

1. i 2. razred

ELEMENT VREDNOVANJA	PODRAZUMIJEVA	NAČINI I POSTUPCI PROVJERAVANJA	KRITERIJI OCJENJIVANJA			
			ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN
Razumijevanje slušanjem	neverbalno reagiranje na napatke i naredbe (razredni govor)	Simon says, Action feelings, Music action, Charades, Class commands...	U potpunosti razumije napatke i naredbe te na njih reagira samostalno i promptno.	Razumije napatke i naredbe te na njih reagira na odgovarajući način.	Djelomično i uz pomoć razumije napatke i naredbe te na njih reagira s manjim teškoćama.	U prvom razredu se ocjena dovoljan u stranom jeziku izbjegava, te se u iznimnim slučajevima koristi samo u drugom razredu.
	povezivanje slikovnog i slušnog sadržaja	razvrstavanje sličica (označavanje brojem ili stavljanje u pravilan redosljed), I spy, Point to, Touch, drawing dictation, colouring dictation, number dictation (number 1 is a teddy...); Circle, Odd man out, Draw a picture, a poster...	Samostalno i točno povezuje vidni (slikovni) i slušni jezični sadržaj.	Povezuje vidni (slikovni) i slušni jezični sadržaj.	Uglavnom točno i uz pomoć povezuje vidni (slikovni) i slušni jezični sadržaj.	
	razumijevanje jednostavnih izjavnih rečenica i pitanja	Find in the text (find the word/ sentence „Kako se zoveš?“), answer the questions, reorder, choose the right word, delete extra words...	Samostalno i točno razumije jednostavne izjavne rečenice i pitanja.	Točno razumije jednostavne izjavne rečenice i pitanja.	Djelomično i uz pomoć razumije jednostavne izjavne rečenice i pitanja.	
	globalno razumijevanje jednostavnog dijaloga/ teksta	Pre – listening questions /tasks: listening for the main idea, predicting, listening for specific details, recognizing cognates, recognizing word-order patterns	Samostalno i u potpunosti razumije jednostavni dijalog/tekst	Uglavnom razumije jednostavni dijalog/tekst.	Djelomično razumije jednostavni dijalog / tekst.	

4

		During listening tasks (Put up your hand when you hear..., Clap your hands, How many people are talking..., What am I, riddles...) Post – listening tasks (Match, Fill in, Circle, Yes/no tasks, True/false tasks, Draw a picture, Reorder, Match the halves...)				
	razlikovanje izgovora glasova i glasovnih skupina engleskog jezika u odnosu na hrvatski jezik	Sound search Singing	Samostalno uočava i razlikuje izgovor glasova i glasovnih skupina engleskog jezika u odnosu na hrvatski jezik.	Uočava i razlikuje izgovor glasova i glasovnih skupina engleskog jezika u odnosu na hrvatski jezik.	Razlikuje izgovor glasova i glasovnih skupina engleskog jezika u odnosu na hrvatski jezik.	
Razumijevanje čitanjem	1. razred - pamćenje pismovne slike riječi i rečenica na razini prethodno usvojenih usmenih uzoraka (globalno čitanje)	U 1. razredu čitanje se ne ocjenjuje.				
	2. razred – prepoznavanje riječi i osnovnih rečenica	čitanje wordcards prepoznavanje riječi čitanje po ulogama samostalno glasno čitanje teksta/rečenica ponavljanje za zvučnim zapisom uz tekst u skupini i u parovima	U potpunosti savladava rečeničnu intonaciju. Tekst/rečenice čita bez zastajkivanja, tečno i s pravom intonacijom.	Uglavnom savladava rečeničnu intonaciju. Tekst/rečenice čita tečno i točno uz manje pogreške u izgovoru.	Djelomično savladava rečeničnu intonaciju. Tekst/rečenice čita s pogreškama, ali ga se može pratiti.	U prvom razredu se ocjena dovoljan u stranom jeziku izbjegava, te se u iznimnim slučajevima koristi samo u drugom razredu.

5

		<p>čitanje i spajanje slike i riječi</p> <p>sastavljanje rečenice od zadanih dijelova</p> <p>prepoznavanje točnih i netočnih podataka iz teksta</p> <p>odgovaranje na jednostavna pitanja</p> <p>dopunjavanje rečenice zadanim riječima</p> <p>brzo nalaženje osnovnih podataka u tekstu (where does it say) te snalaženje u tekstu</p> <p>čitanje i razumijevanje uputa za rad</p> <p>ilustriranje pročitane rečenice/teksta</p>	<p>Samostalno čita riječi na karticama te ih povezuje sa slikovnim materijalom.</p> <p>Samostalno čita rečenice na karticama te ih lako povezuje ili sastavlja.</p> <p>Točno određuje točne i netočne rečenice (T/F) te ispravlja netočne rečenice.</p> <p>Potpuno razumije pročitani tekst/rečenice.</p> <p>Samostalno dopunjava tekst zadanim riječima.</p> <p>Brzo i točno nalazi, povezuje i organizira podatke.</p> <p>U potpunosti razumije kratke pisane upute.</p>	<p>Čita riječi na karticama te ih povezuje sa slikovnim materijalom uz manje nesigurnosti ili zastajkivanja.</p> <p>Čita rečenice na karticama te povezuje ili sastavlja rečenice, ali ponekad griješi te se samostalno ispravlja.</p> <p>Određuje točne i netočne rečenice (T/F) te ispravlja netočne rečenice.</p> <p>Gotovo u potpunosti razumije pročitani tekst/rečenice.</p> <p>Dopunjava tekst zadanim riječima uz manje nesigurnosti. Može pronaći podatke u tekstu. Većinom razumije kratke pisane upute.</p>	<p>Djelomično točno čita riječi na karticama te ih povezuje sa slikovnim materijalom.</p> <p>Djelomično točno čita rečenice na karticama te uz pomoć učitelja povezuje ili sastavlja rečenice.</p> <p>Netočne podatke uglavnom može prepoznati i ispraviti.</p> <p>Razumije većinu pročitaneog teksta/rečenica.</p> <p>Dopunjava tekst zadanim riječima, ali ponekad griješi.</p> <p>Može prilično brzo naći potrebne podatke u tekstu.</p> <p>Uglavnom razumije kratke pisane upute.</p>
--	--	---	--	--	---

6

Usmeno izražavanje i stvaranje	govorna reprodukcija	<p>ponavljanje govorene ili snimljene riječi ili kraće rečenice</p> <p>recitiranje ili pjevanje brojalice, recitacije ili pjesmice, uključujući jazz chants i rap</p> <p>ponavljanje kraćih dijaloga u paru /malim skupinama</p>	<p>Potpuno poštuje fonološke, ritmičke, naglasne i intonacijske osobine engleskoga jezika.</p> <p>Potpuno pravilno reproducira govorene ili snimljene zvučne uzorke, izdvojene riječi i kraće rečenice.</p> <p>Točno, tečno i samostalno reproducira jednostavne brojalice, pjesmice i recitacije.</p>	<p>Poštuje fonološke, ritmičke, naglasne i intonacijske osobine engleskoga jezika.</p> <p>Pravilno reproducira govorene ili snimljene zvučne uzorke.</p> <p>Brojalice, pjesmice i recitacije reproducira uglavnom točno i samostalno.</p>	<p>Djelomično poštuje fonološke, ritmičke, naglasne i intonacijske osobine engleskog jezika.</p> <p>S teškoćama reproducira govorene ili snimljene uzorke i teže ih pamti.</p> <p>Djelomično točno i uz pomoć reproducira jednostavne brojalice, pjesmice i recitacije.</p>	U prvom razredu se ocjena dovoljan u stranom jeziku izbjegava, te se u iznimnim slučajevima koristi samo u drugom razredu.
	govorna produkcija – izražavanje u kontinuitetu	<p>imenovanje slikovnih kartica.</p> <p>imenovanje jednostavnijih pokazanih radnji.</p> <p>elementarno opisivanje slikovnog predložka.</p> <p>jednostavno opisivanje osoba, predmeta i radnji.</p>	<p>U potpunosti točno verbalno reagira na verbalne i neverbalne poticaje u sklopu elementarnih jezičnih funkcija.</p> <p>Samostalno opisuje slikovni predložak.</p>	<p>Na neverbalne i verbalne poticaje verbalno reagira točno.</p> <p>Uglavnom samostalno opisuje slikovni predložak i ispravlja vlastite pogreške.</p>	<p>Verbalno ne reagira uvijek točno na neverbalne poticaje.</p> <p>Djelomično samostalan u opisivanju slikovnog predložka. Potreban mu je stalni poticaj i usmjeravanje na govornu produkciju.</p>	

7

	govorna interakcija – sudjelovanje u razgovoru	postavljanje jednostavnih pitanja i odgovaranje na njih. sudjelovanje u kraćim dijalozima, uz izmjenu nekih elemenata	Potpuno točno prenosi poruku u slobodnoj govornoj aktivnosti. Samostalno i točno odgovara na jednostavna pitanja u okviru poznatih jezičnih struktura i tematskih sadržaja. Samostalno sudjeluje u kratkim dramtizacijama (2-3 kratke rečenice) i u govornoj razmjeni.	U slobodnoj govornoj aktivnosti prenosi poruku, i govor je uglavnom tečan i točan. U kraćim dramtizacijama sudjeluje uglavnom samostalno.	U slobodnoj govornoj aktivnosti djelomično prenosi poruku i uz pomoć sudjeluje u govornoj razmjeni.	
Pisano izražavanje i stvaranje	1. razred, 2. polugodište reproduktivno pisanje	preslikavanje slova, izoliranih riječi i vrlo kratkih rečenica prema grafijskom i likovnom predlošku.	U 1. razredu se pisanje ne ocjenjuje.			
	2. razred reproduktivno pisanje vodenom produktivno pisanje	prepisivanje riječi i kraćih rečenica prema uzorku dopunjavanje riječi slovima i dopunjavanje rečenica riječima koje nedostaju prema uzorku pisanje čestitki za blagdane prema uzorku	Potpuno samostalno i točno rješava pismene zadatke. Potpuno ispravno prepisuje riječi prema zadanom uzorku te pamti spelling najučestalije korištenih kraćih riječi.	Učenik uglavnom samostalno i točno rješava pismene zadatke. Uglavnom točno prepisuje riječi prema zadanom uzorku.	Djelomično točno rješava pismene zadatke. Vježbe izvodi uz poteškoće i često griješi. Povremeno ispravno prepisuje riječi prema zadanom uzorku.	U prvom razredu se ocjena dovoljan u stranom jeziku izbjegava, te se u iznimnim slučajevima koristi samo u drugom razredu.

		pisano odgovaranje na pitanja jednom riječju, prema uzorku	Rečenice u vodenom pisanju započinju velikim početnim slovom i završavaju točkom, upitnikom ili uskličnikom. Vježbe dopunjavanja su točne i potpune. Učenik je prema uputama sposoban napisati kratku poruku ili prigodnu čestitku (Božić, Uskrs, Nova godina, rođendan).	Uspješno samostalno piše najučestalije kraće riječi uz povremene nepravilnosti. Uglavnom samostalno piše kratke poruke, započinje rečenice velikim početnim slovom i završava ih odgovarajućom interpunkcijom.	Treba stalno vođenje učitelja u izvođenju pismenih vježbi.	
--	--	--	---	---	--	--