošenju odluka i pravila važnih za život i rad u razredu.
VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Mapa osobnog razvoja

PREDMET	<b>Sat razrednika</b>
NASTAVNA JEDINICA	Rješavanje problema i donošenje odluka (KP: prava, odgovornosti, učenik- građanin razreda)
NAZIV DIMENZIJE	Ljudsko- pravna dimenzija
ISHODI	Definirati problem. Objasniti kako možemo riješiti problem.
VRIJEME REALIZACIJE	studeni 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Mapa osobnog razvoja

PREDMET	<b>Sat razrednika</b>
NASTAVNA JEDINICA	Odgovornost građana za održivi razvoj (KP: zdravi okoliš, održivi razvoj, odgovornost građana za održivi razvoj)
NAZIV DIMENZIJE	Ekološka dimenzija
ISHODI	Razlikuje pojmove zdravi okoliš i održivi razvoj. Aktivno sudjeluje u očuvanju okoliša.
VRIJEME REALIZACIJE	travanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Mapa osobnog razvoja

PREDMET	<b>Sat razrednika</b>
NASTAVNA JEDINICA	Demokratsko građanstvo (KP: država kao demokratska zajednica, izbori, vlast, građani)
NAZIV DIMENZIJE	Politička dimenzija
ISHODI	Razumije što je aktivno i odgovorno sudjelovanje u odlučivanju.
VRIJEME REALIZACIJE	travanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Mapa osobnog razvoja

PREDMET	<b>Sat razrednika</b>
NASTAVNA JEDINICA	Projekt građanin (KP: država kao demokratska zajednica, izbori, vlast, građani)
NAZIV DIMENZIJE	Politička dimenzija
ISHODI	Razumije što je aktivno i odgovorno sudjelovanje u odlučivanju.
VRIJEME REALIZACIJE	svibanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Mapa osobnog razvoja

PREDMET	<b>Sat razrednika</b>
NASTAVNA JEDINICA	Prava djece
NAZIV DIMENZIJE	Ljudsko- pravna dimenzija
ISHODI	Objašnjava osnovna dječja prava sukladno Konvenciji o pravima djeteta. Imenuje dokumente kojima se određuju dječja prava.
VRIJEME REALIZACIJE	svibanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Mapa osobnog razvoja

**10 sati**

### **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

PREDMET	<b>Izvanučionička nastava</b>
NASTAVNA JEDINICA	Izlet po Županiji
NAZIV DIMENZIJE	Međukulturna, gospodarska, društvena, politička i ekološka dimenzija
ISHODI	Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Upoznavanje krajobrazu i znamenitosti Varaždinske županije.
VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2015.
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja podmiruju roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Usmeno i pismeno praćenje učenika. Uređenje panoa.

PREDMET	<b>Izvanučionička nastava</b>
NASTAVNA JEDINICA	Vožnja vlakom i posjet HNK Varaždin
NAZIV DIMENZIJE	Društvena i međukulturna dimenzija
ISHODI	Korištenje javnih prijevoznih sredstava, kultura ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama. Upoznavanje kazališta kao kulturne ustanove. Razvijati interes za kazališnu umjetnost, igrokaz, scenski nastup. Stjecanje navike odlaska u kazalište.
VRIJEME REALIZACIJE	prosinao 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Usmeno i pismeno praćenje učenika. Uređenje panoa. Likovno i literarno izražavanje. Provjera razumijevanja sadržaja predstave, rasprava, dramatizacija

PREDMET	<b>Izvanučionična nastava</b>
NASTAVNA JEDINICA	Pozdrav zimi
NAZIV DIMENZIJE	Ekološka dimenzija
ISHODI	Razlikovati pojmove zdrav okoliš i održivi razvoj te njihove važnosti za pojedinca i širu zajednicu. Opisivati postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivom razvoju.
VRIJEME REALIZACIJE	siječanj/ veljača 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	izrada snjegovića, hranilica za ptice

PREDMET	<b>Izvanučionična nastava</b>
NASTAVNA JEDINICA	Cvjetne bombice
NAZIV DIMENZIJE	Ekološka dimenzija
ISHODI	Razlikovati pojmove zdrav okoliš i održivi razvoj te njihove važnosti za pojedinca i širu zajednicu. Opisivati postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivom razvoju. Osvijestiti racionalno i odgovorno trošenje prirodnih resursa. Opisivanje primjera neodgovorne potrošnje nametnute reklamama.
VRIJEME REALIZACIJE	travanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Osvrt na naučeno, izrada i „bacanje“ cvjetnih bombica u svrhu širenja biljne raznolikosti.

PREDMET	<b>Izvanučionična nastava</b>
NASTAVNA JEDINICA	Dan planeta Zemlje
NAZIV DIMENZIJE	Ekološka dimenzija
ISHODI	Razlikuje pojmove zdravi okoliš i održivi razvoj. Razumije i sudjeluje u razvrstavanju otpada. Razumije značenje i važnost prava na zdravi okoliš.
VRIJEME REALIZACIJE	travanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Mapa osobnog razvoja

PREDMET	<b>Terenska nastava</b>
NASTAVNA JEDINICA	Škola u prirodi (ekskurzija)
NAZIV DIMENZIJE	Društvena, ljudskopravna, ekonomska i ekološka dimenzija
ISHODI	Realizacija nastavnog plana i programa. Poticanje učenika za usvajanje novih znanja i iskustava. Razvijanje ljubavi prema posebnostima i ljepotama Jadranskog mora i obale kao i cijele naše domovine. Razvijanje ljubavi i poštovanja prema povijesnom i kulturnom nasljeđu te svijesti o potrebi očuvanja istih. Zajednički život u kolektivu, njegovanje pristojnog ponašanja u hotelu i na javnim mjestima. Isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima, osoblju hotela i vršnjacima
VRIJEME REALIZACIJE	lipanj 2016.- realizacija škole u prirodi
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja podmiruju roditelji (oko 1.300,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Izrada prezentacija, usmena evaluacija učenika

**10 sati**



### 3.5. Izvedbeni planovi i programi za **peti razred MEĐUPREDMETNO**

PREDMET	<b>Hrvatski jezik</b>
NASTAVNA JEDINICA	Ivan Kušan „Koko u Parizu“
NAZIV DIMENZIJE	Međukulturna dimenzija
ISHODI	Razvijati osjetljivost, otvorenost i poštivanje drugih kultura
VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Istraživanje običaja drugih kultura
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Petra Špac

PREDMET	<b>Hrvatski jezik</b>
NASTAVNA JEDINICA	Ferenc Molnar: „Junaci Pavlove ulice“
NAZIV DIMENZIJE	Ljudsko- pravna dimenzija
ISHODI	Prepoznati posljedice verbalnog i fizičkog nasilja (za osobu koja trpi nasilje i onu koja ga čini). Osvijestiti potrebu sprječavanja nasilja među učenicima.
VRIJEME REALIZACIJE	veljača 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Traženje rješenja (raspravom i pismeno)- „Kako riješiti problem nasilja prema djeci?“
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Petra Špac

PREDMET	<b>Likovna kultura</b>
NASTAVNA JEDINICA	Redefinicija plohe ( Plakat zdrave prehrane uvjetovane utjecajem klime i prirodnoga bogatstva zavičaja )
NAZIV DIMENZIJE	Gospodarska dimenzija
ISHODI	Spoznati da je plakat oblik vizualne komunikacije kojim se vrlo brzo, jednostavno i djelotvorno prenose određene informacije. Poticanje učenika na kritičko promatranje društvenih pojava. Razvijanje odgovornosti, vlastitog identiteta. Spoznati da sami odlučujemo o svojem načinu života te da smo odgovorni za njegovu kvalitetu. Dodatnim informiranjem, upućivanjem, sugeriranjem možda možemo ( bar djelomično ) utjecati na nečije životne navike.
VRIJEME REALIZACIJE	prosinao 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samostalno osmisliti što primamljiviji, upečatljiviji plakat koji bi, one koji ga gledaju, mogao potaknuti na zdraviju prehranu. Vrednovanje- postignuća na likovnim natjecanjima, učeničke izložbe u školi i izvan nje.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Jadranka Kučar

PREDMET	<b>Glazbena kultura</b>
NASTAVNA JEDINICA	Glazbeni folklor
NAZIV DIMENZIJE	Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
ISHODI	Usvojiti pojmove <i>folklor, glazbeni folklor, melograf</i> . Upoznati tradicijsku glazbu Hrvatske. Prepoznati i razlikovati odlike narodne pjesme u različitim regijama Republike Hrvatske. Oblikovati stajalište kako prema svojoj, tako i prema

	kulturi i tradiciji drugih naroda.
VRIJEME REALIZACIJE	ožujak 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Predavanje, sviranje, slušanje. Ocjenjivanje, lijepo otpjevati narodne napjeve.  Aktivnim muziciranjem u grupi razvija se socijalna integracija i prihvaćanje svih članova grupe.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelj glazbene kulture

PREDMET	<b>Engleski jezik</b>
NASTAVNA JEDINICA	My favourite animal
NAZIV DIMENZIJE	Društvena dimenzija
ISHODI	Surađivat će s članovima svoje grupe. Slušat će ostale učenike te prepričati, sažimajući, informacije koje je čuo.
VRIJEME REALIZACIJE	svibanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Plakati, fotografije. Kratak opis, prezentacije.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Suzana Klarić

PREDMET	<b>Matematika</b>
NASTAVNA JEDINICA	Zbrajanje i oduzimanje decimalnih brojeva
NAZIV DIMENZIJE	Gospodarska i društvena dimenzija
ISHODI	Učenik izrađuje proračun troškova izleta, projekta, nastave izvan učionice i prostora škole. Učenik zagovara racionalno trošenje novca.
VRIJEME REALIZACIJE	svibanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Izrađeni zadaci, analiza i evaluacija prezentiranog rada u obliku plakata, prezentacije
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Đurđica Basarić- Rešetar

PREDMET	<b>Priroda</b>
TEMATSKO PODRUČJE	Želje i potrebe Osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi čovjekovo dostojanstvo bilo potpuno.
BROJ SATA/ NASTAVNA JEDINICA	21. Čovjekove životne potrebe
NAZIV DIMENZIJE	Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
ISHODI	<b>Ciljevi:</b> osvijestiti da je za dostojanstven život potrebno zadovoljenje bioloških, društvenih i duhovnih potreba. Spoznati da svi ljudi imaju prava, ali i obaveze.  Učenik svojim riječima opisuje značenje čovjekova dostojanstva. Opisuje osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi mogli dostojanstveno živjeti. Objašnjava zašto prava koja ima kao učenik jednako pripadaju svakom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje.
VRIJEME REALIZACIJE	veljača 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje i vrednovanje rada
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Andreja Sweeney

PREDMET	<b>Priroda</b> (2 sata)
TEMATSKO PODRUČJE	Prirodna dobra i njihovo očuvanje
BROJ SATA/ NASTAVNA JEDINICA	49. i 50.- Uzgoj i zaštita biljaka; Uzgoj i zaštita životinja
NAZIV DIMENZIJE	Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
ISHODI	<b>Cilj:</b> naučiti prednosti i dobrobiti ekološke poljoprivrede u svrhu očuvanja bioraznolikosti i okoliša. Učenik opisuje kako zaštititi okoliš uzgojem biljaka i životinja.
VRIJEME REALIZACIJE	svibanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje i vrednovanje rada
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Andreja Sweeney

PREDMET	<b>Povijest</b>
NASTAVNA JEDINICA	Atenska demokracija
NAZIV DIMENZIJE	Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
ISHODI	Učenik opisuje i objašnjava položaje vlasti. Definira što je demokracija i demokratska zajednica. Uočava vezu između pravila, zakona i pravednosti. Navodi koruptivne oblike ponašanja. Zaključiti da je zajednička dobrobit temelj opstanka i razvoja demokratske zajednice.
VRIJEME REALIZACIJE	siječanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Pokazuje privrženost načelima pravednosti, izgradnje demokratskih odnosa i zaštite zajedničke dobrobiti. Rasprava.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Emina Husnjak

PREDMET	<b>Povijest</b>
NASTAVNA JEDINICA	Grčki bogovi s ljudskim licem
NAZIV DIMENZIJE	Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
ISHODI	Učenik objašnjava značenje kulturnog identiteta i očuvanja različitosti u procesima globalizacije. Određuje značenje slobode mišljenja i oslobađanja od stereotipa i predrasuda. Pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju.
VRIJEME REALIZACIJE	veljača 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Radna bilježnica
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Emina Husnjak

PREDMET	<b>Geografija</b>
NASTAVNA JEDINICA	Nemirna Zemlja
NAZIV DIMENZIJE	ekološka, politička i gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
ISHODI	Predvidjeti mogućnosti zaštite za vrijeme potresa i vulkana. Navesti primjere pružanja pomoći stradalima tijekom potresa. - određuje se pojam društvene zajednice, - određuje razred i školu kao zajednicu učenika, školskih

	djelatnika i roditelja koja djeluje po određenim pravilima kojima se štiti dobrobit svih.
VRIJEME REALIZACIJE	studenj 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Predavanje učenika pred razrednim odjelom o važnosti i potrebi zaštite. Izrada Powerpoint prezentacije. Aktivnim edukacijskim djelovanjem u simuliranim uvjetima potresa.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasmin Kokotec

PREDMET	<b>Geografija</b>
NASTAVNA JEDINICA	More
NAZIV DIMENZIJE	Ekološka, politička i gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
ISHODI	Navesti najveće onečišćivače mora i predložiti mjere za zaštitu mora. Prosuditi analizom fotografija kako neravnomjeran raspored voda u prirodi utječe na živi svijet.
VRIJEME REALIZACIJE	siječanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Prezentirati pred razredom najveće onečišćivače mora, esejom predložiti moguće promjene i načine zaštite okoliša.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasmin Kokotec

PREDMET	<b>Geografija</b>
NASTAVNA JEDINICA	Izvori energije
NAZIV DIMENZIJE	Gospodarska, društvena i ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
ISHODI	Objasniti važnost sirovina i energije za život i rad čovjeka. Objasniti važnost pravilnog odlaganja otpada; razvrstati otpad za reciklažu.
VRIJEME REALIZACIJE	svibanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će izvijestiti o svom odnosu prema otpadu, na geografskoj karti označiti mjesta i način odlaganja otpada na putu od kuće do škole, radom u skupini prikazati koje su sve mogućnosti odlaganja otpada i njegovog ponovnog korištenja te izraditi svoj plan djelovanja u akcijama prikupljanja papira, plastičnih boca, baterija... Među ponuđenim člancima zakona pronaći one koji se odnose na zbrinjavanje otpada
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasmin Kokotec

PREDMET	<b>Tehnička kultura</b>
NASTAVNA JEDINICA	Vožnja bicikla
NAZIV DIMENZIJE	Društvena dimenzija
ISHODI	Promicati prometnu kulturu. Primijeniti poznavanje prometnih znakova i propisa u svakodnevnom životu i ponašati se u skladu s njima.
VRIJEME REALIZACIJE	travanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Riješiti testove iz prometa i voziti bicikl po poligonu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zlatko Horvat

PREDMET	<b>Tjelesna i zdravstvena kultura</b>
NASTAVNA JEDINICA	Igre, dodavanje i hvatanje lopte različitim načinima (R)
NAZIV DIMENZIJE	Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
ISHODI	Učenik prepoznaje svoje sposobnosti, opisuje u čemu se sastoje i potkrepljuje primjerima iz vlastitog iskustva u školi, obitelji i društvenoj zajednici.
VRIJEME REALIZACIJE	prosinac 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naučeno, nove ideje i rješenja do kojih je došao, koje su mu vrijednosti važne i s kojim se teškoćama susretao
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andreja Komes

PREDMET	<b>Informatika</b>
NASTAVNA JEDINICA	Samostalna izrada crteža
NAZIV DIMENZIJE	Ekološka dimenzija
ISHODI	Zna nabrojiti aktivnosti koje doprinose očuvanju okoliša. Zna prepoznati prihvatljivo i neprihvatljivo ponašanje u prirodi. Može koristiti internet za pronalaženje ekoloških sadržaja. Izraditi plan štednje energije i vode u vlastitom domu.
VRIJEME REALIZACIJE	siječanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Radovi učenika bit će vidljivi na panoima informatičke učionice, izrađen plan štednje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivan Štefek

PREDMET	<b>Njemački jezik</b>
NASTAVNA JEDINICA	Meine liebe Familie
NAZIV DIMENZIJE	Društvena dimenzija
ISHODI	Učenik će znati uljudno se ophoditi te primijeniti komunikacijski obrazac pri susretu. Moći će izvesti dijalog i zaključke na temelju pročitane teksta, nadopuniti svoju osobnu iskaznicu i prezentirati je, voditi intervju. Učenik će biti u stanju primijeniti naučene gramatičke strukture u komunikaciji.
VRIJEME REALIZACIJE	rujan 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Intervju, izražavanje vlastitih stavova, crtanje svojeg obiteljskog stabla te obiteljskog stabla obitelji Weigl
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Branka Vresk

PREDMET	<b>Vjeronauk</b>
NASTAVNA JEDINICA	II. Religija u životu čovjeka: Božji tragovi 4. Različiti, a povezani
NAZIV DIMENZIJE	Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
ISHODI	Razumjeti značenje riječi dijalog i diskriminacija te navesti primjere. Usvojiti stav poštovanja prema svim religijama te razvijati dijalog s onima koji se od nas razlikuju, osobito u vjeri.
VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Bilježnica, radna bilježnica, domaća zadaća
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Vlatka Svinjarević

PREDMET	<b>Vjeronauk</b>
NASTAVNA JEDINICA	VI. Isus Krist- ostvaritelj novog svijeta 2. Isus prema drugima –susreti mogu promijeniti
NAZIV DIMENZIJE	Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
ISHODI	Razvijati osjećaj i konkretne geste brige prema svima koji su potrebiti naše pomoći
VRIJEME REALIZACIJE	veljača 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Radna bilježnica, molitva za osobe u potrebi
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Vlatka Svinjarević

**20 sati**

### **SAT RAZREDNIKA**

PREDMET	<b>Sat razrednika</b>
NASTAVNA JEDINICA	Biranje razrednog rukovodstva; Izrada razrednih pravila u slučaju nasilja; Koje odluke donosite kao građani; Miroljubivo rješavanje problema (2 sata)
NAZIV DIMENZIJE	Politička dimenzija - Društvena dimenzija
ISHODI	Navodi zašto svaka zajednica mora djelovati po određenim pravilima. Objašnjava da kao član razrednog odjela ima pravo sudjelovati u donošenju razrednih pravila, dijeli odgovornost za njihovo provođenje, ima pravo birati i biti biran za predsjednika razreda, zamjenika ili člana učeničkog vijeća. Navodi vrste nasilja, sudjeluje u donošenju razrednih pravila za sprečavanje nasilja i odgovorno se odnosi prema njihovom provođenju. Ispravno reagira u osjetljivim situacijama.
VRIJEME REALIZACIJE	rujan, listopad 2015.; ponoviti naučeno (prema potrebi tijekom školske godine)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	izvješćivanje, analiza kroz riješene problemske zadatke, rezultati glasovanja, razredni plakat

PREDMET	<b>Sat razrednika</b>
NASTAVNA JEDINICA	Postanak Crvenog križa („Priča o jednoj ideji“) Humanost i načela humanog rada (2 sata)
NAZIV DIMENZIJE	Ljudsko- pravna dimenzija
ISHODI	Upoznavanje učenika s poviješću Crvenog križa, osnovnim aktivnostima i načelima rada Crvenog križa. Opisuje pojavu humanitarnih organizacija u zaštiti ljudskih prava. Poznaje neke od organizacija civilnog društva koje djeluju na nacionalnoj razini te opisuje područje njihova djelovanja. Posjeduje vještine sudjelovanja u dobrovoljnim akcijama koje pridonose dobrobiti pojedinaca i grupa na razini Hrvatske.
VRIJEME REALIZACIJE	drugo polugodište
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	izrada plakata, usmena evaluacija
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	voditeljica za rad s mladeži GDCK Ivanec

PREDMET	<b>Sat razrednika</b>
NASTAVNA JEDINICA	Poštovanje i samopoštovanje
NAZIV DIMENZIJE	Ljudsko- pravna dimenzija
ISHODI	Opisuje značajke čovjekova dostojanstva. Prepoznaje vlastite pozitivne osobine. Opisuje osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi mogli dostojanstveno živjeti (jedna od njih: voljeti i biti voljen). Objašnjava zašto prava koja ima kao učenik jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje.
VRIJEME REALIZACIJE	prosinac 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor, diskusija

**5 sati**

### **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

AKTIVNOST	<b>Izvanučionička nastava</b>
TEMA	Cinestar Varaždin
NAZIV DIMENZIJE	Međukulturna dimenzija
ISHODI	Upoznati učenike s filmskim djelom, razviti sposobnost doživljaja filma u kinu, stjecanje navike odlaska u kina
VRIJEME REALIZACIJE	I. polugodište, prosinac 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Pismeni radovi, likovna izložba, razgovor, opisivanje, izrada plakata

AKTIVNOST	<b>Izvanučionička nastava</b>
TEMA	Zaštita prirode – Dan planeta Zemlje
NAZIV DIMENZIJE	Ekološka dimenzija
ISHODI	Cilj: Učenici će shvatiti potrebu očuvanja prirode.  Učenik objašnjava i opisuje primjere pozitivnih i negativnih utjecaja gospodarstva na okoliš. Opisuje i potkrepljuje podacima ulogu pojedinca i civilnog društva na osiguranju održivog razvoja i zaštiti živih bića i okoliša. Učenik prati zbivanja u okolišu i pokreće aktivnosti za njegovo uređenje i očuvanje. Razgovorom doći do zaključaka gdje sve odlažemo otpad (imamo li za to određena mjesta (deponij)).
VRIJEME REALIZACIJE	travanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Plakat – Uređenje okoliša. Sakupljanje otpada u mjestu.
TROŠKOVNIK	Rukavice, vreće, hamer papiri, flomasteri

AKTIVNOST	<b>Izvanučionička nastava</b>
TEMA	Terenska, poludnevna nastava Mursko Središće- Čakovec
NAZIV DIMENZIJE	Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
ISHODI	proširivanje gradiva, učenje u izvornoj stvarnosti i

	primjena znanja na terenu, interdisciplinarnan pristup učenju; povezati gradivo i kompetencije predmeta: GEO, INFO, BIO, KEM, MAT i VJ
VRIJEME REALIZACIJE	svibanj 2016.
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja podmiruju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	-anketa među učenicima – ispitati stupanj njihovog zadovoljstva vlastitim radom, prijedlozi i nove ideje -korištenje tih podataka za sljedeću godinu -samoanaliza rada učitelja – otkrivanje „jakih i slabih“ strana -objava na web stranicama škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji Jadranka Vusić, Andreja Sweeney, Ivan Štefek, Jasmin Kokotec, Đurđica Basarić Rešetar, Vlatka Svinjarević

**10 sati**



### 3.6. Izvedbeni planovi i programi za **šesti razred MEĐUPREDMETNO**

PREDMET	<b>Hrvatski jezik</b>
NASTAVNA JEDINICA	A.Šenoa: „Kugina kuća“ („Povjestice“)
NAZIV DIMENZIJE	Ljudsko- pravna dimenzija
ISHODI	Osvijestiti vezu između stereotipa i predrasuda. Znati da je nepoštivanje društvenih razlika temelj diskriminacije.
VRIJEME REALIZACIJE	veljača 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Pano s učeničkim radovima
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Petra Špac

PREDMET	<b>Hrvatski jezik</b>
NASTAVNA JEDINICA	Bašćanska ploča
NAZIV DIMENZIJE	Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
ISHODI	Imenovati i prepoznati najvažnije spomenike hrvatske pismenosti i kulture. Razlikovati vrste pisama kojima su se služili Hrvati u svojoj povijesti.
VRIJEME REALIZACIJE	travanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Pisanje tekstova na glagoljici, opisno praćenje
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Petra Špac

PREDMET	<b>Likovna kultura</b>
NASTAVNA JEDINICA	Asocijativna uloga boje- mimikrija (Zastava škole ili školske zadruge )
NAZIV DIMENZIJE	Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
ISHODI	Spoznati značenje i važnost zastave – simbol je nezavisnosti zemlje i državne pripadnosti. Prepoznati da postoje i malene zastave raznih boja koje se upotrebljavaju u vojsci, sportu, pomorstvu, crkvi... Podsjetiti se u kojim se prilikama koriste zastave i zašto. Spoznati da se svaki čovjek identificira sa zastavom svoje zemlje jer mu daje doživljaj pripadnosti, povezanosti, identiteta. Naučiti da boje na zastavi često simboliziraju važnost voda, živih organizama. Spoznati važnost pojedinih zastava kroz povijest (zastava Republike Hrvatske, zastava Dubrovačke Republike, gusarske zastave, zastava Crvenog križa...).
VRIJEME REALIZACIJE	svibanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Koristeći se asocijativnom ulogom boje i određenim simbolom prikazati zastavu kojom bi predstavili svoju školu ili zadrugu. Važno je u zastavi istaknuti posebnosti škole ili zadruge. Prikaz mora biti vizualno jasan i jednostavan.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Jadranka Kučar

PREDMET	<b>Glazbena kultura</b>
NASTAVNA JEDINICA	Glazbeni folklor
NAZIV DIMENZIJE	Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
ISHODI	Upoznati, spoznati i njegovati vrijednost zavičajno-nacionalne glazbene kulturne baštine. Upoznati obilježja glazbenog folklor regije, narodna glazbala i narodne plesove.

	Prepoznati i razlikovati odlike narodne pjesme u različitim regijama Republike Hrvatske. Oblikovati stajalište kako prema svojoj, tako i prema kulturi i tradiciji drugih naroda.
VRIJEME REALIZACIJE	svibanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Predavanje, sviranje, slušanje. Aktivnim muziciranjem u grupi razvija se socijalna integracija i prihvaćanje svih članova grupe.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelj glazbene kulture

PREDMET	<b>Engleski jezik</b>
NASTAVNA JEDINICA	Festivals in the UK and in Croatia
NAZIV DIMENZIJE	Blagdani Međukulturalna dimenzija
ISHODI	Opisuje svoje običaje i uspoređuje ih s engleskima. Nabraja kulturne razlike koje postoje u obilježavanju engleskih i hrvatskih blagdana. Prihvaća kulturne različitosti.
VRIJEME REALIZACIJE	travanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Crtani radovi. Čestitanje blagdana. Opisivanje blagdana.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Petra Skozit Vlahek

PREDMET	<b>Matematika</b>
NASTAVNA JEDINICA	Zbrajanje i oduzimanje racionalnih brojeva
NAZIV DIMENZIJE	Gospodarska (ekonomska) i društvena dimenzija
ISHODI	Učenik koristi vještine aktivnog slušanja. Objašnjava pravila grupnog rada. Donošenje zaključaka, potkrjepljuje primjerima vlastitog iskustva. Povezuje prirodoslovna znanja prilikom realizacije projekta.
VRIJEME REALIZACIJE	ožujak 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Tablica obrađenih podataka, grafički prikaz, plakat ili prezentacija
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Đurđica Basarić- Rešetar

PREDMET	<b>Priroda (2 sata)</b>
TEMATSKO PODRUČJE	Prava i odgovornosti učenika u zaštiti okoliša Odgovorno upravljanje prirodnim, društvenim i kulturnim dobrima
BROJ SATA/ NASTAVNA JEDINICA	14. i 16. Korist od šuma, gospodarenje šumama Onečišćenje šuma i zaštita
NAZIV DIMENZIJE	Ekološka dimenzija
ISHODI	<b>Cilj:</b> usvojiti znanje o koristi šuma, ekološkim problemima i uzrocima kako bi se odgovornim ponašanjem pojedinaca očuvao okoliš.  <b>Ishodi:</b> Navesti i objasniti koje koristi čovjek ima od šuma. Objasniti načine gospodarenja šumama. Opisati načine očuvanja šuma. Opisati štetna djelovanja pretjeranoga uništavanja šuma.

	<p>Opisati utjecaj kiselih kiša, učinak staklenika i djelovanje ozonskih rupa.</p> <p>Učenik objašnjava zašto je zdrav okoliš važan za društveni razvoj. Razlikuje pojmove zdrav okoliš i održivi razvoj. Objašnjava ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i zajednice.</p> <p>Opisuje postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi ekološkoj osviještenosti i održivu razvoju.</p> <p>Navodi prava i odgovornosti građana povezana sa zaštitom okoliša. Koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša u obitelji, školi i lokalnoj zajednici.</p> <p>Pokazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske.</p>
VRIJEME REALIZACIJE	studeni 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	opisno praćenje i brojčano vrednovanje
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Andreja Sweeney

PREDMET	<b>Povijest</b>
NASTAVNA JEDINICA	Feudalno društvo (srednjovjekovna svakodnevnica)
NAZIV DIMENZIJE	Ljudsko- pravna dimenzija
ISHODI	Opisati život plemića, seljaka, građana u srednjem vijeku. Zauzeti vlastiti stav o srednjovjekovnom životu. Objasniti pravo na dostojanstvo.
VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Izrada likovnih radova s tematikom života pojedinih društvenih slojeva u srednjem vijeku.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Emina Husnjak

PREDMET	<b>Povijest</b>
NASTAVNA JEDINICA	Europa u doba baroka (više hrane, novi način proizvodnje)
NAZIV DIMENZIJE	Gospodarska dimenzija
ISHODI	Procijeniti važnost posljedica geografskih otkrića. Objasniti zadane pojmove. Analizirati društvene položaje. Usporediti izgled gradova
VRIJEME REALIZACIJE	travanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Rješavanje pripremljenih radnih listića
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Emina Husnjak

PREDMET	<b>Geografija</b>
NASTAVNA JEDINICA	Voda i život Afrike
NAZIV DIMENZIJE	društvena, politička i ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
ISHODI	Izdvojiti i navesti probleme obilja i nedostatka vode, te probleme s kojim se mora nositi stanovništvo u takvim uvjetima života, odnosno način organizacije i skrb o stanovništvu koje postoji u navedenim državama Afrike.
VRIJEME REALIZACIJE	siječanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Fotografijama i esejom izdvojiti temeljne probleme s kojima se susreće stanovništvo tih područja. Izraditi ppt prezentaciju o načinima mogućih rješenja problema vode.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasmin Kokotec

PREDMET	<b>Geografija</b>
NASTAVNA JEDINICA	Stanovništvo Afrike
NAZIV DIMENZIJE	Gospodarska i društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
ISHODI	Izdvojiti suvremene probleme stanovništva Afrike i svijeta te navesti primjere mogućih rješenja.
VRIJEME REALIZACIJE	veljača 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Esej, izrada plakata, ppt prezentacija.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasmin Kokotec

PREDMET	<b>Geografija</b>
NASTAVNA JEDINICA	Arktik i Antarktika
NAZIV DIMENZIJE	Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
ISHODI	Istaknuti ekološko značenje polarnih područja i analizirati problem vode.
VRIJEME REALIZACIJE	svibanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Izrada plakata i predavanje pred razrednim odjelom.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasmin Kokotec

PREDMET	<b>Tehnička kultura</b>
NASTAVNA JEDINICA	Iskorištavanje energije vode
NAZIV DIMENZIJE	Ekološka dimenzija
ISHODI	Objasniti zbog čega je voda važna za život ljudi. Objasniti ulogu koju zdrav okoliš ima za dobrobit pojedinca i zajednice. Opisati postupke štednje vode u obitelji, školi i lokalnoj zajednici.
VRIJEME REALIZACIJE	veljača 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Prezentiranje funkcionalnosti radova, izložba radova
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zlatko Horvat

PREDMET	<b>Tjelesna i zdravstvena kultura</b>
NASTAVNA JEDINICA	Igre, Kretanje u vođenju i zaustavljanje ili zaustavljanje na dodanu loptu (K)
NAZIV DIMENZIJE	Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
ISHODI	Navodi vrste sukoba i učinkovite načine upravljanja sukobima na osobnoj i društvenoj razini
VRIJEME REALIZACIJE	prosinac 2015
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naučeno, nove ideje i rješenja do kojih je došao, koje su mu vrijednosti važne i na koje teškoće je nailazio
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andreja Komes

PREDMET	<b>Informatika</b>
NASTAVNA JEDINICA	Samostalna izrada prezentacije
NAZIV DIMENZIJE	Društvena dimenzija
ISHODI	Učenici uočavaju i koriste svoje komunikacijske i prezentacijske vještine i sposobnosti prilikom izlaganja. Aktivno sudjeluju u analizi.

VRIJEME REALIZACIJE	svibanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	PowerPoint prezentacija
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivan Štefek

PREDMET	<b>Njemački jezik</b>
NASTAVNA JEDINICA	Mein Land, meine Stadt, mein Stadviertel
NAZIV DIMENZIJE	Društvena dimenzija
ISHODI	Učenik će se znati snalaziti u prostoru i vremenu, znat će imenovati znamenitosti i zgrade u gradu, pitati za smjer kretanja. Znat će prepoznati prijevozna sredstva, tumačiti prometnu regulaciju, opisati smjer kretanja i ponašati se u prometu.
VRIJEME REALIZACIJE	ožujak 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	plakat grada
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Branka Vresk

PREDMET	<b>Vjeronauk</b>
NASTAVNA JEDINICA	V. Crkva kroz povijest 3. Novo lice Crkve u XX. stoljeću
NAZIV DIMENZIJE	Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
ISHODI	Uočiti i objasniti važnost socijalnog nauka crkve, prepoznati i protumačiti crkvenu brigu za promicanje dostojanstva čovjeka. Odrediti značenje II. Vatikanskog sabora u novoj slici crkve u svijetu.
VRIJEME REALIZACIJE	studeni 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Radna bilježnica
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Vlatka Svinjarević

PREDMET	<b>Vjeronauk</b>
NASTAVNA JEDINICA	VIII. Marija u Crkvi 2. Glavni Marijini blagdani i molitve
NAZIV DIMENZIJE	Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
ISHODI	Njegovati stav poštovanja i povjerenja prema Mariji, znati nabrojati marijanska svetišta u hrvatskome narodu.
VRIJEME REALIZACIJE	svibanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Plakat : Marijanska svetišta u Hrvatskoj
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Vlatka Svinjarević

**20 sati**

## SAT RAZREDNIKA

PREDMET	<b>Sat razrednika</b>
NASTAVNA JEDINICA	Izbor razrednog rukovodstva
NAZIV DIMENZIJE	Politička dimenzija
ISHODI	Opisuje postupak procjene položaja vlasti i izbore prema sposobnostima kandidata. Opisuje i objašnjava izborne procese u razredu i školi kao glasač i kandidat. Pravednost, demokracija.
VRIJEME REALIZACIJE	rujan 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Osvješćivanje o potrebi uzornih osobina učenika

PREDMET	<b>Sat razrednika</b>
NASTAVNA JEDINICA	Konvencija o pravima djece
NAZIV DIMENZIJE	Ljudsko- pravna dimenzija
ISHODI	Ravnopravnost, dostojanstvo, pravila i zakoni o zaštiti temeljnih prava učenika i učitelja
VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Korištenje načela Konvencije o pravima djeteta u svakodnevnom životu

PREDMET	<b>Sat razrednika</b>
NASTAVNA JEDINICA	Pad Vukovara
NAZIV DIMENZIJE	Međukulturna dimenzija
ISHODI	Objasniti što utječe na razvoj osobnog identiteta. Važnost kulturnog identiteta. Prava nacionalnih manjina. Prepoznavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda.
VRIJEME REALIZACIJE	studeni 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Prezentacija, uređenje panoa

PREDMET	<b>Sat razrednika</b>
NASTAVNA JEDINICA	Dan planeta Zemlje
NAZIV DIMENZIJE	Ekološka dimenzija
ISHODI	Razvijati odgovornost za zaštitu okoliša. Objasniti odgovorno upravljanje prirodnim, društvenim i kulturnim dobrima. Razlikovati pojmove zdrav okoliš i održivi razvoj.
VRIJEME REALIZACIJE	travanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Provođenje aktivnosti, selekcija i recikliranje otpada

PREDMET	<b>Sat razrednika</b>
NASTAVNA JEDINICA	Projekt: Nasilje preko interneta- Cyberbullying
NAZIV DIMENZIJE	Ljudsko- pravna i društvena dimenzija
ISHODI	Kroz edukaciju podići razinu znanja o pravilima ponašanja na društvenim mrežama. Informirati o problematici nasilja na Internetu te ukazati na vlastitu odgovornost i važnost uvažavanja drugih prilikom korištenja interneta ili društvenih mreža. Zaštita osobnih podataka i privatnosti.

	Prepoznati opasnosti da bi se izbjegle nepoželjne posljedice. Potaknuti učenike da prijave nasilje. Roditelje informirati o opasnostima virtualnog svijeta, razjasniti neke činjenice i upoznati ih sa zakonskom regulativnom.
VRIJEME REALIZACIJE	Tri školske godine (od 2014./2015. – 2016./2017.); veljača 2016. II. ciklus- 4. ožujka 2016.
CILJANA SKUPINA	Učenici 5. razreda i roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Ulazne i izlazne ankete. Interaktivno predavanje. Očekuje se da učenici odgovornije koriste Internet, mijenjaju navike, svakodnevno razmjenjuju stečeno znanje.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Policijska uprava varaždinska- policijska službenica za nadzor, planiranje, prevenciju- Tatjana Novak (autorica i voditeljica projekta)

**5 sati**

### **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

AKTIVNOST	<b>Izvanučionička nastava</b>
TEMA	Festival o pravima djece (Vijeće učenika)
NAZIV DIMENZIJE	Ljudsko-pravna dimenzija
ISHODI	Upoznavanje temeljnih načela Konvencije o pravima djece. Znati objasniti prava djece te pravilno postupiti u određenim trenucima kada se prava krše.
VRIJEME REALIZACIJE	studeni 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Pismeni osvrt na filmove koji su prikazani (pouke, što su naučili...), objava na web stranici škole
TROŠKOVNIK	putni troškovi do Varaždina (Cinestar)

AKTIVNOST	<b>Izvanučionička nastava</b>
TEMA	Cinestar Varaždin
NAZIV DIMENZIJE	Međukulturna dimenzija
ISHODI	Upoznati učenike s filmskim djelom, razviti sposobnost doživljaja filma u kinu, stjecanje navike odlaska u kina
VRIJEME REALIZACIJE	I. polugodište, prosinac 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Pismeni radovi, likovna izložba, razgovor, opisivanje, izrada plakata

AKTIVNOST	<b>Izvanučionička nastava</b>
TEMA	Dan planeta Zemlje
NAZIV DIMENZIJE	Ekološka dimenzija
ISHODI	Odgovorno upravljanje prirodnim dobrima. Shvatiti i objasniti zbog čega je važan zdrav okoliš i održivi razvoj. Objasniti i navesti primjere kako i gdje zbrinjavamo smeće, otpad.
VRIJEME REALIZACIJE	travanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Čišćenje okoliša škole (putova i cesta koje vode do škole, sadnja cvijeća)
TROŠKOVNIK	Vreće za smeće, jednokratne rukavice

AKTIVNOST	<b>Izvanučionička nastava</b>
TEMA	Terenska, poludnevna nastava Mursko Središće- Čakovec
NAZIV DIMENZIJE	Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
ISHODI	proširivanje gradiva, učenje u izvornoj stvarnosti i primjena znanja na terenu, interdisciplinarnan pristup učenju; povezati gradivo i kompetencije predmeta: GEO, INFO, BIO, KEM, MAT i VJ
VRIJEME REALIZACIJE	svibanj 2016.
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja podmiruju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	-anketa među učenicima – ispitati stupanj njihovog zadovoljstva vlastitim radom, prijedlozi i nove ideje -korištenje tih podataka za sljedeću godinu -samoanaliza rada učitelja – otkrivanje „jakih i slabih“ strana -objava na web stranicama škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji Jadranka Vusić, Andreja Sweeney, Ivan Štefek, Jasmin Kokotec, Đurđica Basarić Rešetar, Vlatka Svinjarević

**10 sati**



### 3.7. Izvedbeni planovi i programi za **sedmi razred MEĐUPREDMETNO**

PREDMET	<b>Hrvatski jezik</b>
NASTAVNA JEDINICA	B. Prosenjak: „Divlji konj“
NAZIV DIMENZIJE	Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
ISHODI	Osvijestiti potrebu poštivanja pravila i zakona. Razumjeti kako zlouporaba vlasti utječe na legalitet i legitimitet vlasti
VRIJEME REALIZACIJE	studeni 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Osmišljavanje razrednih pravila
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Petra Špac

PREDMET	<b>Hrvatski jezik</b>
NASTAVNA JEDINICA	D. Šimunović „Duga“
NAZIV DIMENZIJE	Ljudsko- pravna dimenzija
ISHODI	Poštivati ravnopravnost spolova, upoznati povijest borbe za ženska prava.
VRIJEME REALIZACIJE	travanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Debata: Djevojčice i dječake (ne) treba jednako odgajati; pano o ravnopravnosti spolova
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Petra Špac

PREDMET	<b>Likovna kultura</b>
NASTAVNA JEDINICA	Ravnoteža i ritam u kompoziciji ( Logo koji se bavi zaštitom prava djece )
NAZIV DIMENZIJE	Ljudsko pravna dimenzija
ISHODI	<b>Cilj:</b> spoznati čitljivost vizualne poruke u izražajnosti, značenju i jasnoći znaka ( loga ). Upoznati svjetske i hrvatske institucije i organizacije koje se bave zaštitom ljudskih prava i prava djeteta. Razviti svijest o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja mišljenja drugih. Promicati osjećaj za duhovnu dimenziju postojanja. Važno je spoznati vezu između ljudskih prava i zakona, uvidjeti primjere kršenja ljudskih prava, te zastupati prava djece. <b>Zaključak:</b> logotip je znak koji se izrađuje kako bi zainteresirani brzo uočili i prepoznali željeno. Takvim znakom štiti se neki proizvod na tržištu, dok se organizacije po njemu prepoznaju. U svakoj poruci, svi elementi cjeline moraju biti skladno povezani, jasni i čitljivi. Ponekad je dovoljno vidjeti zaštitni znak i odmah znamo o kojoj je instituciji riječ ( UN, UNICEF , Hrabri telefon...)
VRIJEME REALIZACIJE	ožujak 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Stvaranje: osmisliti logotip koji bi se bavio zaštitom prava djeteta u tehnici linoreza. Izlaganje radova na panou.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Jadranka Kučar

PREDMET	<b>Glazbena kultura</b>
NASTAVNA JEDINICA	Glazbeni folklor
NAZIV DIMENZIJE	Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
ISHODI	Upoznati obilježja glazbenog folklor regije, narodna glazbala i narodne plesove.

	Upoznati tradicijsku glazbu Hrvatske. Prepoznati i razlikovati odlike narodne pjesme u različitim regijama RH. Oblikovati stajalište kako prema svojoj, tako i prema kulturi i tradiciji drugih naroda.
VRIJEME REALIZACIJE	rujan 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Predavanje, sviranje, slušanje. Aktivnim muziciranjem u grupi razvija se socijalna integracija i prihvaćanje svih članova grupe.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Franjo Ježek

PREDMET	<b>Engleski jezik</b>
NASTAVNA JEDINICA	The world today and the world tomorrow; Wangari Maathai
NAZIV DIMENZIJE	Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
ISHODI	Cilj: odgovorno ponašanje prema okolišu i zdrava prehrana  Učenici će moći objasniti održiv razvoj zajednice i važnost prava na zdrav okoliš. Moći će dati pozitivne primjere odnosa prema okolišu i kvalitetnih akcija za zaštitu živih bića. Isticat će važnost pojedinca za održivi razvoj. Učenici će sami biti primjer drugima.
VRIJEME REALIZACIJE	travanj 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Reklame, plakat, riješeni zadaci, zaključci, praćenje ponašanja
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Petra Skozit Vlahek

PREDMET	<b>Matematika</b>
NASTAVNA JEDINICA	Postotak i jednostavni kamatni račun
NAZIV DIMENZIJE	Gospodarska dimenzija (ekonomska)
ISHODI	Učenik objašnjava načine financijskog planiranja i racionalnog upravljanja novcem, upravljanje financijama, obiteljsku i društvenu stabilnost. Navodi pravila grupnog rada. Objašnjava važnost argumentiranja i dokazivanja temeljenog na činjenicama, usklađuje i oblikuje zaključke.
VRIJEME REALIZACIJE	studenj 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Ostvareni riješeni zadaci
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Đurđica Basarić- Rešetar

PREDMET	<b>Biologija</b>
TEMATSKO PODRUČJE	Društvene komunikacijske vještine Utjecaji gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš Uloga pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja
BROJ SATA/ NASTAVNA JEDINICA	41. Vodozemci
NAZIV DIMENZIJE	Društvena i ekološka dimenzija
ISHODI	<b>Cilj:</b> razviti stajalište prema životu kao vrijednosti, upoznati mogućnost očuvanja i zaštite prirode, shvatiti značaj očuvanja prirodnih bogatstava za zdravlje i kvalitetu života.

	<p><b>Ishodi:</b>  Učenik objašnjava važnost prava na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice.  Određuje pozitivne i negativne utjecaje domaćega i međunarodnoga gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš.  Opisuje i potkrepljuje podacima ulogu pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja i zaštiti živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša.  Pokazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske.  Prati zbivanja u okolišu i pokreće aktivnosti za njegovo očuvanje i uređenje.  Učenik određuje koju ulogu imaju dijalog, pregovaranje, dokazivanje temeljeno na činjenicama, donošenje zajedničkih zaključaka.  Koristi komunikacijske vještine- aktivno slušanje, parafraziranje, sažimanje, fokusiranje, preoblikovanje, kodiranje i dekodiranje osjećaja i potreba drugog, ja-poruke, ti-poruke. Navodi pravila i oblike grupnog rada.  Vodi i moderira rad grupe, oblikuje zaključke i izvješćuje o njima.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Andreja Sweeney

PREDMET	<b>Kemija</b>
NASTAVNA JEDINICA	Sastav i svojstva zraka
NAZIV DIMENZIJE	Ekološka dimenzija
ISHODI	<p><b>Cilj:</b> osvijestiti učenike da svatko ima pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice.  Učenik opisuje i potkrepljuje podacima ulogu pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja i zaštiti živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša.  Prepoznat će opasnosti po zdravlje djece uzrokovane štetnim sastojcima iz industrijskih postrojenja, ali će ukazati na mogućnost rješavanja problema.  Primijenit će znanja i stavove o zagađenju zraka i razvoju na štetu pojedinaca ako se nađe u sličnoj situaciji.</p>
VRIJEME REALIZACIJE	siječanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Kvaliteta zastupanja vlastitog stajališta.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Jadranka Vusić

PREDMET	<b>Fizika</b>
NASTAVNA JEDINICA	Energija (obnovljivi izvori energije)
NAZIV DIMENZIJE	Ekološka dimenzija
ISHODI	<p>Definirati energiju, opisati na primjerima iz svijeta koji nas okružuje prijelaz energije.  Iskazati zakon očuvanja energije, navesti obnovljive izvore energije.  Objasniti zašto je važno koristiti obnovljive izvore energije.</p>
VRIJEME REALIZACIJE	veljača 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Izrađena ppt prezentacija
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Zlatko Horvat

PREDMET	<b>Povijest</b>
NASTAVNA JEDINICA	Francuska revolucija
NAZIV DIMENZIJE	Društvena i međukulturna dimenzija
ISHODI	Cilj: uočiti koja su ljudska prava bila kršena kroz povijest te analizom Deklaracije o pravima čovjeka i građanina prepoznati temeljna ljudska prava.  Pojava društvene isključenosti i diskriminacije. Društveni napredak, predrasude, izgradnja demokratske zajednice.
VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Sudjelovanje u grupnoj diskusiji, izražavanje vlastitih stavova
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Emina Husnjak

PREDMET	<b>Povijest</b>
NASTAVNA JEDINICA	Južna i Sjeverna Amerika u XIX. stoljeću
NAZIV DIMENZIJE	Politička dimenzija
ISHODI	Cilj: interpretirati tijek i razloge nastanka SAD-a, njihovo političko i društveno uređenje te utjecaj za druge narode i države. Navesti Bolivarovu i Lincolnovu povijesnu ulogu. Objasniti pojmove abolicionizam, rezervat, Divlji zapad...
VRIJEME REALIZACIJE	travanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Izraditi abolicionistički plakat uz pomoć teksta iz udžbenika i predloška
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Emina Husnjak

PREDMET	<b>Geografija</b>
NASTAVNA JEDINICA	Danska, Island i baltičke države
NAZIV DIMENZIJE	Gospodarska i društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
ISHODI	Opisati važnost geotermalne energije i energije vjetrova.
VRIJEME REALIZACIJE	prosinac 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Esej i grupna diskusija o prednostima korištenja modernih izvora energije.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasmin Kokotec

PREDMET	<b>Geografija</b>
NASTAVNA JEDINICA	Ujedinjenje Europe
NAZIV DIMENZIJE	Politička i društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
ISHODI	Ključni pojmovi: ujedinjavanje Europe i Europska Unija. Obrazovana postignuća: obrazložiti razloge, važnost i oblike udruživanja u Europi; opisati proces proširenja EU, navesti glavna tijela i ustanove EU-a; analizirati važnosti i ulogu EU-a u Europi i svijetu. Navesti primjere suradnje Republike Hrvatske s EU-om i drugim gospodarskim zajednicama.  Učenik opisuje osobni identitet i jakosti na koje se oslanja, objašnjava značenje očuvanja kulturnog identiteta i kulturnih različitosti u kontekstu globalizacijske kulture. Opisuje u čemu se sastoji interkulturalni dijalog i zašto je

	važan za izgradnju demokratske zajednice. Pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti. Opisuje što je održiv razvoj lokalne sredine i Hrvatske te društveno odgovorno gospodarstvo i potrošnja. Objašnjava važnost tržišne konkurentnosti, kompetentnosti ljudskih resursa i cjeloživotnog učenja.
VRIJEME REALIZACIJE	travanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	grupna diskusija, esej
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasmin Kokotec

PREDMET	<b>Geografija</b>
NASTAVNA JEDINICA	Ostale države Jugoistočne Europe
NAZIV DIMENZIJE	Društvena i međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama.
ISHODI	Učenik objašnjava značenje pojave društvene isključenosti i diskriminacije, povezuje društvenu isključenost s društvenom nepravdom i društveno osjetljivim položajem. Osuđuje rat kao koncept i predlaže alternativne metode rješavanja sukoba. Opisuje u čemu se sastoji interkulturni dijalog i zašto je važan za izgradnju demokratske zajednice. Pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini, prepoznaje i suzbija predrasude većinske nacije prema nacionalnim manjinama, a nacionalne manjine prema većinskoj naciji
VRIJEME REALIZACIJE	ožujak 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Sudjelovanje u grupnoj diskusiji, izražavanje stavova o represivnim režimima, esej o uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasmin Kokotec

PREDMET	<b>Tehnička kultura</b>
NASTAVNA JEDINICA	Hidroelektre i termoelektre
NAZIV DIMENZIJE	Ekološka dimenzija
ISHODI	Učenik objašnjava ulogu vode, sunca i vjetra te načine njihovog iskorištavanja. Koristi odgovarajuće mjere štednje električne energije. Objašnjava zašto je zdrav okoliš važan za društveni razvoj. Razlikuje pojmove zdrav okoliš i održivi razvoj. Opisuje postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi ekološkoj osviještenosti i održivu razvoju. Navodi prava i odgovornosti građana povezana sa zaštitom okoliša.
VRIJEME REALIZACIJE	veljača 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Prezentiranje sadržaja, plakat, izrađen plan štednje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zlatko Horvat

PREDMET	<b>Tjelesna i zdravstvena kultura</b>
NASTAVNA JEDINICA	Igre, Dizanje lopte visoko na krajeve mreže (O)
NAZIV DIMENZIJE	Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
ISHODI	Cilj: razvijati kod učenika vrijednosti za timski i grupni rad, suradnju u aktivnostima.  Učenik posjeduje vještine aktivnog slušanja. Navodi pravila i oblike grupnog rada. Razumije smisao timskog rada te ulogu pojedinca u timskom radu. Suraduje, aktivni je sudionik.
VRIJEME REALIZACIJE	prosinac 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Unosi potvrde o sudjelovanju u natjecanjima, tečaj pružanja prve pomoći, potvrde o sudjelovanju u školskim i županijskim natjecanjima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andreja Komes

PREDMET	<b>Informatika</b>
NASTAVNA JEDINICA	Samostalna izrada prezentacije
NAZIV DIMENZIJE	Društvena dimenzija, Ljudsko- pravna dimenzija
ISHODI	Učenik koristi komunikacijske i prezentacijske vještine u svakodnevnom životu, uočava svoje sposobnosti i koristi ih, stječe samopouzdanje i aktivno sudjeluje u zajednici. Dijeli odgovornost za provođenje izrađenih pravila.
VRIJEME REALIZACIJE	veljača, ožujak 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	PowerPoint prezentacija
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivan Štefek

PREDMET	<b>Njemački jezik</b>
NASTAVNA JEDINICA	Was tust du für die Umwelt
NAZIV DIMENZIJE	Ekološka dimenzija
ISHODI	Objasniti važnost prava na zdravi okoliš. Odrediti pozitivne i negativne utjecaje gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš. Navodi što je štetno odnosno korisno za okoliš. Objasniti na koji način čovjek ugrožava okoliš i kako ga štiti.
VRIJEME REALIZACIJE	travanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Plakat, prezentacija, anketa
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Branka Vresk

PREDMET	<b>Vjeronauk</b>
NASTAVNA JEDINICA	III. Židovski narod i vjera 2. Dijalog Židova i kršćana
NAZIV DIMENZIJE	Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
ISHODI	Protumačiti važnost religijskog dijaloga sa Židovima, opisati tragične posljedice antisemitizma, obrazložiti što Drugi vatikanski koncil govori o odnosu i dijalogu kršćana sa Židovima.
VRIJEME REALIZACIJE	siječanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Plakat: Holokaust
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Vlatka Svinjarević

PREDMET	<b>Vjeronauk</b>
NASTAVNA JEDINICA	V. Da svi budu jedno 3. Ekumenski pokret
NAZIV DIMENZIJE	Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
ISHODI	Prepoznati u ekumenizmu jednu od najvažnijih zadaća Crkve. Uočiti važnost razvijanja ekumenske svijesti i osobnog angažmana. Imenovati načine kako možemo promicati jedinstvo kršćana u osobnom životu.
VRIJEME REALIZACIJE	ožujak 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Molitva za jedinstvo kršćana
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Vlatka Svinjarević

**20 sati**

### **SAT RAZREDNIKA**

PREDMET	<b>Sat razrednika</b>
NASTAVNA JEDINICA	Donošenje razrednih pravila u slučaju nasilja
NAZIV DIMENZIJE	Politička dimenzija
ISHODI	Razlikuje vrijednosti i neprimjereno ponašanje. Formulira, usklađuje i donosi pravila razreda kojima se štite temeljna prava u razredu i školi: pravo na osobno dostojanstvo, na sudjelovanje, obrazovanje, razvoj svih svojih sposobnosti (talenata) i vještina. Drži se dogovorenih pravila razreda te kreira mjere za nadoknadu štete ili povrede u slučaju kršenja istih.
VRIJEME REALIZACIJE	rujan 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	plakat sa razrednim pravilima u slučaju nasilja

PREDMET	<b>Sat razrednika</b>
NASTAVNA JEDINICA	Izvor razrednog rukovodstva
NAZIV DIMENZIJE	Politička dimenzija
ISHODI	Navodi da je učenik građanin razreda i škole po tome što ima pravo birati i biti biran za predsjednika razreda, zamjenika ili člana Vijeća učenika. Navodi koje su osobine predsjednika razreda. Prihvaća razred kao demokratsku zajednicu i sudjeluje u upravljanju.
VRIJEME REALIZACIJE	rujan 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	uspješnost predsjednika razreda

PREDMET	<b>Sat razrednika</b>
NASTAVNA JEDINICA	Moja domovina
NAZIV DIMENZIJE	Međukulturna dimenzija
ISHODI	Prepoznaje hrvatske velikane znanosti i umjetnosti, kao i pripadnike nacionalnih manjina koji su pridonijeli hrvatskom i svjetskom napretku. Poštuje međukulturne različitosti u svom razredu i školi.
VRIJEME REALIZACIJE	veljača 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	plakat o hrvatskim znanstvenicima i umjetnicima kao i nacionalnim manjinama

PREDMET	<b>Sat razrednika</b>
NASTAVNA JEDINICA	Sukob i suradnja
NAZIV DIMENZIJE	Društvena dimenzija
ISHODI	Određuje što je i koju ulogu imaju dijalog, pregovaranje, dokazivanje temeljeno na činjenicama, donošenje zajedničkih zaključaka u upravljanju sukobima. Koristi komunikacijske vještine – aktivno slušanje, parafraziranje, sažimanje, fokusiranje, preoblikovanje, ja-poruke, ti-poruke
VRIJEME REALIZACIJE	ožujak 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	snalaženje učenika u sukobima na miroljubivi način

PREDMET	<b>Sat razrednika</b>
NASTAVNA JEDINICA	Tema tjedna, mjeseca - zanimljivosti
NAZIV DIMENZIJE	Društvena i politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
ISHODI	Buditi interes za kulturna, športska i druga događanja u svojem okruženju i široj okolici. Poticati kritičnost i samokritičnost. Razvijati socijalnu osjetljivost za navedene društvene i političke probleme koji se tiču svih nas.
VRIJEME REALIZACIJE	travanj 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Novinski isječci, esej o aktualnosti iz politike i društva RH. Anketa o najvažnijem događaju mjeseca

**5 sati**

### **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

AKTIVNOST	<b>Izvanučionička nastava</b>
TEMA	Cinestar Varaždin
NAZIV DIMENZIJE	Međukulturna dimenzija
ISHODI	Upoznati učenike s filmskim djelom, razviti sposobnost doživljaja filma u kinu, stjecanje navike odlaska u kina
VRIJEME REALIZACIJE	I. polugodište, prosinac 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Pismeni radovi, likovna izložba, razgovor, opisivanje, izrada plakata
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednici 5.- 8. razreda, zainteresirani učenici

AKTIVNOST	<b>Izvanučionička nastava</b>
TEMA	Kićenje bora i izrada nakita
NAZIV DIMENZIJE	Međukulturna dimenzija
ISHODI	Spoznati značenje, važnost i razvoj kulturnog i vjerskog identiteta. Učenik pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini.
VRIJEME REALIZACIJE	prosina 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Uređenje centra naselja, kićenje bora
TROŠKOVNIK	kupnja pribora za izradu zvjezdica od žličica za kavu



AKTIVNOST	<b>Izvanučionička nastava (2 sata)</b>
TEMA	Prvi dan proljeća; Uskrsne pisanice
NAZIV DIMENZIJE	Ekološka dimenzija; Društvena dimenzija
ISHODI	Znati nabrojati proljetnice. Odgovorno upravljanje prirodnim dobrima. Važnost zaštite i očuvanja okoliša. Važnost održavanja tradicije sela, suradnja i grupni rad u izradi pisanica za ukrašavanje trga u naselju
VRIJEME REALIZACIJE	ožujak 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Plakat, osobna zapažanja, bilješke; pohvala

AKTIVNOST	<b>Izvanučionička nastava</b>
TEMA	Dan planeta Zemlje
NAZIV DIMENZIJE	Ekološka dimenzija
ISHODI	Odgovorno upravljanje prirodnim dobrima. Shvatiti i objasniti zbog čega je važan zdrav okoliš i održivi razvoj. Objasniti i navesti primjere kako i gdje zbrinjavamo smeće, otpad.
VRIJEME REALIZACIJE	travanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Čišćenje okoliša škole (putova i cesta koje vode do škole, sadnja cvijeća)
TROŠKOVNIK	Vreće za smeće, jednokratne rukavice

AKTIVNOST	<b>Izvanučionička nastava</b>
TEMA	Upoznajmo osobitosti svoga mjesta - Kamenica
NAZIV DIMENZIJE	Društvena, politička i ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
ISHODI	Razvijati interes za kulturno- umjetnička događanja u mjestu i ekološke probleme s kojima se mjesto susreće. Upoznati specifičnosti mjesta, važnije lokacije, probleme. Nastojati razviti interes za aktivno sudjelovanje (pomoć i suradnja) učenika kao građanina u političkim društvenim i ekološkim događanjima mjesta u kojem žive.
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Esej, plakat, ppt-prezentacija, uređivanje i čišćenje okoliša škole i mjesta

AKTIVNOST	<b>Izvanučionička nastava</b>
TEMA	Terenska nastava Karlovac- Ozalj
NAZIV DIMENZIJE	Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
ISHODI	Upoznavanje povijesne jezgre Karlovca i povijesne utvrde Ozalj. Utvrđivanje naučenog gradiva o značajkama umjetničkih stilova gradnje.
VRIJEME REALIZACIJE	svibanj 2016.
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja podmiruju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	nastavni listići, objava na web stranici škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici i učenici 7. i 8. razreda

**10 sati**

### 3.8. Izvedbeni planovi i programi za **osmi razred MEĐUPREDMETNO**

PREDMET	<b>Hrvatski jezik</b>
NASTAVNA JEDINICA	Ante Babaja „Breza“ (film)
NAZIV DIMENZIJE	Ljudsko- pravna dimenzija
ISHODI	Upoznati odredbe Ustava i posebnih zakona kojima se uređuje ravnopravnost spolova
VRIJEME REALIZACIJE	veljača 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Pisanje eseja o ravnopravnosti spolova
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Petra Špac

PREDMET	<b>Hrvatski jezik</b>
NASTAVNA JEDINICA	Povijest hrvatskoga jezika od 20. stoljeća
NAZIV DIMENZIJE	Međukulturna dimenzija
ISHODI	Spoznati važnost hrvatskog jezika kao jedne od značajki hrvatskog nacionalnog identiteta. Poštivati drugačije kulturne i jezične identitete.
VRIJEME REALIZACIJE	travanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Izrada lente vremena o povijesti hrvatskog jezika
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Petra Špac

PREDMET	<b>Likovna kultura</b>
NASTAVNA JEDINICA	Oblikovanje prostornih površina- novi mediji (reklama)
NAZIV DIMENZIJE	Gospodarska dimenzija
ISHODI	<b>Cilj:</b> kritički odnos prema reklamama koje svakodnevno susrećemo u medijima. Shvatiti kojim se sredstvima služe velike industrije da bi privukle što više kupaca. Kritičko promatranje društvenih pojava. Osposobiti za pravilnu uporabu informacija pri donošenju odluke. Poticanje stvaralaštva, inicijativnosti, produktivnosti. Spoznati odnos reklama i kupovne moći kupaca.  Zaključak: iza zgodne i dobre reklame ne mora biti i dobar proizvod, no one, ipak, uveliko utječu na našu odluku. Bitno je da proizvod koji kupimo bude kvalitetan.
VRIJEME REALIZACIJE	rujan 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Stvaranje: samostalno ( ili u paru ) osmisliti neku reklamu te je prikazati pred razredom. Promatranje, osobna zapažanja.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Jadranka Kučar

PREDMET	<b>Glazbena kultura</b>
NASTAVNA JEDINICA	Narodna glazba Hrvatske
NAZIV DIMENZIJE	Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
ISHODI	Slušno prepoznati i imenovati hrvatska tradicijska glazbala; otpjevati pjesme. Prepoznati i razlikovati odlike narodne pjesme u različitim regijama Republike Hrvatske. Oblikovati stajalište kako prema svojoj, tako i prema kulturi i tradiciji drugih naroda.

VRIJEME REALIZACIJE	ožujak 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Predavanje, sviranje, slušanje; ocjenjivanje. Aktivnim muziciranjem u grupi razvija se socijalna integracija i prihvaćanje svih članova grupe.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelj glazbene kulture

PREDMET	<b>Engleski jezik</b>
NASTAVNA JEDINICA	Global concerns in the 21 st century
NAZIV DIMENZIJE	Ekološka dimenzija
ISHODI	Cilj: razvoj ekološke svijesti.  Učenik objašnjava važnost prava na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice. Određuje pozitivne i negativne utjecaje gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okolinu. Opisuje i potkrepljuje podacima ulogu pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja i zaštiti živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša.
VRIJEME REALIZACIJE	travanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje ponašanja, listići, plakati, prezentacije
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Suzana Klarić

PREDMET	<b>Matematika</b>
NASTAVNA JEDINICA	Kocka i kvadar
NAZIV DIMENZIJE	Društvena i gospodarska dimenzija
ISHODI	Učenik koristi vještine aktivnog slušanja. Objašnjava pravila grupnog (tinskog) rada. Donosi zaključke, potkrepljuje primjerima iz vlastitog iskustva. Izraditi financijski proračun svoje obiteljske kuće.
VRIJEME REALIZACIJE	travanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Tablica obrađenih podataka, grafički prikaz, prezentacija, modeli geometrijskih tijela
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Đurđica Basarić- Rešetar

PREDMET	<b>Biologija</b>
TEMATSKO PODRUČJE	Socijalne vještine i društvena solidarnost Mediji i kritičko razumijevanje medijskih sadržaja, pozitivni i negativni utjecaj medija, prednosti i opasnosti Interneta, sigurnost na Internetu (u suradnji s informatikom), otpornost i kritičko razumijevanje medijskih sadržaja
BR. SATA/ NASTAVNA JEDINICA	20. Odgovorno spolno ponašanje i odgovorno roditeljstvo
NAZIV DIMENZIJE	Društvena dimenzija
ISHODI	<b>Ključni pojmovi:</b> zdravlje i osobna higijena spolnih organa, spolno prenosive bolesti; planiranje obitelji, odgovorno spolno ponašanje.  <b>Ciljevi:</b> -upoznati pojmove kontracepcije, spolno prenosivih bolesti i planiranja obitelji u svrhu očuvanja zdravlja i roditeljstva kasnije u životu - osvijestiti utjecaj medija na prerano stupanje u spolne odnose, korištenje zaštite, uočiti opasnost upoznavanja

	preko Interneta, kritički sagledati pozitivne i negativne reklame u vezi spolnog života <b>Ishodi:</b> - opisuje pojam i vrste medija (tiskovine, radio, TV, Internet), pozitivne i negativne utjecaje medija, prednosti i opasnosti Interneta, sigurnost na Internetu
VRIJEME REALIZACIJE	studeni 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	opisno praćenje i vrednovanje
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Andreja Sweeney

PREDMET	<b>Kemija</b>
NASTAVNA JEDINICA	Fosilna goriva
NAZIV DIMENZIJE	Ekološka dimenzija
ISHODI	Učenik objašnjava i opisuje primjere pozitivnih i negativnih utjecaja gospodarstva na okoliš. Opisuje i potkrepljuje podacima ulogu pojedinca i civilnog društva na osiguranju održivog razvoja i zaštiti živih bića i okoliša. Prati zbivanja u okolišu i pokreće aktivnosti za njegovo uređenje i očuvanje.
VRIJEME REALIZACIJE	prosinac 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Plakat o koristima i štetama od fosilnih goriva u Republici Hrvatskoj i svijetu
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Jadranka Vusić

PREDMET	<b>Kemija</b>
NASTAVNA JEDINICA	Alkoholi
NAZIV DIMENZIJE	Gospodarska i ljudsko- pravna dimenzija
ISHODI	<b>Cilj:</b> prepoznati utjecaj reklame na pravilno prosuđivanje o vlastitom životu i zdravlju. Učenik će moći opisati što je reklama te kako se reklamama pobuđuju i nameću potrošačke želje. Učenik će se moći opirati nagovorima reklama te donijeti pravilan izbor. Razvoj kritičkog mišljenja. Objašnjava štetan utjecaj alkohola iz alkoholnih pića na zdravlje čovjeka.
VRIJEME REALIZACIJE	veljača 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će izraditi plakat s različitim vrstama reklama te na njemu upisati štetne posljedice alkohola na zdravlje
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Jadranka Vusić

PREDMET	<b>Povijest</b>
NASTAVNA JEDINICA	Parlamentarna demokracija
NAZIV DIMENZIJE	Politička dimenzija
ISHODI	Definirati pojam demokracija. Razlikovati demokratski režim od diktatorskog. Razvijati kritičko mišljenje. Objasniti ustavnu vlast.
VRIJEME REALIZACIJE	rujan 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Izrada plakata
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Emina Husnjak

PREDMET	<b>Povijest</b>
NASTAVNA JEDINICA	Postanak i razvoj samostalne hrvatske države
NAZIV DIMENZIJE	Politička dimenzija
ISHODI	Objasniti pojavu višestranačja i prve višestranačke izbore u Republici Hrvatskoj. Razvijati miroljubivost, osuditi agresiju.
VRIJEME REALIZACIJE	svibanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Izlaganje vlastitih stavova o Domovinskom ratu. Istraživanje pravnih dokumenata.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Emina Husnjak

PREDMET	<b>Geografija</b>
NASTAVNA JEDINICA	Nacionalna, gospodarska i vjerska struktura stanovništva
NAZIV DIMENZIJE	Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
ISHODI	Argumentira zašto se temeljna ljudska prava štite zakonima i Ustavom te navodi koja građanska, politička, gospodarska, socijalna i kulturna prava štiti Ustav Republike Hrvatske. Objašnjava što je društvena isključenost, opisuje koji se oblici društvene isključenosti mogu susresti u Hrvatskoj te koji su uzroci i posljedice isključivanja za pojedinca, grupu i hrvatsko društvo u cjelini.
VRIJEME REALIZACIJE	prosinao 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Radni list sa odabranim Ustavnim člancima o građanskim, gospodarskim, socijalnim i kulturnim pravima i zajedničkim zaključcima svih skupina.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Jasmin Kokotec

PREDMET	<b>Geografija</b>
NASTAVNA JEDINICA	Prostorno kretanje stanovništva
NAZIV DIMENZIJE	Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
ISHODI	Objasni uzroke i posljedice prostornog kretanja stanovništva kroz povijest. Usporediti i opisati migracije u županiji s migracijama u RH i nabrojiti posljedice na gospodarstvo, život, tradiciju i kulturu navedenog mjesta.
VRIJEME REALIZACIJE	siječanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Esej o navedenoj problematici, grupna izrada grafičkih prikaza navedenih promjena.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasmin Kokotec

PREDMET	<b>Geografija</b>
NASTAVNA JEDINICA	Zavičaj
NAZIV DIMENZIJE	Društvena, ekološka i gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
ISHODI	Objasniti specifičnosti naseljenosti i gospodarstva u zavičaju, usporediti prirodnu i kulturnu baštinu zavičaja s županijom ili ostalim dijelovima RH. Navesti primjere ugroženosti i zaštite okoliša.
VRIJEME REALIZACIJE	lipanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Sudjelovanje u grupnoj diskusiji, esej, Powerpoint prezentacija.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasmin Kokotec

PREDMET	<b>Tehnička kultura</b>
NASTAVNA JEDINICA	Program za izradu prezentacije
NAZIV DIMENZIJE	Društvena dimenzija
ISHODI	Učenik koristi komunikacijske i prezentacijske vještine. Uočava i koristi svoje sposobnosti, stječe samopouzdanje i aktivno sudjeluje u zajednici.
VRIJEME REALIZACIJE	travanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Svaki će učenik prezentirati neku temu iz tehničke kulture
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zlatko Horvat

PREDMET	<b>Tjelesna i zdravstvena kultura</b>
NASTAVNA JEDINICA	Igre, Gornji servis bez rotacije (O)
NAZIV DIMENZIJE	Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
ISHODI	<b>Cilj:</b> osposobiti učenike za timski rad, rad u skupini, međusobnu suradnju i pomaganje  Suradnja i grupni rad: pojam i iskustvo suradnje, dogovaranje, usklađivanje, iznošenje zaključaka, zagovaranje
VRIJEME REALIZACIJE	prosinao 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Unosi potvrde o sudjelovanju na natjecanjima, tečaj pružanja prve pomoći. Međusobno natjecanje u razredu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andreja Komes

PREDMET	<b>Informatika</b>
NASTAVNA JEDINICA	Timska izrada WEB stranica
NAZIV DIMENZIJE	Društvena dimenzija, Ljudsko- pravna dimenzija
ISHODI	Učenici će koristi tehnike izrade web stranica zajedničkim djelovanjem svih članova tima. Učenici dogovorenim pravilima rješavaju postavljene zadatke.
VRIJEME REALIZACIJE	svibanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Radovi učenika biti de vidljivi na računalima u informatičkim učionicama.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivan Štefek

PREDMET	<b>Njemački jezik</b>
NASTAVNA JEDINICA	Eine Sprachreise nach England
NAZIV DIMENZIJE	Međukulturna dimenzija
ISHODI	<b>Cilj:</b> razvoj osjećaja za europsko okruženje, multikulturalnost i važnost učenja stranih jezika  Opisati obilježja vlastite kulture i kulture jezika koji uči. Objasniti važnost učenja stranih jezika i uloge višejezičnosti. Prepoznati i suzbijati međukulturalne predrasude i stereotipe.
VRIJEME REALIZACIJE	studeni 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Diskusija, prezentacija
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Branka Vresk

PREDMET	<b>Vjeronauk</b>
NASTAVNA JEDINICA	IV. Katolička crkva i kršćanstvo u Hrvata 2. Pokrštenje Hrvata i ulazak u zajednicu kršćanskih naroda
NAZIV DIMENZIJE	Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
ISHODI	Ispravno vrednovati kulturno-povijesne spomenike vjere i kulture hrvatskog naroda. Uvidjeti da su počeci pismenosti u Hrvata usko povezani s Crkvom te imenovati načine kako trebamo čuvati i promicati hrvatsku kulturnu baštinu.
VRIJEME REALIZACIJE	siječanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Powerpoint prezentacija: Kulturno-povijesni spomenici vjere i kulture hrvatskog naroda
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Vlatka Svinjarević

PREDMET	<b>Vjeronauk</b>
NASTAVNA JEDINICA	VII. Biti kršćanin u Crkvi i društvu 1. Izbor životnog zvanja
NAZIV DIMENZIJE	Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
ISHODI	Protumačiti što je životno zvanje, a što životni poziv. Jasno iznijeti osobne sklonosti, interese i sposobnosti kao kriterije pri izboru životnog poziva. Obrazložiti odgovornost u izboru životnog zvanja.
VRIJEME REALIZACIJE	svibanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razmišljanje na temu: Moji talenti (sposobnosti)
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Vlatka Svinjarević

**20 sati**

### **SAT RAZREDNIKA**

PREDMET	<b>Sat razrednika</b>
NASTAVNA JEDINICA	Izbor predsjednika razreda (2 sata)
NAZIV DIMENZIJE	Politička i ljudsko- pravna dimenzija
ISHODI	<b>Cilj:</b> prepoznati važnost izbora i odgovornosti sudjelovanja u demokratskim izborima; uvježbavati procedure kojima izgrađujemo demokratske odnose te štitimo svoja prava i zajedničku dobrobit u razredu, školi, lokalnoj i nacionalnoj zajednici.  Poticanje odgovornog ponašanja. Sudjelovanje u donošenju važnih odluka. Razvijati osjećaj pripadnosti razredu, školi. Razvijati osjećaj vrijednosti svakog pojedinca u provođenju izbora i biranja za razredno rukovodstvo. Učenik opisuje i objašnjava izborne procese u razredu i školi kao glasač i kandidat u lokalnoj zajednici i državi.
VRIJEME REALIZACIJE	rujan 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Listići, glasačka kutija, izbor

PREDMET	<b>Sat razrednika</b>
NASTAVNA JEDINICA	Darivanje krvi
NAZIV DIMENZIJE	Društvena dimenzija
ISHODI	<p><b>CILJ:</b> osvijestiti potrebu humanog ponašanja prema ljudima kroz aktivnosti pomaganja siromašnima i osobama u potrebi te pomaganja darivanjem krvi (osvijestiti da je krv proizvod organizma i da ne postoji drugi način pribavljanja potrebnih doza krvi osim doniranjem)</p> <p>Učenik sudjeluje u akcijama solidarnosti. Pokazuje solidarnost i pruža pomoć drugim ljudima. Navodi imena hrabrih pojedinaca koji su svojim djelovanjem utjecali na razvoj humanijih i pravednijih podnosa u društvu. Učenik ima razvijene vještine zauzimanja stavova. Posjeduje vještine sudjelovanja u dobrovoljnim akcijama koje doprinose dobiti pojedinaca. Prepoznaje vlastite sposobnosti, interese, odgovorno planira životne ciljeve.</p>
VRIJEME REALIZACIJE	drugo polugodište
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Evaluacija, plakat
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	voditeljica za rad s mladeži GDCK Ivanec

PREDMET	<b>Sat razrednika</b>
NASTAVNA JEDINICA	Upravljanje emocijama
NAZIV DIMENZIJE	Društvena dimenzija
ISHODI	Učenik sudjeluje u akcijama solidarnosti. Kodira i dekodira osjećaje i potrebe drugi ljudi. Primjereno iskazuje osjećaje.
VRIJEME REALIZACIJE	veljača 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Mapa osobnog razvoja

PREDMET	<b>Sat razrednika</b>
NASTAVNA JEDINICA	Upravljanje sukobom
NAZIV DIMENZIJE	Društvena dimenzija
ISHODI	Učenik sudjeluje u akcijama solidarnosti. Određuje koju ulogu ima dijalog i pregovaranje upravljanju sukobima. Učenje socijalnih vještina, asertivnosti.
VRIJEME REALIZACIJE	veljača 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Mapa osobnog razvoja, rasprava

**5 sati**



## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST	<b>Izvanučionička nastava</b>
TEMA	Cinestar Varaždin
NAZIV DIMENZIJE	Međukulturna dimenzija
ISHODI	Upoznati učenike s filmskim djelom, razviti sposobnost doživljaja filma u kinu, stjecanje navike odlaska u kina
VRIJEME REALIZACIJE	I. polugodište, prosinac 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Pismeni radovi, likovna izložba, razgovor, opisivanje, izrada plakata

AKTIVNOST	<b>Izvanučionička nastava</b>
TEMA	Dani profesionalnog usmjeravanja
NAZIV DIMENZIJE	Ljudsko- pravna dimenzija
ISHODI	Cilj: Pripremiti učenike za upis u srednju školu.  Prepoznati, imenovati i objasniti temeljna ljudska prava, a između ostalih i pravo na obrazovanje. Osvijestiti vlastite sposobnosti, interese i vještine. Razumjeti obrazovni sustav Republike Hrvatske i donošenje odluka (odgovorno ponašanje – redovito praćenje stranice upisi.hr) Redovno informiranje, savjetovanje i traženje pomoći.
VRIJEME REALIZACIJE	Ožujak/ travanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Brošure srednjih škola

AKTIVNOST	<b>Izvanučionička nastava</b>
TEMA	Kamenica - upoznajmo osobitosti svoga mjesta, učinimo ga ljepšim
NAZIV DIMENZIJE	Ljudskopravna, ekološka, društvena dimenzija
ISHODI	Razvijati interes za kulturno – umjetnička događanja u mjestu i ekološke probleme s kojima se isti susreće.  Upoznati specifičnosti mjesta, važnije lokacije, probleme.  Nastojati razviti interes za aktivno sudjelovanje (pomoć i suradnja) učenika kao građanina u političkim društvenim i ekološkim događanjima mjesta u kojem žive.
VRIJEME REALIZACIJE	travanj 2016.
NAČIN REALIZACIJE	Poludnevni odlazak na Ravnu Goru, posjećivanje kulturnih i povijesnih znamenitosti šireg prostora Kamenice.
TROŠKOVNIK	Troškovi za potrošni materijal: radne listiće, zadatke, grafičke priloge, klimatske dijagrame, slijepe karte, te troškovi hrane.....
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Esej, plakat, powerpoint prezentacija, uređivanje i čišćenje okoliša škole i mjesta
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj geografije i učenici 8.r.

AKTIVNOST	<b>Izvanučionička nastava</b>
TEMA	Zaštita prirode – Dan planeta Zemlje
NAZIV DIMENZIJE	Ekološka dimenzija
ISHODI	Cilj: Učenici će shvatiti potrebu očuvanja prirode  Učenik objašnjava i opisuje primjere pozitivnih i negativnih utjecaja gospodarstva na okoliš. Opisuje i potkrepljuje podacima ulogu pojedinca i civilnog društva na osiguranju održivog razvoja i zaštiti živih bića i okoliša. Učenik prati zbivanja u okolišu i pokreće aktivnosti za njegovo uređenje i očuvanje. Razgovorom doći do zaključaka gdje sve odlažemo otpad (imamo li za to određena mjesta (deponij)) Proučiti članke iz novina o razlaganju pojedinih tvari i zagađuju li okoliš? Sakupljanje otpada u mjestu.
VRIJEME REALIZACIJE	travanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Plakat – Uređenje okoliša
TROŠKOVNIK	Rukavice, vreće, hamer papiri, flomasteri

AKTIVNOST	<b>Izvanučionička nastava</b>
TEMA	<b>Dvodnevna terenska nastava- Vukovar</b>
NAZIV DIMENZIJE	Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
ISHODI	Upoznati Grad heroja, prisjetiti se važnosti pada Vukovara za stvaranje samostalne Republike Hrvatske. Razvijati domoljublje. Osvijestiti važnost zajedništva i odgovornost svakoga pojedinca za zajednicu u kojoj živi. Ukazati na važnost dokumentacijskog materijala, osobito onoga koji se čuva u arhivima i muzejima.
VRIJEME REALIZACIJE	travanj ili svibanj 2016.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i smještaja bit će podmireni
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	izrada plakata, fotografija, sastavaka, izražavanje učeničkih dojmova, razmišljanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	MZOS, razrednik 8. razreda, učenici

AKTIVNOST	<b>Izvanučionička nastava</b>
TEMA	Terenska nastava Karlovac- Ozalj
NAZIV DIMENZIJE	Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
ISHODI	Upoznavanje povijesne jezgre Karlovca i povijesne utvrde Ozalj. Utvrđivanje naučenog gradiva o značajkama umjetničkih stilova gradnje.
VRIJEME REALIZACIJE	svibanj 2016.
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja podmiruju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	nastavni listići, objava na web stranici škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici i učenici 7. i 8. razreda

**10 sati**