Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 152/14, 07/17, 68/18, 98/19. 64/20), na prijedlog Učiteljskoga vijeća i uz suglasnost Vijeća roditelja, Školski odbor

Osnovne škole Ivana Rangera, Kamenica

dana 4. listopada 2022. donosi

**ŠKOLSKI KURIKUL**

****

za školsku godinu 2022./2023.

**Sadržaj:**

Uvod ……………………………………………………………… 3

Izvannastavne aktivnosti ……………………………….. 5

Izvanučionična nastava ……………………………….... 16

Natjecanja …………………………………………………….. 20

Razredni projekti ……………………..……………….….. 21

Projekti ……………………..………………………………..… 27

Kulturne i javne aktivnosti …………….………….…... 38

Humanitarne akcije ………………………………………. 48

Izborna nastava ………………………..……………….….. 50

Dopunska nastava ………………….………..……….…...44

Dodatna nastava ………………….……………………….. 57

Ostalo - redovita nastava……………..………………….63

Samovrednovanje škole.................................... 67

*Prilog:*

*Odluka o korištenju drugih komercijalnih obrazovnih materijala (DOM)*

*(vidjeti na web stranici OŠ Kamenica -* [*https://os-kamenica.com/images/Odluka\_DOM\_2022.pdf*](https://os-kamenica.com/images/Odluka_DOM_2022.pdf)*)*

# Uvod

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikula (<https://mzo.gov.hr/istaknute-teme/odgoj-i-obrazovanje/nacionalni-kurikulum/nacionalni-kurikulumi/531>), okvirnih godišnjih izvedbenih kurikula, nastavnih planova i programa i školskog kurikula. Kurikulumom nastavnih predmeta određuju se svrha i ciljevi učenja i poučavanja, struktura pojedinog predmeta u cijeloj odgojno-obrazovnoj vertikali, odgojno-obrazovni ishod i/ili sadržaji, pripadajuća razrada i opisi razina usvojenosti ishoda, učenje i poučavanje te vrednovanje u pojedinom nastavnom predmetu, a može se utvrditi i popis potrebnih kvalifikacija učitelja za izvođenje kurikuluma. Kurikulum je usmjeren na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada škole.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

* strategija razvoja škole
* aktivnost, program i/ili projekt
* ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
* namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti
* način njegova praćenja

Kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i druge odgojno- obrazovne aktivnosti, programe i projekte, a provođenjem istih razvijaju se i jačaju učenikove kompetencije (komunikacija na materinskom i stranom jeziku, poduzetnost, kulturna svijest i izražavanje, matematičko i digitalno znanje, socijalna i građanska osjetljivost …). Zbog potrebe zadovoljavanja specifičnih potreba učenika i usvajanja znanja potrebnih za život, kurikulumom su obuhvaćena različita područja (jezično komunikacijsko, društveno humanističko, matematičko prirodoslovno, tehničko tehnologijsko, tjelesno zdravstveno, umjetničko, praktičan rad) kojima se potiče cjeloživotno učenje. Postignuća se očekuju na određenim stupnjevima učenikova razvoja, a ista će biti vrednovana kroz unutarnje (kriteriji vrednovanja) i vanjsko vrednovanje (Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja).

# KREDA analiza - ODREĐIVANJE PRIORITETNIH PODRUČJA RADA ŠKOLE – šk. god. 2022./2023.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Čime se možemo pohvaliti?**  * **Redovito stručno usavršavanje** * **Povezanost s lokalnom zajednicom** * **Učenička zadruga** * **Vježbaonica Učiteljskog fakulteta za Učeničku zadrugu, Informatiku, Hrvatski jezik** * **Školski okoliš** * **Ljubazno osoblje** * **Individualni pristup učenicima (mali razredni odjeli)** | **2. S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo?**   * **Nedostatak prostora: nedostatak učionica, kabineta, premala sportska dvorana, premala blagovaonica; nedostatak prostora za učenje i provođenje slobodnog vremena učenika, nedostatak prostora za individualne konzultacije s roditeljima** * **Epidemiološke mjere koje utječu na mentalno zdravlje sudionika odgojno- obrazovnog procesa** |
| **3. Koji su naši neiskorišteni resursi?**   * **Nedovoljna iskorištenost školskog okoliša** * **Pomoć i uključenost roditelja** | **4. Što nas koči na putu prema napretku?**   * **Financije** * **Prostor** * **Nedovoljna senzibiliziranost nekih roditelja za probleme u odgojno-obrazovnom procesu** |
| **5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?**   * **Razvoj komunikacijskih vještina** * **Uvesti više terenske nastave (ostaje problem financiranja)** * **Dograditi potrebne prostorije za kvalitetnije izvođenje nastave** * **Edukacija roditelja i učitelja** | **6. Tko nam može pomoći u napretku (osobe, institucije…)?**   * **Lokalna zajednica** * **Ministarstvo znanosti i obrazovanja** * **Roditelji** * **Stručnjaci raznih profila** |

**Zadovoljni smo kvalitetom naše škole** *(podcrtajte odgovarajuću ocjenu)*:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| nismo zadovoljni | 1 | 2 | **3** | 4 | 5 | potpuno smo zadovoljni |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA**  **(zadaci i ciljevi)** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA** | **SURADNICI** | **BROJ**  **UČENIKA** |
| **Dramska grupa**  **3. raz.**  **Matična škola** | Učiteljica  Bernarda Kljunić | Poticanje i razvijanje literarnog i dramskog izraza, upoznavanje i razvijanje glumačkih tehnika, sudjelovanje u dramskim vježbama, oslobađanje učenikove kreativnosti. Razvijanje svijesti o sebi, komunikacije sa sugovornicima, prevladavanje straha od javnog nastupa.  Upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem. Razvijanje osjećaja zajedništva. | Obrada pjesmica i proze (čitanje, razumijevanje, recitiranje). Obrada tekstova i njihova dramatizacija. | Srijedom,  6. sat | Papir za fotokopiranje. Izrada rekvizita potrebnih za rad grupe. | Komunikacija s učenicima. Uspoređivanje i analiza rezultata rada.  Bilježenje zalaganja i postignuća učenika te samovrjednovanje rada.  Školske priredbe. |  | 4 |
| **Likovna**  **grupa**  **4. raz.**  **Matična škola** | Učiteljica  Ankica Sambolec | Poticanje i razvijanje likovnog stvaralaštva, kreativnosti, maštovitosti.  Razvijanje osjećaja zajedništva i grupnog rada. | Izrada likovnih radova.  Uređenje razrednih panoa. | Srijedom  6. sat | Papiri, škare, ljepilo, bojice, vodene boje, tempere, kolaž … | Komunikacija s učenicima, samovrednovanje rada.  Uređivanje školskih panoa. |  | 6 |
| **Literarno - recitatorska grupa**  **2. raz.**  **Matična škola** | Učitelj  Tomo Svetec | Bogaćenje dječjeg rječnika, svladavanje izražajnog, preciznog izgovora riječi u kombinaciji s odgovarajućim pokretima.  Razvijanje osjećaja zajedništva, vrednovanje postignuća kroz vlastiti rad. | Obrada pjesmica (čitanje, razumijevanje, recitiranje). Obrada tekstova i njihova dramatizacija.  Poticanje kreativnosti u pisanom izražavanju. | Srijedom, 6.sat  U kolovozu prema potrebi - priprema priredbe za doček prvašića. | Papir za fotokopiranje. | Komunikacija s učenicima. Uspoređivanje i analiza rezultata rada. Bilježenje zalaganja i postignuća učenika, samovrjednovanje rada. Razredne i školske priredbe. | Učitelji razredne nastave | 5 |
| **Mali pjevački zbor** | Nikola Zver | Omogućiti slobodnije okruženje za proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti za koje učenici pokazuju posebne sklonosti i pojačan interes. Poticati osjećaj pripadnosti grupi, kreativnost i samoostvarenje. Razvijati vještine zborskog pjevanja, pozitivan odnos prema trajnim vrijednostima i kvalitetama pjevanja i glazbe | ad na temama i sudjelovanje na školskim priredbama Matične škole (Dan kruha, Nikolinje, Majčin dan). | srijedom, 6.sat | Papir za fotokopiranje, razni CD-i. | formativno vrednovanje učenika |  | 20 |
| **AKTIVNOST** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA**  **(zadaci i ciljevi)** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA** | **SURADNICI** | **BROJ**  **UČENIKA** |
| **Mali kreativci**  **3.b**  **Područna škola** | Učiteljica Anita Rostohar | Upoznati učenike s potrebnim priborom i materijalom te tehnikama rada.  Demonstracija.  Osposobiti učenike za samostalnu primjenu naučenoga.  Poticanje učenika na drugačije načine provođenja slobodnog vremena.  Razvijanje radnih navika te svijesti o važnosti svakog rada.  Razvijanje spretnosti ruku, maštovitosti, kreativnosti, fine motorike.  Poticanje učenika na zapažanje detalja, razvijanje osjećaja za estetiku i održivi razvoj.  Uporaba i iskoristivost prirodnih te reciklažnih materijala. | Tematske radionice (vezane uz određene aktivnosti kurikuluma).  Uvažavanje afiniteta i mogućnosti učenika. | Utorkom  5. sat | Kupnja materijala (platno, konac, igle, bojice, škare, ljepilo, kolaž papir, hameri, krep papir),  papir za fotokopiranje,  različita ambalaža (kutije, limenke, bočice… ),  silikonski pištolj i patrone. | Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti/ zalaganja učenika, samovrjednovanje rada, uporabna vrijednost.  Izložbe u školskom prostoru i šire.  Slanje fotografija radova u kreativne časopise. |  | 8 |
| **AKTIVNOST** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA**  **(zadaci i ciljevi)** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA** | **SURADNICI** | **BROJ**  **UČENIKA** |
| **Dramsko- recitatorska grupa**  **4.b**  **Područna škola** | Učiteljica Blaženka Sajko | Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, uživljavanja u ulogu, izražavanja uz pomoć mimike i geste te stvaralačkog mišljenja.  Poticati interes za književnost i utjecati na razvoj estetskih i etičkih vrijednosti. Razvijanje pravilne komunikacije i suradnje među učenicima. | Rad na temama: Dani kruha, Božićna priredba, Majčin dan, Dan škole i ostale kulturne manifestacije | Utorkom  5. sat  U kolovozu priprema priredbe za doček prvašića. | Nabava materijala potrebnog za rad – papir za kopiranje, materijal za izradu kulisa i kostima. | Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju i nastupima. |  | 12 |
| **Literarno- likovna grupa**  **1. a**  **Matična škola** | Učiteljica  Katica Veseljak | Poticanje i razvijanje stvaralaštva: govornog, pisanog i likovnog izraza vođenih stvaralačkom maštom. Poticanje kreativnosti, maštovitosti. Razvijanje svijesti o sebi, komunikacije sa sugovornicima, prevladavanje straha od javnog nastupa.  Razvijanje osjećaja zajedništva i grupnog rada. Bogaćenje dječjeg rječnika, svladavanje izražajnog, preciznog izgovora riječi. | Čitanje proznih i lirskih djela. Stvaranje vlastitih proznih i literarnih uradaka.  Izrada likovnih radova. | Srijedom  6. sat | Papir za fotokopiranje. Izrada rekvizita potrebnih za rad grupe. | Komunikacija s učenicima. Uspoređivanje i analiza rezultata rada.  Bilježenje zalaganja i postignuća učenika te samovrednovanje rada.  Školske priredbe.  Uređivanje školskih panoa. | Učitelji razredne nastave |  |
| **Mali**  **zbor**  **2.b**  **Područna škola** | Učiteljica Draženka Vresk | Poticati i razvijati vještine zborskog pjevanja. Usvajanje tekstova i melodija različitih pjesama te njihovo izvođenje.  Razvijati reproduktivne i stvaralačke sposobnosti  učenika, pozitivne osjećaje prema glazbi, zajedništvo i odgovornost.  Poticati osjećaj pripadnosti grupi, kreativnost i samoostvarenje. | Rad na temama: Dani kruha, Božićna priredba, Majčin dan i ostale kulturne manifestacije | Utorkom  5. sat | Papir za fotokopiranje, razni CD-i.. | Komunikacija s učenicima. Uspoređivanje i analiza rezultata rada.  Bilježenje zalaganja i postignuća učenika te samovrednovanje rada.  Školske priredbe. | Učitelji razredne nastave | 7 |
| **Dramska grupa**  **5. – 8. raz.** | Učiteljica  Mirjana Sambolec | Razvoj osobitih sklonosti i sposobnosti za književnost i književno stvaralaštvo.  Stvaranje i odgajanje književne publike čiji će se interesi za knjigu izdići iznad najobičnije želje za razbijanjem dosade.  Razvijanje ljubavi prema knjizi i književnosti, proširivanje i produbljivanje literarnog i dramskog stvaralaštva, razvijanje samostalnog istraživačkog rada putem književnog izričaja. Razvijanje i usavršavanje učenika za pravilan, čist i jasan izgovor glasova, bogaćenje rječnika, usavršavanje govorno-jezičnog razvoja. | Korištenje književnih sadržaja koji su primjereni interesima učenika, ali i ciljevima nastave. Korelacija (na tematskoj, stilskoj i povijesnoj osnovi) s drugim srodnim sekcijama (likovna, glazbena, dramska). | Tijekom nastavne godine,  prema dogovoru i rasporedu. | Papir, hameri, rekviziti. | Zajednički sastanci svih članova. Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje te bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, samovrjednovanje. |  | 10 |
| **Tamburaši** | Učitelj  Nikola Zver | Razvijati motoriku i vještinu sviranja na tamburama te pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima orkestralne tamburaške glazbe. Razvijati osjećaj zajedništva i skupnog muziciranja. Sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole. | Rad na temama: Dan škole i ostale kulturne manifestacije. | Tijekom nastavne godine.  - prema dogovoru i rasporedu | Nabava trzalica i žica za tambure te popravak glazbala (financira škola). | Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju i nastupima. |  | prema interesu /10 |
| **EKO grupa**  **7. razredi** | učiteljica  Ana Daraboš | -usvajanje odgovornog ponašanja i razvijanje svijesti o potrebi očuvanja planeta Zemlje za buduće naraštaje  -stjecanje pozitivnih stavova o zaštiti prirode  -usvajanje novih znanja iz područja ekologije  -obilježavanje važnih eko datuma  -osvijestiti učenike o klimatskoj krizi, vlastitoj odgovornosti i važnosti življenja po načelima održivog razvoja  -učenici će predlagati rješenja koja mogu pridonijeti smanjenju količine plastičnog otpada i smanjenju ekološkog otiska | Praktičan rad, istraživački rad,timski rad, praćenje, prikupljanje podataka, izrada plakata i prezentacija, demonstriranje, prezentiranje. | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno | Materijal potreban za rad grupe: sredstva za izradu plakata, radni listovi, laboratorijski pribor i kemikalije. | Praćenjem aktivnosti i postignuća učenika, njihovog napredovanja i rezultata.  Rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika, te stvaranja ugodnog radnog okružja. |  | prema interesu |
| **AKTIVNOST** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA**  **(zadaci i ciljevi)** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA** | **SURADNICI** | **BROJ**  **UČENIKA** |
| **Program osposobljavanja za upravljanje biciklom i polaganje biciklističkog ispita**  **5. razredi** | Učitelj  Zlatko Horvat | Upoznati pravila ponašanja u prometu pješaka i biciklista. Razviti pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicima prometa.  Objasniti pojmove prometni znakovi i prometni propisi. Osposobiti učenike za samostalno upravljanje biciklom u prometu te sigurno kretanje na putu od kuće do škole i nazad. Razvijati interes za usvajanje i primjenu pravila ponašanja u prometu, brigu o sebi i drugima. Stjecanje dodatnih kompetencija koje pridonose sigurnijem sudjelovanju u prometu. | Individualni rad; u školskoj učionici i na školskom igralištu (korištenje prometnog poligona), suradnja s Hrvatskim Autoklubom Varaždin.  Polaganje biciklističkog ispita. | Tijekom nastavne godine  Svaki drugi četvrtak  7. i 8. sat  ukupno 35 sati po razrednom odjelu | Potrošni materijal koji se koristi u učionici.  Materijal za održavanje prometnog poligona i školskog bicikla.  Prijevoz učenika na županijsko natjecanje  „ Sigurno u prometu“ ukoliko će se isto održati. | Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine, pismeni ispit znanja iz prometnih pravila Hrvatskog Autokluba, vožnja na prometnom poligonu gdje se svaki pređeni element boduje prema zadanim smjernicama,  dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom. | HAK | učenici 5. razreda čiji su roditelji potpisali suglasnost |
| **AKTIVNOST** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA**  **(zadaci i ciljevi)** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA** | **SURADNICI** | **BROJ**  **UČENIKA** |
| **Pričaonica** | Knjizničarka Emina Husnjak | Bogaćenje dječjeg rječnika, svladavanje izražajnog, preciznog izgovora riječi u kombinaciji s odgovarajućim pokretima. Razvijanje osjećaja zajedništva i grupnog rada, vrednovanje postignuća kroz vlastiti rad. Poticanje i razvijanje stvaralaštva, kreativnosti, maštovitosti. Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, uživljavanja u ulogu te stvaralačkog mišljenja. | Čitanje bajki i biblijskih priča, obrada i analiza (interpretacija) bajki i biblijskih priča, crtanje, bojanje. | Tijekom nastavne godine | Bilježnica, Biblija, Ilustrirana Biblija za djecu i mlade, Najljepše bajke svijeta, bajke, CD,  papir. | Komunikacija s učenicima. Uspoređivanje i analiza rezultata rada. Bilježenje zalaganja i postignuća učenika, vrednovanje rada. Individualno praćenje učenika i njihovog napretka u usvajanju sadržaja, pohvaljivanje i poticanje učenika u napredovanju. |  | 16 |
| **AKTIVNOST** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA**  **(zadaci i ciljevi)** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA** | **SURADNICI** | **BROJ**  **UČENIKA** |
| **Zabavni njemački** | Učiteljica  Tena Kočet | -dodatno proširiti znanja učenicima koji pokazuju interes za njemački jezik i kulturu  -poticati komunikacijske vještine i kreativnost učenika  -izrađivati prigodne materijale (igre, kartice…) za nastavu s ciljem popularizacije njemačkog jezika | -nastavni program će se realizirati kroz 1 školski sat svaki utorak  – prvo polugodište u 4.a razredu, a drugo u 4.b razredu (ukupno 35 sati godišnje) | -tijekom nastavne godine 2022./2023. (35 sati godišnje) | -po potrebi škola će financirati potrošni materijal | -opisno praćenje učenika, samoprocjena osobnog napretka | **-** | -zainteresirani učenici 4.a i 4.b razreda |
| **Njemački kroz igru**  **8. razred** | učiteljica Branka Vresk | Popularizacija njemačkog jezika, upoznati kulturu i civilizaciju u zemljama njemačkog govornog područja, bogaćenje rječnika. | Korištenje različitih metoda rada - igre, pjesme, film.  Upotreba digitalnih alata. | Petkom  7. sat | Hamer papiri, uredski materijal, računalo. | Zalaganje učenika, samovrednovanje, pohvale, poticaji. | **-** | Učenici koji pokazuju interes. |
| **Mladi knjižničari**  **6. razred** | Školska knjižničarka  Emina Husnjak | Razvijanje interesa za knjigu te pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju**.** Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice. Usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija**.** Razvijanje svijesti o važnosti čitanja (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje … ).Stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja. Podučiti učenike osnovnim novinarskim formama kako bi sudjelovali u izradi školskog lista. Učiti ih poštivanju tuđeg mišljenja, raditi na izražavanju, pismenosti, slobodi govora. | Rad na posudbi knjiga, Interliber, književni susreti, obilježavanje svih datuma i manifestacija vezanih uz život i rad škole, pomoć kod obrade novih naslova, sređivanje polica u knjižnici,  praktična i terenska nastava | Tijekom nastavne godine | Hameri, fotografije, papir, bojice, priprema i uređivanje zidnih novina,  nabava novih knjiga i učeničkih časopisa | Redovitost i zalaganje učenika,  komunikacija, praćenje postignuća. |  | Učenici koji pokazuju interes. |
| **Mladi planinari** | učenici,  članovi Planinarskog kluba Ivanec | Razvijanje pozitivnog stava prema planinarenju i kvalitetnom provođenju slobodnog vremena. Primijeniti naučena načela zdravog življenja u svakodnevnom životu. Okupljanje mladeži, jačanje socijalnih vještina. Njegovanje planinarske etike i razvijanje čovjekoljublja. Obilježavanje dana vezanih uz planinarenje, zaštitu prirode i ekologiju: Svjetski dan čistih planina, Međunarodni dan pješačenja, Međunarodni dan planina, Svjetski dan šuma, Dan planeta Zemlje, Međunarodni dan biološke raznolikosti, Svjetski dan zaštite okoliša, Dan zaštite planinske prirode. | Upoznavanje zavičaja, izleti za sekciju mladeži u organizaciji PKI. | Tijekom školske godine | Troškove prijevoza, kao i članske iskaznice snose roditelji. | Evaluacija na kraju školske godine (upitnik za djecu i roditelje),  izvješće o radu,  izlazak u prirodu i aktivnosti unutar škole (npr. predavanje, prezentacija, razgovor, uređenje panoa, objava vijesti na web i facebook stranici škole) | Članovi Planinarskog kluba Ivanec.  Sekcija mladeži:  OŠ Ivanec,  OŠ Klenovnik, OŠ Višnjica, OŠ Bednja,  OŠ Maruševec  II. OŠ Varaždin  Roditelji | Ovisi o interesu djece. |
| **Likovna grupa**  **5.-8.r.** | Učiteljica Likovne kulture Jožica Butko | Poticanje učenika na likovno izražavanje u područjima crtanja, slikanja, trodimenzionalnog oblikovanja..  Usmjeravanje učenika u pravilnom korištenju raznih tehnika i osmišljavanje kreativnih ideja.  Upoznavanje učenika sa likovnom terminologijom, umjetnicima i umjetničkim djelima.  Prepoznavanje likovnih elemenata i likovnih problema u analizi umjetničkih djela. | Likovno izražavanje kroz crtež, sliku i skulpturu. | 7. sat petkom svaki drugi tjedan kroz nastavnu godinu. | Troškove snosi škola i roditelji  (papiri i likovni materijal). | Redovito pohađanje grupe, opisno praćenje rada, samovrednovanje i vrednovanje tuđeg rada, izlaganje radova u prostorima škole, sudjelovanje na likovnim natječajima. | - | Učenici koji pokazuju interes. |
| **Školski vrt i ljekovito bilje** | Učiteljica  Suzana Klarić | Upoznavanje s potrebnim priborom i materijalom te načinima rada.Demonstracija načina rada, osposobljavanje za samostalnu primjenu naučenoga.  Poštivanje predznanja, afiniteta i sposobnosti učenika.  Poštivanje i poticanje osobnog stila učenika i njihova mišljenja.  Izravno sudjelovanje u svakoj fazi radnog i izvedenog odgojno- obrazovnog procesa.  Usvajanje vještina sadnje i rada u vrtu. Razvijanje osnovnih poduzetničkih kompetencija i ekonomske pismenosti. Njegovanje i čuvanje tradicije i baštine našega kraja. | Praktična nastava  na visokim gredicama | Četvrtak 7. i 8. sat | Nabava materijala i pribora - cca 500,00 kn | Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika; samovrednovanje rada. | domar Škole | 12 |

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA**  **(zadaci i ciljevi)** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA** | **SURADNICI** | **BROJ**  **UČENIKA** |
| **Izvanučionična nastava**  **Varaždin**  **- Europski dan jezika** | Učiteljica  Branka Vresk (NJ)  učenice 8.-og razreda | Obilježiti Europski dan jezika, shvatiti važnost učenja stranog jezika, prošiti znanje i sposobnosti. Popularizacija njemačkog jezika. | Kviz znanja, nagradna tombola.  Komunikacija s prolaznicima na Franjevačkom trgu u Varaždinu. | 1.10.2022. | Uredski materijal, prijevoz učenica | Povratna informacija učenika i usmena evaluacija. | druge škole Varaždinske županije koje su uključene u aktivnost | 4 |
| **AKTIVNOST** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA**  **(zadaci i ciljevi)** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA** | **SURADNICI** | **BROJ**  **UČENIKA** |
| **Škola plivanja- Gradski bazeni Varaždin** | učitelji i učenici 3. i 4. razreda matične i područne škole | Savladavanje osnovne plivačke tehnike, odnosno osposobljavanje učenika da vlastitom tehnikom otplivaju zadanu udaljenost. | Putovanje, stručna obuka učitelja plivanja. | 10.- 14. listopada 2022. | Troškove putovanja podmiruju roditelji i Grad Lepoglava | Stručno praćenje i testiranje od strane učitelja plivanja. | Učitelji pratitelji, učitelji plivanja | 30 |
| **Vožnja vlakom do Varaždina**  **razredna nastava** | učitelji i učenici matične i područne škole  razredne nastave | Korištenje javnih prijevoznih sredstava. Kultura ponašanja u prometu, na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama.  Razgledavanje grada Varaždina. | Prijevoz autobusom do Lepoglave, vožnja vlakom do Varaždina;  razgledavanje. | prosinac 2023. | Troškove putovanja podmiruju roditelji. | Likovno i literarno izražavanje, razgovor. | učitelji pratitelji | 58 |
| **Posjet Kino- dvorani Ivanec, projekcija filma/gledanje kazališne predstave** | učitelji i učenici matične i područne škole  razredne nastave | Njegovanje kulture ponašanja u prometu, na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama; praćenje filma ili kazališne predstave. | putovanje; praćenje filma/ kazališne predstave | veljača/ ožujak 2023. | Troškove putovanja podmiruju roditelji. | Likovno i literarno izražavanje, razgovor. | učitelji pratitelji | 58 |
| **Terenska nastava Zagreb (kazališna predstava, posjet Zračnoj luci i Zoološkom vrtu)** | učitelji i učenici matične i područne škole razredne nastave | Njegovanje kulture ponašanja u prometu, na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama.  Uočavanje organiziranost i međuovisnost žive prirode.  Razvoj osobnih potencijala (pažnja i praćenje uputa, upravljanje emocijama, razvoj komunikacijskih vještina). | Putovanje, obilazak uz stručno vodstvo, praćenje kazališne predstave; promatranje životinja u zoološkom vrtu. | svibanj/ lipanj 2023. | Troškove putovanja podmiruju roditelji. | Formativno vrednovanje, povratne informacije. | učitelji pratitelji, putnička agencija | 58 |
| **Terenska nastava (Zagreb)**  **5. - 8. r.**  **5. i 6. razred** | Učitelji voditelji: Andreja Komes, Emina Husnjak, Mirjana Sambolec, Andrea Krnic Kišiček,  Đurđica Basarić-Rešetar  Učitelji voditelji: Andreja Komes i Emina Husnjak | Upoznati znamenitosti i kulturno-povijesna obilježja Zagreba.  Zamijetiti i razlikovati likove, doživjeti kazališnu predstavu. Upoznati kazalište - pozornicu i gledalište.  Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima.  Razvijanje vlastitog i nacionalnog identiteta.  Upoznati važnost nacionalnog parka. Znati razlikovati nacionalni park i park šume.  Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima.  Razvijanje vlastitog i nacionalnog identiteta. | Posjet i razgled kazališta, Muzeja iluzija te Muzeja čokolade.  Nacionalni park Krka | listopad, 2022.  Svibanj 2023. | Troškove putovanja podmiruju roditelji.  Troškove putovanja podmiruju roditelji. | Likovno- literarni radovi, provjera usvojenosti sadržaja (nastavni listići).  Po predmetima pripremljeni nastavni listići ili unaprijed zadani zadatci. | Učitelji pratitelji, putnička agencija  Učitelji pratitelji, putnička agencija. | 85  22+12 |
| **Maturalno putovanje (srednji Jadran)**  **7. i 8. razred** | učiteljice Đurđica Basarić-Rešetar,  Andrea Krnic Kišiček,  Mirjana Sambolec | Realizacija nastavnog plana i programa. Poticanje učenika za usvajanje novih znanja i iskustava. Razvijanje ljubavi prema posebnostima i ljepotama Jadranskog mora i obale kao i cijele naše domovine. Razvijanje ljubavi i poštovanja prema povijesnom i kulturnom nasljeđu te svijesti o potrebi očuvanja istih. Zajednički život u kolektivu, njegovanje pristojnog ponašanja u hotelu i na javnim mjestima. Isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima, osoblju hotela i vršnjacima. | Aktivnosti prilagođene učenicima. Odgojno – obrazovne zadaće u skladu su s nastavnim programom te željama i sugestijama učenika i roditelja. Priprema, putovanje, uočavanje, praćenje, bilježenje zanimljivih sadržaja, proširivanje znanja. | svibanj/lipanj 2023. | Troškove putovanja podmiruju roditelji. | Izrada prezentacija, usmena evaluacija učenika | učitelji pratitelji, turistička agencija | 51 |

**NATJECANJA**

**Tijekom školske godine učenici mogu sudjelovati na natjecanjima u organizaciji:**

* + - * 1. **Agencije za odgoj i obrazovanje**

*“Agencija za odgoj i obrazovanje svake godine objavljuje vremenik za provedbu natjecanja i smotri učenika/ca osnovnih i srednjih škola u Republici Hrvatskoj. Svrha natjecanja i smotri je predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika/ca i njihovih mentora/ic na određenom području. Sudjelovanjem na natjecanjima učenicima se omogućava razvoj sklonosti, sposobnosti i iskazivanje zanimanja za određena područja. Natjecanja i smotre provode se na tri razine, školskoj, županijskoj i državnoj. Provedba natjecanja i smotri učenika/ca osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske organizira i koordinira Agencija za odgoj i obrazovanje u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja i strukovnim društvima i udrugama.” (*<https://www.azoo.hr/natjecanja-i-smotre/katalog-natjecanja-i-smotri/>)

* + - * 1. **Hrvatskog matematičkog društva i voditelja ŽSV-a učitelja matematike Varaždinske županije**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA**  **(zadaci i ciljevi)** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA** | **SURADNICI** | **BROJ**  **UČENIKA** |
| **Matematika**  **„Klokan bez granica“**  **2. – 8. raz.** | Učiteljica Đurđica Basarić- Rešetar, učitelji razredne nastave,  soc. pedagoginja | Popularizacija matematike, uključivanje učenika u natjecanje na bazi dobrovoljnosti (mogu sudjelovati svi zainteresirani učenici bez obzira na uspjeh iz matematike). | Pisana provjera znanja. | Ožujak 2023. | 15,00 kn po učeniku | Bodovanje, izrada rang liste (na nivou škole i državnoj razini), objava rezultata na web stranici škole i Hrvatskog matematičkog društva | Kontakt osobe iz HMD-a. | Minimum 25 učenika po školi |
| **Festival matematike u Varaždinu** | Učiteljica Đurđica Basarić- Rešetar, učitelji razredne nastave,  učenici | Popularizacija nastave matematike, uključivanje učenika u natjecanje. | Pisana provjera znanja. | travanj 2023. | Troškovi prijevoza učenika, sokovi i sendviči. | Bodovanje, izrada rang liste (na nivou županije), objava rezultata na web stranici škole u kojoj se provodi natjecanje | Voditelj ŽSV-a učitelja matematike Varaždinske županije. | 4 – 20  Prema interesu djece |

* + - * 1. **Društava, udruga**

Sudjelovanje u likovnim, literarnim i drugim natječajima i natjecanjima koja imaju za cilj razvijanje dječjeg stvaralaštva, kreativnosti, znanja i kompetencija.

* + - * 1. **Hrvatskog školskog sportskog saveza**

Realizacija natjecanja ovisi o epidemiološkoj situaciji uzrokovanoj pandemijom virusa COVID -19 i preporukama nadležnih organizacija (HŠSS, HZZJZ, Stožer civilne zaštite, MZO).

**RAZREDNI PROJEKTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA**  **(zadaci i ciljevi)** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA** | **SURADNICI** | **BROJ**  **UČENIKA** |
| **Vijeće razrednika** | Razrednici  1.- 8. raz. | Profesionalizacija rada na satu razrednika i rada razrednika uopće. Timski rad i suradnja svih subjekata u procesu.  Zajednička izrada plana i programa te posebnih zadaća razrednika. Suradnja među razrednicima, stručnom službom, ravnateljicom, razrednim vijećima tijekom ostvarivanja programa.  Uključivanje motiviranih učenika i roditelja u obradu nekih njima bliskih i poznatih tema. Ostvarivanje suradnje s vanjskim ustanovama koje mogu pomoći u ostvarivanju programa. | Kontinuirana suradnja, dogovor. Razmjena iskustava, definiranje pravila rada, rješavanje problema | Tijekom školske godine  Jednom mjesečno, po potrebi i češće | Papir za fotokopiranje. | Povratne informacije o radu.  Samoevaluacija.  Koje sam oblike i strategije učenja koristio? Čime sam zadovoljan?  Čime sam nezadovoljan?  Što bih trebao popraviti?  Što mogu sam?  U čemu očekujem pomoć?  Tko mi može pomoći? | Ravnateljica, stručna suradnica škole,  predmetni učitelji |  |
| **Božić u zavičaju**  **Područna škola** | Učiteljice razredne nastave  i  učenici | Poticati i njegovati ljubav prema starinskim narodnim običajima. Uočavanje sličnosti i razlika između tradicionalnih i suvremenih običaja te uočavati njihovu kulturnu vrijednost.  Poticanje govorno pisanog stvaralaštva. Prepoznavanje, slušanje i pjevanje starih i suvremenih božićnih napjeva.  Slikanje i analiziranje prigodnih narodnih ornamenata. | Međupredmetna korelacija (hrvatski jezik, glazbena i likovna kultura, priroda i društvo). | Studeni i prosinac 2022. | Papiri, bojice, silikonski pištolj, ljepilo, pšenica, posudice …  Korištenje prirodnog materijala- nije potrebno izdvojiti materijalna sredstva. | Analiza radova, prezentacija, uređenje panoa i božićnog kutka u učionici. | domar  kuhar | 27 |
| **AKTIVNOST** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA**  **(zadaci i ciljevi)** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA** | **SURADNICI** | **BROJ**  **UČENIKA** |
| **Dijalektalni govor mog zaselka**  **3.a razred** | učiteljica Bernarda Kljunić | Njegovanje dijalektalnog govora našeg kraja. Razvijanje ljubavi prema zavičaju. Širenje vokabulara. | Razgovor, prezentacija rada u razredu, izrada plakata. | Tijekom nastavne godine – zadnji petak u mjesecu. | Materijal za izradu plakata. | Razgovor, usmena evaluacija. | Roditelji | 4 |
| **„Pauzice“**  **3.b razred** | učiteljica  Anita Rostohar | Razvijanje pozornosti, koncentracije i fokusa te smanjivanje anksioznosti i stresa; pozitivan utjecaj na koordinaciju i motoriku učenika. | Izvršavanje izabranih zadataka  (ples, igrica, vježba i sl.) | Tijekom nastavne godine. | - | Demonstracija, usmena evaluacija. | - | 8 |
| **„Zeleni prsti“**  **3.b razred** | učiteljica  Anita Rostohar | Razvijanje ekološke osviještenosti, odgovornosti i brige za prirodu te za održivi razvoj. | Sadnja, sijanje, čišćenje i briga za biljke | Proljeće 2022. | Sjemenke, sadnice, zemlja, posude. | Demonstracija, prezentacija | domar  kuhar |
| **„Vrijeme za priču“**  **3.b razred** | učiteljica Anita Rostohar | Razvijanje čitalačke i slušalačke kulture. Produbiti interes za čitanje i pričanje priča. Obogatiti rječnik. | Čitanje priča (u početku učiteljica, a kasnije i djeca) | Tijekom nastavne godine. | - | Crteži, prezentacija, usmena evaluacija. | - | 8 |
| **Adventski kalendar dobrih djela**  **3.b razred** | učiteljica Anita Rostohar | Razvijanje empatije, prosocijalnih vještina, odgovornosti i brige za druge. | Ostvarivanje zadataka iz adventskog kalendara | Prosinac 2021. | Papir, ljepila, škare. | Usmena evaluacija, stalno praćenje. | roditelji | 8 |
| **10 pravila za čistu zemlju**  **3.b razred** | učiteljica Anita Rostohar | Razvoj ekološke svijesti i jednostavnih postupaka očuvanja prirode. Obilježavanje Dana planeta Zemlja. | Likovni i literarni radovi, primjena naučenog u svakodnevnoj situaciji. | Travanj 2022. | Reciklažni materijal. | Ponašanje učenika u svakodnevnim situacijama, radovi. | - | 8 |
| **„Mojih 5 minuta“**  **3.b razred razred** | učiteljica Anita Rostohar | Razvoj usmenog izražavanja i osnova govorništva (pričanje pred razredom o temi po želji); razvoj vještine isticanja bitnog, njegovanje konciznog i preciznog govora te prikladne neverbalne komunikacije. | Usmeno izlaganje učenika. | Tijekom nastavne godine. | - | Prezentacija, usmena evaluacija. | - | 8 |
| **AKTIVNOST** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA**  **(zadaci i ciljevi)** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA** | **SURADNICI** | **BROJ**  **UČENIKA** |
| **Čudo iz sjemenke-osluškujem zemlju**  **4.b razred** | učiteljica Blaženka Sajko | Uzgoj biljke, praćenje promjena u razvoju, razvijanje ekološke svijesti. | Sprout – olovka, kada se istroši, posadi se u zemlju. Na vrhu olovke, na mjestu gumice, nalazi se kapsula sa sjemenkama koja se aktivira u dodiru s vodom. Potrebno je svakodnevno zalijevanje kako bi se vidjeli rezultati. | tijekom školske  godine | sjemenke, tegla, zemlja, voda. | Promatranje, fotografiranje promjena, vođenje dnevnika praćenja, crteži – izrada mape |  | 12 |
| **Blago Lijepe naše** | učiteljica Blaženka Sajko | -istraživanje prirodnih ljepota naše domovine  -prikupljanje zanimljivosti i podataka o kulturno-povijesnim vrijednostima naše zemlje | kroz sadržaje PID-a,istraživanje,dokumentarni filmovi | tijekom školske godine | knjige,računalo | razgovori,istraživanje,kreativni kutak |  | 12 |
| **Zima i ljeto u riječi i slici**  **1.a** | Učiteljica  Katica Veseljak | Uočiti promjene u prirodi. Osvijestiti uzročno posljedične veze između godišnjih doba. Poticanje na kreativnost. | Likovno, literarno glazbeno izražavanje.  TN - boravak u prirodi. | Tijekom godišnjeg doba zime i ljeta | Papir, škare, bojice, ljepilo …- | Razgovor, demonstracija, kreativni uradak. | domar | 16 |
| **Jesen i proljeće u riječi, slici, pjesmi**  **1.a** | Učiteljica  Katica Veseljak | Uočiti promjene u prirodi. Osvijestiti uzročno posljedične veze između godišnjih doba. Poticanje na kreativnost. | Likovno, literarno glazbeno izražavanje.  TN - boravak u prirodi. | Tijekom godišnjeg doba jeseni i proljeća. | Papir, škare, bojice, ljepilo … | Kreativni uradak,  razgovor,  uređenje panoa. | domar | 16 |
| **Očevi su važni**  **1.a** | Učiteljica  Katica Veseljak | Osvijestiti važnost očeva u odrastanju djeteta. | Izrada poklona. | ožujak 2022. | Uredski materijal. | Povratne informacije učenika i očeva. |  | 16 |
| **„Vrijeme za priču“**  **1. a razred** | Učiteljica  Katica Veseljak | Razvijanje čitalačke i slušalačke kulture. Produbiti interes za čitanje i pričanje priča. Obogatiti rječnik. | Čitanje i pričanje priča. | Tijekom godine. | - | Crteži, prezentacija, usmena evaluacija. | školska knjižničarka | 16 |
| **Godišnja doba mi pričaju**  **2.b** | Učiteljica Draženka Vresk | Pratiti, prepoznati i opisati promjene u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. Uočiti organiziranost u prirodi i objasniti njenu važnost.  Poticati na kreativnost. | Terenska nastava.  Praćenje promjena u prirodi izradom kalendara godišnjih doba.  Likovni i literarni radovi. | Tijekom godine. | Materijal za izradu plakata. | Analiza radova, prezentacija, uređenje panoa i kalendara prirode u učionici. |  | 7 |
| **Dani kruha**  **i**  **„Miris Božića“**  **6. raz.** | Učiteljica  Emina Husnjak i vjeroučiteljica Vlatka Svinjarević | Objasniti što se obilježava– Danom zahvalnosti za plodove zemlje. Razvijati osjećaj zahvalnost za hranu. Njegovati pozitivan odnos prema prirodi i zavičajnoj baštini. Poticati samostalnost, kreativnost.  Otkrivanje i njegovanje tradicionalnih božićnih recepata i običaja. | U školskoj kuhinji, demonstracija pripreme i pečenja krušnih proizvoda i kolača. | Listopad i prosinac 2022. | Namirnice za kolače i krušne poizvode (brašno, šećer…), kalupi | Iznošenje vlastitih doživljaja i zapažanja,  objava izvješća na web i facebook stranici škole, prezentacija rada i degustacija. | Kuharica,  roditelji | 12 |
| **Dobre vibracije**  **7.a** | Učiteljica  Andrea Krnic Kišiček | Upoznati učenike s pojmovima medijacije; osvijestiti učenike da se svjesno odlučuju za dobro te pozitivnim načinom reagiranja utječu na sredinu u kojoj žive.  Učenje o komunikaciji, odnosima, dijalogu, međusobnom poštivanju i rješenju sukoba. | Izrada plakata, poruka, istraživanje, timski rad; radionice. | studeni 2022.  zaključno s Međunarodnim danom tolerancije 16. studenog. | Troškovi printanja, plakati. | Učenici će primljene informacije moći koristiti u svakodnevnom životu.  Prezentacija rada u školi. Objava izvješća na mrežnim stranicama škole. |  | 13 |
| **Matematika**  **5. razred** „Primjena decimalnih brojeva u svakodnevnom životu“ | Učiteljica  Đurđica Basarić- Rešetar,  učenici | Koristiti znanje o decimalnim brojevima (zbrajanje, oduzimanje) u svakodnevnoj primjeni- terenska nastava. | U učionici, izrada plakata, powerpoint prezentacije, istraživanje  Rad u timu. | Svibanj/ lipanj 2023. | Papir, ljepilo | Usmeno izlaganje i demonstracija, diskusija, prezentacija rada u školskom prostoru. |  | 22 |
| **Matematika**  **6. razred**  „Razlomci u svakodnevnom životu“ | Učiteljica  Đurđica Basarić- Rešetar,  učenici | Poticati učenike na primjenu razlomaka u svakodnevnim situacijama. Razumijevanje pojma razlomka te povezivanje s decimalnim brojevima. | Istraživački rad. | Tijekom nastavne godine prema GIK-u. | Papir, ljepilo | Usmeno izlaganje i demonstracija, diskusija, prezentacija rada u školskom prostoru. |  | 12 |
| **Matematika**  **7. razred**  „Prikazivanje i analiza podataka“ | Učiteljica  Đurđica Basarić- Rešetar,  učenici | Naučiti prikupljati podatke i statistički ih obraditi. | U učionici, powerpoint prezentacija, istraživanje, rad u timu. | Papir, računalo |  | 26 |
| **Matematika**  **8. razred**  „Geometrijska tijela koja nas okružuju“ | Učiteljica  Đurđica Basarić- Rešetar,  učenici | Uočavati geometrijska tijela u stvarnom životu, primjenjivati stečeno znanje na konkretnim zadacima. | U učionici, izrada plakata, istraživanje, rad u timu. | Papir, ljepilo, računalo. |  | 25 |
| **Njemački jezik**  **5. i 6.razred**  Weihnachten  (Božić) | Učiteljica  Branka Vresk  učenici | Stjecanje znanja, razvoj vještina i jezičnih sposobnosti, usvajanje vrijednosti i stavova koji su povezani s jezikom, komunikacijom i kulturom zemalja njemačkog govornog područja na temelju propisanog GIK-a.  Usvojiti izgovor te osnovna gramatička i leksička znanja, razvijati vještinu slušanja i razumijevanja kraćih usmenih poruka, razvijati interkulturalne kompetencije učenika i razvijati interes za strane jezike, osposobiti učenike za razumijevanje drugih kultura, usmeno i pismeno izražavanje misli, osjećaja i činjenica na stranom jeziku. Naučiti osnovne činjenice vezane uz Europsku uniju, njezine zemlje članice i države njemačkog govornog područja. | Razredni plakati, čitanje tekstova, izrada ukrasa i ukrašavanje razrednog panoa. | 12. - 23. prosinca 2022. | Potrošni materijal za rad učenika cca 300 kn. | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, zalaganje i aktivnost učenika na satu, vrednovanje rada u grupi te samostalnog rada. Učenici će steći osnovna znanja i vještine komuniciranja što će im u daljnjem školovanju ili u traženju zaposlenja  biti od velike važnosti. |  | 28 |
| **Njemački jezik**  **7. i 8. razred**  Uskrs  (Ostern) | Učiteljica  Branka Vresk  učenici | Izrada plakata i ukrasa vezanih za Uskrs, ukrašavanje učionice, čitanje i interpretacija prigodnih tekstova. | 30. 3. 2023.- 5.4. 2023. | Potrošni materijal za rad učenika cca 300kn |  | 46 |
| **Njemački jezik**  **8. razred**  **Dan planeta Zemlje**  (der Tag der Erde) | Učiteljica  Branka Vresk  učenici | Izrada plakata i ukrasa vezanog za dan planeta Zemlje, ukrašavanje učionice, čitanje i interpretacija prigodnih tekstova, gledanje dokumentarnih filmova, istraživanje prirodnih pojava, izrada prezentacija na temu ekologije. | 21. 4. 2023.- 28.4. 2023. | potrošni materijal za rad učenika cca 300kn |  | 21 |
| **Vjeronauk**  **6. razred**  **Kapele našeg kraja** | vjeroučiteljica Vlatka Svinjarević i učiteljica Emina Husnjak | Upoznati učenike sa sakralnim prostorom svoga mjesta. Poticati učenike na zajedništvo i istraživanje različitih graditeljskih stilova. | Istraživanje, fotografiranje, izložba, prezentacija | tijekom cijele školske godine | hamer, bijeli papiri i papiri u boji, škare, ljepilo, računalo, mobitel | Učenički radovi, prezentacija, izložba |  | 12 |

**ŠKOLSKI PROJEKTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA**  **(zadaci i ciljevi)** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA** | **SURADNICI** | **BROJ**  **UČENIKA** |
| **Obilježavanje Europskog tjedna sporta**  **i Hrvatskog olimpijskog dana**  -organizator: Grad Lepoglava, ZSU Grada Lepoglave | Ravnateljica, učitelji i učenici  - na inicijativu Europske komisije | Poticanje tjelesne aktivnosti učenika.  Razvijanje svijesti o zdravom načinu života.  Planiranje daljnjih sportskih aktivnosti. | -kros utrka učenika škola lepoglavskog područja,  -natjecanje u graničaru od 1.-8. razreda | rujan 2022.  U slučaju lošeg vremena aktivnost se odgađa i određuje se drugi termin | Majice za sve sudionike -troškove podmiruje organizator | Izvještaj medijima. | ZSUG Grada Lepoglave | svi |
| Nacionalni projekt **„Mama, budi zdrava**  - Ružičasti listopad" | Udruga žena oboljelih i liječenih od raka SVE za NJU ([www.svezanju.hr](http://www.svezanju.hr)) pod pokroviteljstvom MZO-a i uz podršku HZZJZ-a i HZZO-a. | Promicanje Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka. Poticanje i osvješćivanje žena o brizi za vlastito zdravlje. Prenošenje preventivnih i edukativnih poruka majkama i drugim ženskim članovima obitelji.  Potaknuti na odgovornije ponašanje i redovitije kontrolne preglede. | Uključivanje u akciju. Snimanje fotografije ili kratkog videa. Komunikacija prema javnosti (objava fotografija u medijima). Učenici letak odnose majkama/ ženskim članovima obitelji. | Listopad 2022.  (u tjednu od 4. do 8. 10.) | Baloni za učenike, letci za sve sudionike koji sudjeluju u akciji – osigurava Udruga SVE za NJU. | Objava fotografija na web i facebook stranici škole, dostava istih Udruzi. Povratne informacije učenika. | Udruga SVE za NJU | svi |
| **Dani kruha-**  **Integrirani tjedan**  **1. – 4. raz.**  **svaki razred zasebno**  **Zejednička priredba povodom Dana kruha**  **6. razred**  ***I ja sam pekar*** | Učiteljice razredne nastave i učenici  Razrednica Emina Husnjak | Opisati i naučiti kako nastaju kruh i krušni proizvodi.  Objasniti što se obilježava– Danom zahvalnosti za plodove zemlje. Spoznati koliki je trud i rad potreban za uzgoj žitarica.  Razvijati osjećaj zahvalnost za hranu. Njegovati pozitivan odnos prema prirodi i zavičajnoj baštini. Poticati samostalnost, kreativnost. | Korelacija među predmetima  (HJ, LK, GK, PID, VJ).  Izrada likovnih i literarnih radova za uređenje panoa.  Priprema krušnih proizvoda.  Sami donijeti sastojke i zamijesiti peciva u školskoj kuhinji. | Listopad 2022. | Sjemenke, zrna različitih žitarica, brašno i ostale namirnice potrebne za pripremu kruha i kolača;  kolaž, škare, ljepilo. | Iznošenje vlastitih doživljaja i zapažanja,  objava izvješća na web i facebook stranici škole. | Kuhari,  roditelji  Učenici, razrednica, kuharica | svi |
| **AKTIVNOST** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA**  **(zadaci i ciljevi)** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA** | **SURADNICI** | **BROJ**  **UČENIKA** |
| **SNEP 2 – Junior program** | Petra Kovačec, socijalna pedagoginja,  Mirjana Posavec,  ravnateljica | * prevencija seksualnog nasilja nad djecom | SNEP 2 – Junior program sastoji se od 8 radionica, svaka u trajanju od 45 minuta:  - 2 radionice za 5. razrede: seksualno nasilje općenito i predrasude o seksualnom nasilju  - 2 radionice za 6. razrede: seksualno nasilje i seksualno nasilje u obitelji  - 2 radionice za 7. razrede: seksualno nasilje i elektroničko seksualno nasilje  - 2 radionice za 8. razrede: seksualno nasilje i seksualno nasilje u mladenačkim vezama  - organizacija jednog predavanja za roditelje učenika/ca koji će sudjelovati u provedbi  programa (izrađen video-materijal) | tijekom nastavne godine (početak u studenom 2022.). | Ženska soba će  osigurati sve potrebne materijale za provedbu radionica. | Provedba testiranja učenika/ca koji će sudjelovati u provedbi radionica za potrebe  evaluacije učinka programa (testiranje uključuje ispunjavanje posebno konstruiranog  upitnika ukupno 3 puta: neposredno prije provedbe radionica; tjedan dana nakon  radionica i mjesec dana nakon radionica). | Ženska soba |  |
| **Tulum s(l)ova**  **8. razred** | Školska knjižničarka  Emina Husnjak  učenici 8. razreda | Utjecati na jačanje pozitivnog stava učenika prema čitanju. | (Digitalni) večernji susret, ceremonijalno čitanje uz svijeće, korištenje facebook-a i skyp-a za komunikaciju s drugim školama | Studeni 2021. | Evaluacijski listići, svijeće, baterije. | Evaluacijski listići, elektronički mediji, povratna informacija voditeljici projekta Draženki Stančić, izvještaj medijima. | Voditeljica projekta Draženka Stančić,  soc. pedagoginja,  učenici i knjižničari drugih škola. |  |
| **Erasmus projekt** | Vlatka Svinjarević, vjeroučiteljica i Emina Husnjak, školski knjižničar | Podupiranje obrazovanja, osposobljavanja, mladih u Europi.  Podupiranje prioriteta i aktivnosti u okviru europskog prostora obrazovanja, Akcijskog plana za digitalno obrazovanje i Programa vještina za Europu. | Proučavanjem i ispunjavanjem zadane dokumentacije. | Ožujak 2023. | Troškove opravdava škola organizatoru. | Elektroničkim medijima, povratnom informacijom, suradnjom zemljama partnera | Matična škola  EU | 2 |
| **Projekt Šafran** | Emina Husnjak | Podizanje svijesti o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti. | Učenici osnovnih i srednjih škola sade lukovice šafrana u spomen na milijun i pol židovske djece i tisuće druge djece stradale tijekom Holokausta. | Siječanj - veljača 2023. | Evaluacijski listići, šafrani | Evaluacija projekta | Učiteljica povijesti | 13 |
| Program **Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka** za 2022. godinu  **1.a** | Ministarstvo poljoprivrede, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju i Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu | Promocija meda lokalnih proizvođača koji su korisnici znaka Med hrvatskih pčelinjaka. Povećanje unosa meda u prehranu djece. Podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda. Educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost. | Obilježavanje, predavanje, radionica.  Učenicima će biti uručen poklon:  - med zapakiran u Nacionalnu staklenku za med volumena 370 ml  - slikovnica edukativnog karaktera o pčelarstvu | 7. 12. 2021. povodom obilježavanja  sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara | Poklon će osigurati nositelji aktivnosti. | Likovno – literarni radovi učenika. | Lokalna pčelarska udruga.  Ministarstvo poljoprivrede – Uprava za stočarstvo i kvalitetu hrane | 16 |
| **Zasadi stablo, ne budi panj!** | Udruga za zaštitu prirode i okoliša “Zasadi stablo, ne budi panj”  Mirjana Piskač Pozder | Podizanje svijesti o potrebi sadnje što većeg broja stabala. Svatko može posaditi stablo i na taj način doprinijeti borbi protiv klimatskih promjena.  Edukacija učenika o važnosti šuma za naš planet. | Predavanje o važnosti drveća za naš planet.  Sadnja stabla u školskom vrtu. | 21.11.2022. do 23.12.2022.  Jesenska sadnja stabala | Drvo će osigurati Udruga “Zasadi stablo, ne budi panj!” | Objava fotografija na web i facebook stranici škole, dostava istih Udruzi. Povratne informacije učenika. | Učiteljica geografije, učenici 6. razreda i ostali učitelji | 13 |
| **Dan planeta Zemlje -**  **Integrirani dan**  **5. – 8. razred** | Učitelji prirodoslovne grupe predmeta | -usvajanje odgovornog ponašanja i razvijanje svijesti o potrebi očuvanja planeta Zemlje za buduće naraštaje  -osvijestiti učenike o klimatskoj krizi, vlastitoj odgovornosti i važnosti življenja po načelima održivog razvoja  -učenici će predlagati rješenja koja mogu pridonijeti smanjenju količine plastičnog otpada i smanjenju ekološkog otiska | Radionice, pokusi, predavanja, demonstracija. | Ožujak 2022. | Pribor potreban za pokuse, uredski materijal. | Povratne informacije učenika, izložba radova. | učitelji i stručne suradnice |  |
| **AKTIVNOST** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA**  **(zadaci i ciljevi)** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA** | **SURADNICI** | **BROJ**  **UČENIKA** |
| **„Čitamo mi u obitelji svi“** | Školska knjižničarka  Emina Husnjak | Razvijanje čitalačkih vještina. Poticanje čitanja radi stvaranja navike čitanja i otkrivanja čitateljskih estetskih užitaka. Povezivanje i stvaranje prisnijih odnosa unutar obitelji. Shvatiti važnost školske knjižnice i školskog knjižničara. | Čitanje priča, pjesmica u obitelji. | Tijekom nastavne godine. | - | Povratne informacije. | Roditelji | 12 |
| **Obilježavanje Majčinog dana**  **1.- 4. raz.**  **MŠ i PŠ** | Učenici i učitelji razredne nastave, djelatnici škole | Poticanje kreativnosti, razvijanje temeljnih ljudskih vrijednosti.  Njegovanje odnosa poštovanja prema majkama.  Izrada simboličnog poklona za majke. | Rad u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima, | Svibanj 2023. | Materijal potreban za izradu poklona. | Likovno i pismeno izražavanje,  priredba, pohvale.  Organizacija predavanja za mame, radionice djece i mama |  | svi učenici RN |
| **Znanstveni**  **sajam**  (Kemija i ostali predmeti STEAM područja koji se žele priključiti) | Učiteljica kemije Mirjana Lončar | Međusobna suradnja škola, razmjena učeničkih ideja, ostvarenih projekata tijekom nastavne godine.  Ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje usvojenog znanja, poticanje pozitivnog stava, razvoj kompetencija učenika za poduzetništvo, održivi razvoj, IKT tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, osobni i socijalni razvoj. | Prezentacija individualnih projekata učenika realiziranih tijekom nastavne godine iz STEM područja | Travanj 2023. | Odlazak na znanstveni sajam – putni trošak.  Trošak izrade plakata pojedinog projekta, ispisa teksta i slika. | Prikaz aktivnosti putem plakata i/ili prezentacije, modela, eksperimenata.  Rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnji rad i unapređenje nastave. Kroz sudjelovanje na znanstvenom sajmu, pohvale, poticaji, nagrade. | Ostali učitelji STEM područja. | Svi učenici predmetne nastave motivirani za izradu projekata. |
| **AKTIVNOST** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA**  **(zadaci i ciljevi)** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA** | **SURADNICI** | **BROJ**  **UČENIKA** |
| **CAP program prevencije zlostavljanja djece i mladih** | CAP pomagači učiteljice  Katica Veseljak, Anita Rostohar,  Vlatka Svinjarević  i  stručna suradnica Petra Kovačec  koordiniraju provođenje projekta, planiraju, organiziraju,  surađuju s drugim učiteljima/ roditeljima  \*učenici – sudjeluju u radionici, traže pomoć | Pružiti informaciju o zlostavljanju, povećati svijest o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima. Informirati djecu o potencijalno opasnim situacijama kako bi ih znala prepoznati i da bi ih se manje bojala. Jačanje i pružanje pozitivne podrške djeci (naučiti strategije kojima bi se mogli zaštititi). Razvijanje socijalnih vještina (donošenje odluka, komunikacija …) i jačanje pozitivnih ljudskih vrijednosti. Povećanje efikasnosti odgovora na nasilje kroz definiranje izvora pomoći u školi i izvan nje (povjeravanje odrasloj osobi u koju dijete ima povjerenja). Povećanje stručnih znanja te osiguranje primjerenije pomoći djeci žrtvama i počiniteljima nasilja. | Predavanje za roditelje u slučaju poboljšanja epidemiološke situacije.  Radionica za učenike, individualni razgovori s djecom; evaluacija, suradnja s Udrugom roditelja „Korak po korak“. | edukacija za učitelje u prvom polugodištu, organizacija radionica u 2. polugodištu | Evaluacijski listići, fotokopiranje materijala za radionice … | Komunikacija s učenicima,  samovrednovanje rada, evaluacije. | Udruga roditelja Korak po korak.  Roditelji,  učitelji  djelatnici škole  (sudjeluju u predavanju, proširuju svoja znanja) | učenici od 5. do 8. razreda |
| **Jumicar-** Program prometne kulture za najmlađe | Razrednici i učenici 2.-ih i 3.-ih razreda | Razvijanje svijesti kod učenika o opasnostima koje proizlaze iz cestovnog prometa i svakodnevnog života.  Podučiti učenike o pravilnom/nepravilnom ponašanju pješaka i biciklista, ponašanju u javnom prijevozu, svrsi reflektirajuće odjeće te raspoznavanju zvučnih signala u prometu.  Pružiti mogućnost učenicima da iz perspektive vozača uvide što znači upravljati pravim automobilom, odnosno što znači: zaustaviti/pokrenuti automobil, procijeniti brzinu kretanja nadolazećeg automobila, što za vozača znači napetost, adrenalin, strah, koncentracija, umor, orijentacija, motoričke sposobnosti, dezorijentacije i dr., a sve kako bi postali bolji pješaci. | Projekt se sastoji od: teorijskog dijela (multimedijsko interaktivno predavanje) i  praktičnog dijela  (poligon) | Svibanj/ lipanj 2023. | Prijevoz do škole domaćina (osiguran). | Povratna informacija, evaluacijski upitnik, objava na web stranici škole. | Edukaciju provode stručno educirani djelatnici;  sudjeluju timovi Jumicara, MUP RH; Crveni Križ RH; Vatrogasne postrojbe | 30 |
| **AKTIVNOST** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA**  **(zadaci i ciljevi)** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA** | **SURADNICI** | **BROJ**  **UČENIKA** |
| **World Challenge Day –**međunarodna sportska manifestacija | Učitelji i učenici  -na inicijativu Europske komisije | Potaknuti zajednicu da animira svoje građane na tjelesnu aktivnost od minimalno 15 minuta.  Razvijanje svijesti o zdravom načinu života I potrebi tjelesne aktivnosti. | Sportske aktivnosti i igre,  rekreacija,  vožnja biciklom,  demonstracija sportova | Svibanj 2023. |  | Međunarodno prijateljsko natjecanje (odrede se gradovi koji će se međusobno natjecati u što većem sudjelovanju građana u tjelesnoj aktivnosti), izvještaj medijima, dojmovi. | Organizator Grad Lepoglava i Zajednica sportskih udruga grada Lepoglave. | svi |
| **Građanski odgoj i obrazovanje**  **“ZENA”** | Učitelji i učenici  -na inicijativu Varaždinske županije | Učenici će razvijati:  sliku o se  bi, samopoštovanje, uvažavanje i prihvaćanje različitosti, socijalne i komunikacijske vještine, kritičko mišljenje, suradnju i timski rad, strategije rješavanja problema, građanske kompetencije. Usvojit će znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima aktivnog sudjelovanja u političkome i društvenome životu. | Edukacija, radionice, dokumentiranje aktivnosti, zajednički provedena aktivnost tijekom školske godine. | Tijekom nastavne godine. | Papir, fotokopiranje i drugi materijal za radionice. | Evaluacija na kraju projekta. | Željko Martan | 143 |
| **UNICEF- „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“** | Ravnateljica, stručna suradnica,  učitelji | Povećanje svijesti o problemu nasilja među djecom te mogućim rješenjima. Razvijanje socijalnih vještina i jačanje pozitivnih ljudskih vrijednosti. Poticanje socijalno prihvatljivih oblika ponašanja**.**  Prepoznavanje rizika i ranije prepoznavanje obrazaca nasilnog i zlostavljajućeg ponašanja. Povećanje efikasnosti odgovora na nasilje kroz definiranje izvora pomoći izvan škole, protokola postupanja te povećanjem stručnih znanja. Osiguranje primjerenije pomoći djeci. | Edukacija zaposlenika škole,  radionice | Tijekom nastavne godine. | Papiri (ankete), hameri (plakati), fotokopiranje materijala za radionice… | Komunikacija s učenicima, praćenje ponašanja učenika, samovrjednovanje rada, ankete |  | Za učenike od 1. – 8. razreda u svrhu prevencije nasilnog ponašanja |
| **„Sadimo i učimo“**  **- održavanje školskog vrta** | voditeljica projekta: ravnateljica škole  učenici svih razrednih odjela, razrednici  učitelji | Stjecati iskustveno znanje, uključiti što više učenika u sadnju biljaka i brigu o njima. Razvijati kreativnost, bolju socijalizaciju te osjećaja odgovornosti i povezanosti s prirodom. Kroz ekološki uzgoj biljaka približiti pojam održivog i zdravog načina života. Aktivnim sudjelovanjem, utjecajem na okoliš i vlastitim ponašanjem očuvati, njegovati i razvijati ekološku svijest.  Usvojiti osnovno teoretsko i praktično znanje iz ekologije i poljoprivrede. procesu kompostiranja.  Obilježavanje važnijih datuma ekološke prirode. | Aktivnosti će biti prilagođene uzrastu učenika. Svaki razred imat će svoj drveni sanduk sa zemljom, alatom i sjemenjem za sadnju. Pod mentorstvom učitelja posadit će svoje biljke te voditi brigu o njima kako bi na kraju mogli vidjeti i jesti plodove koje su sami uzgojili.  Individualan i timski rad. | Tijekom školske godine, počevši od ožujka 2022. | Pribor i alat za sadnju biljaka i njihovo uzgajanje (drveni sanduci, zemlja, koplet ručnog vrtnog alata, sjemenje i biljke za sadnju, rukavice, plastične kante, stol, literatura o sadnji i uzgoju biljaka ...).  . | Izrada plakata i panoa (bilježenje pojedinih faza razvoja biljke; poticaj drugim učenicima za uključenje u aktivnost). Uključenje u ekološke akcije, prezentacija rada. Praćenje interesa, motivacije i razine kreativnosti učenika, primjena naučenog. Praćenje sklonosti samoinicijativi u području sadnje biljaka i ekologije općenito. | Srednja škola „Aboretum Opeka“ Marčan | svi učenici koji pokazuju interes |
| **Osiguravanje školske prehrane za djecu u riziku od siromaštva** | Osnivač odgojno obrazovne ustanove - Varaždinska županija;  Ministarstvo rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike;  Fond europske pomoći za najpotrebitije (FEAD) | Ublažavanje najgorih oblika dječjeg siromaštva, pružanje nefinancijske pomoći djeci u siromaštvu ili u riziku od siromaštva. | Podjela obroka.  Pravo na  sudjelovanje u projektu imaju djeca iz obitelji koje su korisnici prava na doplatak za djecu. | Tijekom nastavne godine (od 5. 9. 2022. do 21. 6. 2023.) | Troškove školske prehrane snosit će: FEAD i Varaždinska županija | Izvještavanje o provedbi projekta. Unos podataka u excel tablice, ispis podataka iz e- Dnevnika (mjesečni izvještaj o izostancima). | HZMO i VZZ,  ravnateljica |  |
| **Zajedno možemo** | Varaždinska županija | Pružiti potporu učenicima s teškoćama u razvoju u uključivanju u osnovnoškolske i srednjoškolske odgojno-obrazovne ustanove s ciljem osiguranja uvjeta za poboljšanje njihovih obrazovnih postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje. | Potpora pomoćnika u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju. | Tijekom nastavne godine. | Varaždinska županija | Dnevnik rada pomoćnika u nastavi, popunjen i mjesecu/troškovima prilagođen Zahtjev za plaćanje, izjava ravnatelja škole kojom jamči da je učenik imao mjesečnu  podršku. | ravnateljica, stručna suradnica | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Suradnja s:** | |
| **ZZJZVZ**  **Djelatnost za školsku medicinu - Ambulanta Ivanec** | Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika osnovne škole u školskoj godini 2022./2023. ugrađen je u Godišnji plan i program rada škole.  Nositelji aktivnosti: Petra Vokal, dr. med. spec. školske i adolescentne medicine, medicinska sestra Anica Marković  Način realizacije: sistematski, namjenski i kontrolni pregledi, probiri, cijepljenje, predavanje učenicima, roditeljima, učiteljima (u slučaju poboljšanja epidemioloških mjera), suradnja s djelatnicima škole, savjetovališni rad, rad u Povjerenstvu za utvrđivanje primjerenog oblika školovanja  Vremenik: tijekom školske godine |
| **GDCK Ivanec** | Humanitarne akcije. |
| **ZZJZVZ**  **1.- 8. razred** | Usluge interdisciplinarnog Savjetovališta za zaštitu mentalnog zdravlja  - prema potrebi uputiti dijete i roditelja u Savjetovalište (poteškoće u ponašanju i učenju) |
| **HZZJZ**  **Projekt „Živjeti zdravo“** | Ciljevi: osvijestiti važnost brige o vlastitom zdravlju, edukacija o zdravim stilovima života, poticanje učenika na pravilnu prehranu, kao i na bavljenje sportskim aktivnosti  - sukreiranje jelovnika u školskoj kuhinji, poligon za kretanje učenika u Područnoj školi Žarovnica |
| **PU Varaždinska/**  **PP Ivanec** | Provedba preventivnih mjera (predavanja) - sigurnost u prometu, prevencija ovisnosti |
| **Grad Lepoglava, TZ Grada Lepoglave,**  **Zajednica sportskih udruga Grada Lepoglave** | Obilježavanje značajnih kulturnih, sportskih i društvenih manifestacija  Sudjelovanje na natječajima („Cvijet za ljepši grad“ …)  Uskrsna izložba - „Uskrs u našem kraju“  Predstavljanje rada Učeničke zadruge „Korpica“ (Lepoglavski dani, Međunarodni festival čipke …)  Obilježavanje Europskog tjedna sporta … |
| **DVD Kamenica;**  **DUZS – Područni ured Varaždin;**  **Županijski centar 112 - VŽ** | Izvođenje preventivnih programa.  Vježbe evakuacije i spašavanja učenika i djelatnika u slučaju opasnosti, iznenadnih događaja koji mogu ugroziti sigurnost i zdravlje.    Ciljevi: praktična provjera Plana evakuacije i spašavanja, jačanje i osposobljavanje djelatnika i polaznika škole za postupanje u slučaju izvanrednih situacija, provjera valjanosti predviđenih pravaca evakuacije, promatranje postupaka i intervencije žurnih služba. |
| **Epidemiologija Varaždin** | Preventivne aktivnosti vezane uz trenutnu epidemiološku situaciju. |
| **HZZ i CISOK Varaždin** | Profesionalno usmjeravanje učenika. |

**KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA**  **(zadaci i ciljevi)** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA** | **SURADNICI** | **BROJ**  **UČENIKA** |
| **Međunarodni čipkarski festival u Lepoglavi** | Učenička zadruga | Prezentacija rada Učeničke zadruge „Korpica“, predstavljanje škole -predavanja i radionice | Demonstracija, predstavljanje, izložba. | 9. – 11. rujna 2022. | Prijevoz, dnevnice, papir. | Dokumentacija, povratne informacije s okruglog stola. | djelatnici Turističke zajednice Lepoglava i  TKIC-a |  |
| **Dan europske baštine 2022.** | Ministarstvo kulture  Osnovna škola Ivana Rangera  dr.sc. Mirjana Posavec, ravnateljica | Manifestacijom **Dani europske baštine** pod vodstvom Vijeća Europe i Europske komisije proslavljamo kulturnu baštinu svih europskih zemalja, regija, gradova i manjih sredina. Ovogodišnje izdanje obilježava se diljem Europe pod zajedničkim naslovom **Održivost baštine**. | - predavanje za sudionike  -radionice izrade predmeta narodne baštine  -demonstracija izrade | rujan/listopad 2022. | - | -izrada plakata, brošure  -medijsko predstavljanje | Učitelji, voditelji uZ | 7 |
| **Obilježavanje Međunarodnog dana osviještenosti o otpadu od hrane** | učiteljica 1.a razreda;  socijalna pedagoginja | Poticanje kod učenika usvajanja pozitivnih navika od najranije dobi; pojašnjavanje što je otpad od hrane i kako se treba ponašati da ga smanjimo. | Podjela slikovnica „Kako su Dora i Mario spasili hranu“ te čitanje iste. | 29. rujna 2022. | Slikovnice su dostavljene od strane Ministarstva poljoprivrede. | Izražavanje  učeničkih  dojmova,  razmišljanja. | Ministarstvo poljoprivrede, Ministarstvo znanosti i obrazovanja | 16 |
| **Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje**  - obilježavanje | Svi učitelji i  učenici škole zasebno po razredima | Upoznati plodove ljudskog rada,  razvijati pravilan odnos prema  hrani, razvijati osjećaj  zahvalnosti i suosjećanja prema  potrebitima.  Njegovanje običaja. | Razgovor, literarno -likovno izražavanje, uređenje panoa, uključivanje u humanitarnu akciju – prikupljanje namirnica za CK. | Listopad 2022. | - | Prezentacija  praktičnih  radova, pismeni i likovni radovi učenika. | Roditelji,  vjeroučiteljice |  |
| **Pozdrav jeseni, zimi, proljeću, ljetu** | Učitelji razredne nastave,  učenici 1. – 4. raz.  svaki razred zasebno | Uočavanje i opisivanje promjena u prirodi, poticanje kreativnosti.  Usvajanje sadržaja i praktična primjena. | Boravak u prirodi, rad u učionici u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima | Tijekom nastavne godine. | Uredski materijal. | Usmeno i pismeno praćenje učenika, uređenje panoa. | domar  kuhar | **54** |
| **AKTIVNOST** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA**  **(zadaci i ciljevi)** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA** | **SURADNICI** | **BROJ**  **UČENIKA** |
| **Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige** | Učiteljica  Mirjana Sambolec  Emina Husnjak (knjižničarka) | Učenicima približiti pisanu riječ i razviti interes za knjigu. Potaknuti čitanje hrvatskih suvremenih pisaca. Razviti ljubav prema knjizi i čitanju. Poboljšati čitalačku pismenost. | Urediti pano.  Čitanje, pisanje. | 15. 10. do 15. 11. 2021. | Vlastito financiranje (Škola). | Čitajući književna djela učenici će obogatiti svoj rječnik,  razviti ljubav prema knjizi i čitanju. | **Učiteljice hrvatskog jezika, učitelji predmetne nastave** | **25** |
| **Holidays and celebrations** | Učiteljice  Julija Siročić Klasić  Suzana Klarić  i učenici 5. – 8. razreda | Proširivanje znanja o običajima vezanim uz različite praznike i važne datume u zemljama engleskog govornog područja (European Day of Languages, Halloween, Bonfire Night, Remembrance Day & Veterans Day, Thanksgiving Day, St Andrew's Day, Christmas, New Year's Eve, Martin Luther King, Jr. Day, Groundhog Day, Valentine's Day, President's Day, Pancake Day, St David's Day, St Patrick's Day, Mother's Day, Easter, Earth Day, St George's Day & Shakespeare's Day, May Day, Memorial Day, Independence Day), razvijanje tolerancije i svijesti o vlastitoj kulturi i drugim kulturama. | Prezentacija materijala, rješavanje radnih listića, kvizovi, razgovor, čitanje, slušanje, pisanje, gledanje video isječaka i filmova, izrada plakata, postera, čestitke i sl. | Na satima Engleskog jezika tijekom cijele nastavne godine. | Troškovi umnažanja materijala. | Formativna ocjena, pohvala učenika, razgovor i diskusija. | - | 85 učenika |
| **Read Your Way to Better English** | Učiteljica  Julija Siročić Klasić  i učenici 6. i 8. razreda | Razviti naviku i ljubav ekstenzivnog čitanja na engleskom jeziku, unaprijediti jezično-komunikacijske,međukulturološke, društvene kompetencije i timskog rada, razvijati samostalnost u ovladavanju jezika, usvajati interkurikularni sadržaj | Radionice , rješavanje radnih listića, gledanje video isječaka, kvizovi, čitanje sadržaja iz digitalne knjižnice | Na satima Engleskog jezika tijekom cijele nastavne godine. | Troškovi umnažanja materijala, troškovi pristupa digitalnoj knjižnici. | Kratki inicijalni test na početku čitanja; zadatci razumijevanja, vokabulara i gramatike; praćenje vlastitog napretka (skupljanje znački) | Oxford University Press, Profil Klett | 37 učenika |
| **Obilježavanje Svih svetih i Dušnog dana, odlazak na groblje** | Učitelji razredne nastave  1. – 4. raz. svaki razred zasebno | Razvijati kulturu ponašanja na groblju, odnos prema precima. | Rad u redovnoj nastavi, odlazak na groblje | Listopad 2022. | Cvijeće, svijeće. | Razgovor, literarno- likovni izričaj. |  | 56 |
| **AKTIVNOST** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA**  **(zadaci i ciljevi)** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA** | **SURADNICI** | **BROJ**  **UČENIKA** |
| **14. festival prava djece**  - online | Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator  u suradnji s  Uredom UNICEF-a za Hrvatsku, Uredom pravobraniteljice za djecu i Hrvatskim filmskim savezom | Proslava dječjih prava, promocija stvaralaštva djece i mladih. Poticanje empatije, uvažavanje i prihvaćanje različitosti. Kritičko promišljanje. Prepoznavanje i uvažavanje potreba i osjećaja drugih. | Gledanje i analiza filmova koje su snimila djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta.  Pristup odabranim filmovima – (program „Školski objektiv“) bit će dostupan na mrežnoj stranici Festivala ([festivalpravadjece.com](http://festivalpravadjece.com/)). | od 12. listopada do kraja studenoga 2022..  1 školski sat  (ukupno trajanje selekcije filmova je 40 minuta) | - | Diskusija. | Razrednici, učitelji  soc. pedagoginja | učenici od 5. do 8. razreda |
| **DJEČJI TJEDAN** | Dječje gradsko vijeće Grada Lepoglave | usmjeriti pozornost najšire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu,organizirati u tim danima posebne i prigodno odabrane igre, priredbe i stvaralačke aktivnosti djece i za djecu,poticati volonterski drustveni i stručni rad odraslih s djecom, te i aktivnu participaciju djece u aktivnostima lokalne zajednice i šire. | -obilježavanje Dječjeg tjedna akcijama u svim vrtićima i školama Grada Lepoglave  -hula-hoop, vijača (konop za preskakanje), frizbi, pikule, gumi-gumi, nogomet, graničar, školica... | 3 . do 9. listopada 2022. |  | Prezentacija  praktičnih  radova, pismeni i likovni radovi učenika. | vrtići -odgojitelji, škole s područja Grada | 143 |
| **Međunarodni dan tolerancije** | Vjeroučiteljica Vlatka Svinjarević  učenici petog razreda | Učenici shvaćaju kako nas taj dan podsjeća na poštovanje i uvažavanje drugačijih od nas te nas potiče na snošljivost prema drugima. Učenici pokazuju sposobnost prihvatiti i dopustiti različitost neovisno o vjerskim razlikama. | Nakon obrađenog gradiva o monoteističkim religijama, učenici pronalaze načine kako poticati dijalog i toleranciju između različitih religija te o tome izrađuju plakat. | 11. – 15.11. 2022. | - | Plakat izložen u razredu. | Knjižničarka | 12 |
| **AKTIVNOST** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA**  **(zadaci i ciljevi)** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA** | **SURADNICI** | **BROJ**  **UČENIKA** |
| **Međunarodni dan djeteta** | razrednici,  stručna suradnica | - upoznavanje (podsjećanje) učenika s dječjim pravima i obavezama, s *Konvencijom o pravima djeteta* | Razgovor o pravima djece, igre o dječjim pravima,tematska bojanka i crtić, uređivanje razrednog panoa, pisani i likovni radovi. | studeni 2022. | - papiri, troškovi printanja | - povratna informacija učenika i djelatnika, evaluacijski listići, plakati, pisani radovi | - | svi učenici |
| **Obilježavanje**  **Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje** | Svi učitelji i  učenici škole | Razvijati domoljublje. Osvijestiti važnost zajedništva i  odgovornosti svakoga pojedinca  za zajednicu u kojoj živi. Ukazati na važnost dokumentacijskog materijala, osobito onoga koji se čuva u arhivima i muzejima. | Paljenje svijeća u spomen na sve poginule u Domovinskom ratu. Razgovor. | 17. studenoga  2022. | Svijeće, lampaši. | Izražavanje  učeničkih  dojmova,  razmišljanja. |  | svi učenici  i učitelji |
| **Dan kazališta**  učenici  5. - 8. raz. | učiteljice  Mirjana Sambolec i Andrea Krnic Kišiček | Razvijanje interesa za kazališnu umjetnost, igrokaz, scenski nastup. | Gledanje snimljene kazališne predstave, razgovor o predstavi. | Studeni 2022. |  | Uočavanje dijelova kazališne predstave, načina glume, odnosa glumaca i publike. |  | učenici  5. - 8. razreda |
| **AKTIVNOST** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA**  **(zadaci i ciljevi)** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA** | **SURADNICI** | **BROJ**  **UČENIKA** |
| **Sudjelovanje u natječaju „Cvijet za ljepši grad“**  *organizator*  *TZ Grada Lepoglave* | Učenici,  mentori  (učitelji razredne nastave, LK, Kreativna grupa) | Potaknuti učenike na likovno i literarno kreativno izražavanje.  Sudjelovanje u natječaju. | Likovno stvaralaštvo, izložba, prezentacija. | Studeni/ prosinac 2022. | Papir, ljepilo, akrilna boja …;  prijevoz nagrađenih učenika. | Nagrada,  zahvalnica/ priznanje mentorima – osigurava organizator. | Nataša Narančić | **8** |
| **Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti** | razrednici,  stručna suradnica,  učiteljica TZK | Podizanje svijesti učenika o postojanju ovog problema.  Poticanje učenika na odabir zdravih stilova života. | Izrada literarnih, likovnih i drugih kreativnih sadržaja na zadanu temu (zdrav razvoj pojedinca, prevencija ovisnosti), radionice, predavanja, kviz o sredstvima ovisnosti (7. i 8.r.), predstava (7. i 8.r.), sportske aktivnosti, letci za roditelje | 15.11. – 15.12.2022. | Troškovi materijala za kreativne radove, letke. | - povratna informacija učenika i razrednika, evaluacijski listići, izložba kreativnih radova | Udruga Riječi/Prave/Predstave,  Policijska uprava Varaždinska | svi učenici, a posebno učenici 7. i 8. razreda |
| **Obilježavanje Nikolinja**  **Proslava Božića**  **u razredu** | Učitelji razredne nastave i učenici  Svi učenici i djelatnici škole | Razvijanje samopouzdanja. Spremnost pomaganja drugima. Jačanje pozitivnih ljudskih vrijednosti. | Rad u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima,  priredba. | Prosinac 2022. | Ugrađeno u godišnji troškovnik škole. Pokloni.  Papiri … | Usmeno i pismeno praćenje učenika.  Priredbe, uređenje panoa. |  | svi učenici |
| **Dan sjećanja na holokaust** | Učiteljice:  Mirjana Sambolec (HJ),  Andrea Krnic Kišiček (HJ)  Emina Husnjak (POV),  Vlatka Svinjarević (vjeroučiteljica) | Razvijanje svijesti o posljedicama holokausta.  Poticanje tolerancije, poštivanja različitosti. Shvatiti da svatko ima pravo na izbor vjere. Razvijanje pozitivnih ljudskih stavova. | Prigodni plakati, čitanje Dnevnika Ane Frank, gledanje filma. | 27. siječnja 2023. obilježavanje Dana sjećanja na holokaust. | lektira, papir | Literarni radovi, dojmovi,  razgovor | - |  |
| **Međunarodni dan života** | Vjeroučiteljica Vlatka Svinjarević | Razvijanje svijesti da je svako dijete za roditelje osoba i dar te da od prvog trena svog postojanja, to biće zahtijeva u svojoj cjelokupnosti bezuvjetno poštovanje i ljubav. | Prigodni plakati u elektroničkom obliku. | 31. siječnja – 4. veljače 2023. | - | Prigodni plakati u elektroničkom obliku, razgovor, molitve, dojmovi. | - |  |
| **Obilježavanje Dana ružičastih majica** | Razrednici,  svi učitelji, stručna suradnica,  učenici | Osvijestiti posljedice i težine nasilnog ponašanja, shvatiti važnost temeljnih ljudskih vrijednosti.  Prevencija vršnjačkog nasilja.  Podizanje svijesti djece, djelatnika škole i roditelja o problemu vršnjačkog nasilja. Jačanje međusobne povezanosti učenika, te učenika i djelatnika škole. | Odjenuti ružičastu majicu, razgovor o nenasilnom rješavanju problema, radionice, uređivanje panoa, osmišljavanje poruka o nenasilju, poticanje učenika da toga dana prema jednom svom vršnjaku učine neku lijepu gestu (kompliment, poziv na igru ili slično) | 22. veljače 2023. | papiri, troškovi printanja | - povratna informacija učenika i djelatnika, evaluacijski listići, plakati, pisani radovi, izložba poruka o nenasilju | - | svi učenici |
| **AKTIVNOST** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA**  **(zadaci i ciljevi)** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA** | **SURADNICI** | **BROJ**  **UČENIKA** |
| **Obilježavanje Dana materinskog jezika** | Učiteljice  Mirjana Sambolec i Andrea Krnic Kišiček (HJ)  Emina Husnjak (knjižničarka)  Učenici koji se dobrovoljno jave za sudjelovanje u realizaciji. | Uočiti te istaknuti ljepotu i bogatstvo materinskog jezika i zavičajnog govora. Osvijestiti potrebu stalnog učenja hrvatskog jezika te očuvanja narječja i lokalnog izričaja.  Otkrivati i poticati kreativnost učenika. Upoznati učenike s povijesnim dokumentom Deklaracija o nazivu i položaju hrvatskoga književnog jezika. | Zavičajni govor u pjesmi, prozi.  Sudjelovanje u radionici; izrada i predstavljanje (tumačenje)  plakata. | Veljača 2022. | Materijalna sredstva: papir za plakate, ljepilo, flomasteri … | Prezentacije literarnih radova i uređenje panoa. |  | 26 |
| **Obilježavanje Svjetskog dana osoba s Down sindromom:**  „Ne zaboravite obući šarene čarape“ | Učenici i učitelji škole,  stručna suradnica | Podizanje svijesti učenika i djelatnika škole o Down sindromu.  Poticanje učenika na pokazivanje poštovanja, razumijevanja te poštivanje različitosti. | Obući različite čarape, urediti pano u holu škole, razgovor, radionica, gledanje filmova s tematikom *Različitosti među djecom.* | 21. ožujka 2023. | papiri | - povratna informacija učenika i učitelja, evaluacijski listići, izložba radova | - | svi učenici |
| **Dani hrvatskoga jezika** | Učiteljice Andrea Krnic Kišiček  i Mirjana Sambolec  učenici viših razreda | Bogaćenje rječnika. Osvijestiti važnost pravilne uporabe hrvatskoga jezika. | Razgovor, istraživanje, radionice, uređivanje i predstavljanje projekta. | Ožujak 2023. | Uredski materijal, troškovi printanja. | Prezentacija istraživačkog rada, uređivanje panoa. |  | učenici  5. - 8. razreda |
| **Obilježavanje Dana matematike** | Učiteljica  Đurđica Basarić- Rešetetar,  učenici | Obilježiti Dan matematike, doživjeti matematiku na zabavan način, razvijanje socijalnih vještina (dogovor, suradnja), razvoj samopoštovanja | Kviz u razredu;  Učiteljica i učenici pripremaju različite tipove zadataka. | Ožujak 2023. | Powerpoint prezentacija | Zabavni kviz, povratne informacije učenika |  | učenici  5. - 8. razreda;  svaki razred zasebno |
| **Dan voda** | Učitelji razredne nastave  Učiteljice  Ana Daraboš i Mirjana Piskač Pozder | Osvijestiti važnost pitke vode, prepoznati probleme vezane uz vodu, procijeniti utjecaj ljudi na prirodu i vode. | Razgovor, prezentacije, likovno i literarno stvaralaštvo | Ožujak 2023. | Papiri, bojice. | Uređenje panoa, kviz znanja. |  |  |
| **Obilježavanje Uskrsa** | Učitelji i  učenici  od 1.-4.razreda | Razvijati različite kompetencije  kod učenika. Odnos prema tradicionalnim vrijednostima i kršćanskim običajima. | Rad u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima | Travanj 2023. . | Boje, tkanina, cvijeće, salvete. | Analiza provedene aktivnosti, izvješće.  Usmena povratna informacija. | Domar škole, roditelji |  |
| **Dan dječje knjige** | učiteljice  Mirjana Sambolec i Andrea Krnic Kišiček,  knjižničarka  učenici 7. raz. | Razvijanje ljubavi prema književnosti, osobito dječjoj. Poticanje čitanja i kreativnog izražavanja. | Izrada plakata o odabranim djelima iz dječje književnosti, kviz o poznavanju određenih književnih djela. | Travanj 2023. | Papir, ljepilo, bojice, kolaž. | Kviz, predstavljanje sadržaja plakata. |  | 26 |
| **Izložba**  **„Uskrs u našem kraju“ – Lepoglava** | Učiteljice  Katica Veseljak  Anita Rostohar | Sudjelovanje na izložbi. Predstavljanje škole.  Njegovanje tradicijskih običaja.  (organizator Turistička zajednica Grada Lepoglave) | Izložba pisanica u predvorju crkve Bezgrešnog začeća BDM u Lepoglavi. | Travanj 2023. | Pisanice, cvijeće, pšenica, korpice … | Usmena povratna informacija. Priznanje za sudjelovanje. | Domar škole |  |
| **Obilježavanje Dana planeta Zemlja**  **i**  **Dana zaštite okoliša** | Svi učitelji i učenici | Shvatiti potrebu očuvanja prirode. Objasniti i opisati primjere pozitivnih i negativnih utjecaja gospodarstva na okoliš.  Opisati ulogu pojedinca i civilnog društva na osiguranju održivog razvoja i zaštiti živih bića i okoliša. Potaknuti učenike da prate zbivanja u okolišu i pokreću aktivnosti za njegovo uređenje i očuvanje. | Razgovor.  Razvrstavanje otpada.  Sakupljanje otpada u mjestu (u slučaju poboljšanja epidemiološke situacije). | Travanj 2023.  Lipanj 2023. | Rukavice, vreće, hamer papiri, flomasteri. | Analiza provedene aktivnosti, izvješće.  Usmena povratna informacija. Objava članka na web stanici škole. |  |  |
| **Obilježavanje Majčinog dana**  **u razrednom odjelu** | Učitelji razredne nastave  učenici | Poticanje kreativnosti, razvijanje temeljnih ljudskih vrijednosti. Njegovanje odnosa poštovanja prema majkama. | Rad u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. Izrada poklona. | Svibanj 2023. | Rekviziti | Likovno i pismeno izražavanje,  pohvale. |  |  |
| **Dan Europe - Europska Unija** | Učiteljica Mirjana Piskač Pozder | Osvijestiti učenike o važnosti Europske Unije za Hrvatsku i svijet. Poticanje natjecateljskog duha kroz edukativni kviz znanja za sve zainteresirane učenike. | Rad na redovnoj nastavi, kviz znanja za sve zainteresirane učenike 5.,6. i 7. razreda | Svibanj 2023. | Papir, ljepilo, bojice, kolaž, tableti | Uređenje panoa, kviz znanja |  | Učenici  5. - 8. razreda |
| **AKTIVNOST** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA**  **(zadaci i ciljevi)** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA** | **SURADNICI** | **BROJ**  **UČENIKA** |
| **Proslava Dana škole –**  **završna priredba** | Učitelji  Mirjana Sambolec (HJ), Andrea Krnic Kišiček (HJ)  Nikola Zver (GK) | Prezentacija postignuća učenika i učitelja tijekom školske godine. Promocija škole**,** suradnja s medijima. Shvaćanje važnosti zajedničkog rada i upornosti**,** njegovanje kolektivnog duha. | Priredba | lipanj, 2023. | Potrebe pojedinih  izvođača za  nastup. | Dojmovi publike. Zadovoljstvo i analiza uspješnosti  učitelja i učenika. | Voditelji izvannastavnih  aktivnosti  učitelji, ravnateljica, učenici. | Svi učenici  i učitelji  škole |

**HUMANITARNE AKCIJE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA**  **(zadaci i ciljevi)** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA** | **SURADNICI** | **BROJ**  **UČENIKA** |
| **Solidarnost na djelu - CK** | Učitelji,  soc. pedagoginja, učenici | Odgajanje za humanost.  Poticanje učenika na humanitarno djelovanje i  razumijevanje potreba drugih  ljudi i zajednice. Poticanje i razvijanje socijalne svijesti. | Prikupljanje namirnica po principu jedan učenik jedan proizvod. | Prvo polugodište | Troškove podmiruju sudionici akcije. | Razgovor, analiza  i procjena  uspješnosti  projekta, uređenje panoa, objava na web/ facebook stranici škole. | Roditelji | **143** |
| **Prikupljanje namirnica po principu jedan učenik jedan proizvod (Socijalna samoposluga „Kruh sv. Antuna“)** | Učitelji,  soc. pedagoginja, učenici | Odgajanje za humanost. Poticanje učenika na humanitarno djelovanje i razumijevanje potreba drugih ljudi i zajednice. Poticanje i razvijanje socijalne svijesti. | Aktivno uključivanje i sudjelovanje u humanitarnim akcijama | Tijekom nastavne godine. | - | Roditelji | **143** |
| **„Plastičnim čepovima do skupih lijekova“** | Učitelji,  soc. pedagoginja,  učenici | Pomoć Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske (UOLL) – reciklažom prikupljenih čepova osigurava se financiranje nabave skupih lijekova oboljelima od teških malignih bolesti. Poticanje ekološke osviještenosti | Prikupljanje plastičnih čepova. | Kontinuirano tijekom školske godine. | **-** | Roditelji | **143** |

**IZBORNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA**  **(zadaci i ciljevi)** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA** | **SURADNICI** | **BROJ**  **UČENIKA** |
| **Njemački jezik**  **4. razred** | učiteljica Tena Kočet | Stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti stranog jezika, usvajanje vrijednosti i stavova koji su povezani s jezikom, komunikacijom i kulturom zemalja njemačkog govornog područja.  Usvojiti izgovor te osnovna gramatička i leksička znanja, razvijati vještinu slušanja i razumijevanja kraćih usmenih poruka, razvijati interkulturalne kompetencije učenika i razvijati interes za strane jezike.  Osposobiti učenike za razumijevanje drugih kultura, usmeno i pisano izražavanje te tumačenje svojih misli, osjećaja i činjenica na stranom jeziku.  Znati osnovne činjenice vezane uz EU, njezine zemlje članice i države njemačkog govornog područja. | Nastava propisana nastavnim planom i programom, organizirana prema rasporedu.  Individualni rad, rad u grupi i u paru.  Učenici će steći osnovna znanja i vještine komuniciranja što će im pomoći u daljnjem školovanju ili traženju zaposlenja | Tijekom nastavne godine.  2 sata tjedno prema rasporedu sati od 5.09.2022. do 21.06.2023. | Potrošni materijal za rad učenika.  Stručno usavršavanje učiteljica. | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, aktivnost i zalaganje na satu, vrednovanje rada, samostalnog rada te pisanje domaćih zadaća. | **-** | 4.a - 3  4.b - 10 |
| **Njemački jezik**  **5. – 8. raz.** | Učiteljica  Branka Vresk | Stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti stranog jezika, usvajanje vrijednosti i stavova koji su povezani s jezikom, komunikacijom i kulturom zemalja njemačkog govornog područja. Usvojiti izgovor te osnovna gramatička i leksička znanja, razvijati vještinu slušanja i razumijevanja kraćih usmenih poruka, razvijati interkulturalne kompetencije učenika i razvijati interes za strane jezike. Osposobiti učenike za razumijevanje drugih kultura, usmeno i pisano izražavanje te tumačenje svojih misli, osjećaja i činjenica na stranom jeziku. Znati osnovne činjenice vezane uz EU, njezine zemlje članice i države njemačkog govornog područja. | Nastava propisana  GIK-om organizirana prema rasporedu.  Individualni rad, rad u grupi i u paru.  Učenici će steći osnovna znanja i vještine komuniciranja što će im pomoći u daljnjem školovanju ili traženju zaposlenja. | Tijekom nastavne godine.  2 sata tjedno prema rasporedu sati.  od 5. 9. 2022. do 21. 6. 2023. | Potrošni materijal za rad učenika.  Stručno usavršavanje učiteljica. | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, aktivnost i zalaganje na satu, vrednovanje rada, samostalanog rada te pisanje domaćih zadaća. |  | **74**  5.a - 20  6.a – 8  7.a-12  7.b-13  8.a – 21 |
| **Informatika**  **1. – 4. raz.**  **7. i 8. raz.** | Učitelj  Ivan Štefek | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Korištenje stečenih znanja i vještina u životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikacija i zabava. | U specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja,  razgovor. | Tijekom nastavne godine, prema rasporedu satu. | Papir, toneri, diskete, CD-i, DVD-i, popravak i servis računala, ostali potrošni materijal. | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. |  | 106 |
| **AKTIVNOST** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA**  **(zadaci i ciljevi)** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA** | **SURADNICI** | **BROJ**  **UČENIKA** |
| **Vjeronauk**  **2. - 8. raz.**  **1. razred** | Vjeroučiteljica  Vlatka Svinjarević | Promicanje dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja.  Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava prihvaćanja vjerničkog života.  Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrijednosti po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive. | Usmeno izlaganje, razgovor; igra; pismeno, likovno, scensko i glazbeno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, molitva.  Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima. | Tijekom nastavne godine.  – po dva sata tjedno prema rasporedu | Papir, kolaž, ljepilo, hameri, bojice, škare. | Opisno i brojčano vrednovanje;  pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost;  zalaganje učenika,  kultura ponašanja, znanje. |  | 141 |

**DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA**  **(zadaci i ciljevi)** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA** | **SURADNICI** | **BROJ**  **UČENIKA** |
| **Razredna nastava (Hrvatski jezik / Matematika)**  **1.a razred** | Učiteljica  Katica Veseljak | Poučavanje učenika koji slabije usvajaju gradivo, primjenom različitih individualiziranih metoda. Poboljšati temeljna i opća znanja, poticati razvoj radnih navika. | Rješavanje i uvježbavanje gradiva koje učenici nisu u potpunosti usvojili. | Ponedjeljkom , 5.sat | Upotreba primjerenih posebno izrađenih zadataka, papir, fotokopiranje. | Praćenje učenika u napredovanju, procjena uloženog napora, što treba popraviti u radu. |  | prema potrebi |
| **Razredna nastava (Hrvatski jezik / Matematika)**  **2.a razred** | Učitelj  Tomo Svetec | Poboljšati temeljna i opća znanja. Poticati razvoj radnih navika, urednost i dosljednost.  Poučavanje učenika koji slabije usvajaju gradivo, primjena različitih individualiziranih metoda. | Učenici će pod vodstvom i uz pomoć učitelja/ice rješavati zadatke vezane uz gradivo koje nisu u potpunosti usvojili. | Ponedjeljkom  5. sat | Ne postoje posebni troškovi. Koristit će se udžbenički komplet i fotokopirani nastavni listići. | Praćenje učenika u napredovanju, procjena uloženog napora, uvidjeti što treba popraviti u radu. |  | 2 |
|
| **Razredna nastava (Hrvatski jezik / Matematika)**  **4.a razred** | Učiteljica  Ankica Sambolec | Usvajanje sadržaja predviđenih GIK- om. Praktična primjena usvojenog. Učenici će s većom sigurnošću i uspjehom moći pratiti redoviti nastavni program, temeljitije razviti strategije učenja te biti samopouzdaniji i samostalniji. | Rad na različitim sadržajima koje pojedini učenici nisu usvojili ili teže usvajaju. | utorak 4.i 5.. sat | Upotreba primjerenih posebno izrađenih zadataka, papir, fotokopiranje. | Usmeno i pismeno praćenje učenika u napredovanju. |  | 3 |
| **AKTIVNOST** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA**  **(zadaci i ciljevi)** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA** | **SURADNICI** | **BROJ**  **UČENIKA** |
| **Razredna nastava (Hrvatski jezik / Matematika)**  **2.b razred** | Učiteljica  Draženka Vresk | Usvajanje sadržaja predviđenih GIK- om. Omogućiti učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha oblik dodatne pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Usvajanje različitih kompetencija kod učenika i praktična primjena usvojenog. | Rad na različitim sadržajima koje pojedini učenici nisu usvojili ili teže usvajaju | Srijedom  6. sat | Upotreba primjerenih posebno izrađenih zadataka, papir, fotokopiranje. | Usmeno i pismeno praćenje učenika u napredovanju. |  | Prema potrebi |
| **Razredna nastava (Hrvatski jezik / Matematika)**  **3.b razred** | Učiteljica  Anita Rostohar | Poboljšati temeljna i opća znanja, usvojiti i uvježbati gradivo. Omogućiti lakše praćenje redovnog plana i programa. Razvijati želju za napretkom i poboljšanjem postojećeg. Poticati razvoj radnih navika. | Individualan rad  Udžbenici za dopunsku nastavu. | Četvrtkom  6. sat | - | Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, povratne informacije. | - | 4, a ostali prema potrebi |
| **Razredna nastava (Hrvatski jezik / Matematika)**  **4.b razred** | Učiteljica Blaženka Sajko | Usvajanje sadržaja predviđenih GIK- om. Praktična primjena usvojenog. Učenici će s većom sigurnošću i uspjehom moći pratiti redoviti nastavni program, temeljitije razviti strategije učenja te biti samopouzdaniji i samostalniji. | Rad na različitim sadržajima koje pojedini učenici nisu usvojili ili teže usvajaj |  | Upotreba primjerenih posebno izrađenih zadataka, papir, fotokopiranje. | Usmeno i pismeno praćenje učenika u napredovanju. |  | 4-5 |
| **AKTIVNOST** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA**  **(zadaci i ciljevi)** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA** | **SURADNICI** | **BROJ**  **UČENIKA** |
| **Hrvatski jezik**  **5. – 8. razred** | Učiteljica  Andrea Krnic Kišiček | Pomoć učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. | Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualni rad. | Svaki drugi petak 7. i 8. sat | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke. | Opisno praćenje, vrednovanje za i kao učenje.  Vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju. |  | Prema potrebi |
| **Engleski jezik**  **7.a i 7.b** | Učiteljica  Suzana Klarić | Usvojiti osnove nastavnog  gradiva, razviti sposobnosti i  vještine u komunikaciji koja  učenicima omogućuje  ovladavanje sadržajima  nastavnog predmeta, razviti  kod učenika sigurnost u  samostalnom radu. Olakšati  učenicima svladavanje gradiva, dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje teže usvajaju, posvetiti se učenicima s teškoćama u  učenju. | Rješavanje  različitih tipova  zadataka, vježbe čitanja i pisanog  izražavanja. Komunikacija. Radne mape, listići. | Svaki drugi četvrtak  7. i 8. sat | Papir, fotokopiranje. | Opisno praćenje i  ocjenjivanje.  Kroz zajednički rad poticati individualnost, pripadnost grupi. Poticati učenike da sami odrede vrijednosti svog rada. Prezentirati naučeno gradivo. |  | Prema potrebi |
| **Engleski jezik**  **5. razred**  **6. razred**  **8. razred** | Učiteljica  Julija Siročić Klasić | Usvajanje osnove nastavnog  gradiva, razvijanje sposobnosti i  vještine u komunikaciji koja  učenicima omogućuje  ovladavanje sadržajima  nastavnog predmeta, razvijanje  sigurnosti u  samostalnom radu kod učenika. Olakšavanje  svladavanje gradiva učenicima, dodatno objašnjavanje i uvježbavanje dijelova nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju, rad s učenicima s teškoćama u učenju. | Rješavanje  različitih tipova  zadataka, vježbe čitanja i pisanog  izražavanja. | 7. sat utorkom tijekom cijele nastavne godine | Potrošni materijal za dodatne radne listiće i zadatke. | Opisno praćenje i  ocjenjivanje.  Kroz zajednički rad poticati individualnost, pripadnost grupi. Poticati učenike na samovrednovanje. |  | Prema potrebi |
| **Matematika**  **5. - 8. raz.** | Učiteljica Đurđica Basarić- Rešetar | Pomoći učenicima da svladaju gradivo redovne nastave, usvoje i uvježbaju ključne pojmove i operacije koje nisu znali primijeniti u zadacima redovne nastave,  ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja | Dodatno objašnjavanje, vježbanje.  Ukoliko se teškoće ne mogu ukloniti, prioritet postaje njihovo ublažavanje. | Ponedjeljkom  6. sat  i prema dogovoru s učenicima | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, kopiranje. | Praćenje, vrednovanje učenikova napretka. |  | 20 |
| **Fizika**  **7. i 8. raz.** | Učitelj  Zlatko Horvat | Pomoći učenicima da svladaju gradivo redovne nastave, usvoje i uvježbaju ključne pojmove i operacije koje nisu znali primijeniti u zadacima redovne nastave,  ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja | Dodatno objašnjavanje, vježbanje.  Ukoliko se teškoće ne mogu ukloniti, prioritet postaje njihovo ublažavanje. | Srijedom  7. sat | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, kopiranje. | Praćenje, vrednovanje učenikova napretka, ocjenjivanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju. |  | 8 |

**DODATNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA**  **(zadaci i ciljevi)** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA** | **SURADNICI** | **BROJ**  **UČENIKA** |
| **Matematika**  **1.a razred** | Učiteljica  Katica Veseljak | Razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, pamćenja, marljivosti, upornosti i točnosti u radu. | Rad na problemskim zadacima. | Ponedjeljkom  5. sat | Udžbenik i nastavni listići za dodatnu matematiku. |  |  | 10 |
| **Razredna nastava (Matematika)**  **2.a razred** | Učitelj  Tomo Svetec | Razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, pamćenja, marljivosti, upornosti i točnosti u radu.  Rad s učenicima koji pokazuju iznimno zanimanje, znanje i nadarenost za sadržaje matematike. | Rad na problemskim zadacima. | Ponedjeljkom 6.sat | Radni listići, udžbenici. | Pisano praćenje učenikova zalaganja. |  | 2 |
| **Matematika 3.a razred** | Učiteljica  Bernarda Kljunić | Razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, pamćenja, marljivosti, upornosti i točnosti u radu.  Rad s učenicima koji pokazuju iznimno zanimanje, znanje i nadarenost za sadržaje matematike. | Rad na problemskim zadacima. | Ponedjeljkom. 5. i 6.sat | Nabava potrebnog materijala za rad. | Pisano praćenje učenikova zalaganja. |  | 4 |
| **Matematika**  **4.a razred** | Učiteljica  Ankica Sambolec | Razvijanje matematičkih sposobnosti; poticanje odgovornosti za rad, točnosti, samostalnosti, sustavnosti, preciznosti u pismenom i usmenom izražavanju. Razvijanje pažnje, mišljenja i logičkog zaključivanja. | Individualan rad. Rješavanje zadataka iz udžbenika za dodatnu nastavu matematike. | Petkom,  5. sat | Fotokopiranje listića, zadataka. | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Sudjelovanje na natjecanjima. |  | 2 |
| **AKTIVNOST** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA**  **(zadaci i ciljevi)** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA** | **SURADNICI** | **BROJ**  **UČENIKA** |
| **Razredna nastava (Matematika)**  **2.b razred** | Učiteljica  Draženka Vresk | Razvijanje mišljenja, logičkog zaključivanja, pamćenja, marljivosti, upornosti i točnosti u radu.  Rad s učenicima koji pokazuju iznimno zanimanje, znanje i nadarenost za sadržaje matematike. | Rad na problemskim zadacima, igre, mozgalice … | Ponedjeljkom  5. sat | Potrošni materijal za rad učenika. | Usmeno i pismeno praćenje učenika u napredovanju. |  | 4 |
| **Razredna nastava**  **Matematika**  **3.b razred** | Učiteljica  Anita Rostohar | Razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, pamćenja, marljivosti, upornosti i točnosti u radu.  Rad s učenicima koji pokazuju iznimno zanimanje, znanje i nadarenost za sadržaje matematike. | Rad na problemskim zadacima. | Srijedom  5. sat | Potrošni materijal za rad učenika. | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. |  | 4  ostali prema interesu |
| **Razredna nastava Matematika**  **4.b razred** | Učiteljica  Blaženka Sajko | Razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, pamćenja, marljivosti, upornosti i točnosti u radu. Razvijati pozitivan odnos prema znanju, ulozi matematike u znanosti, tehnologiji, umjetnosti i kulturi. | Rad na problemskim zadacima. | Srijedom  6. sat | Nabava potrebnog materijala za rad. | Bilježenje redovitosti dolaska i pismeno praćenje učenikova zalaganja, sudjelovanje na natjecanju, formativno vrednovanje. |  | 10 |
| **AKTIVNOST** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA**  **(zadaci i ciljevi)** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA** | **SURADNICI** | **BROJ**  **UČENIKA** |
| **Hrvatski jezik**  ( 7. i 8. raz.) | Učiteljica  Mirjana Sambolec | Stjecanje jezične kulture i spoznaja o hrvatskome jeziku, razvijanje jezične pismenosti. Osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima.  Povezati stečena znanja s novim sadržajima. Upoznati sustav hrvatskoga standardnoga jezika na fonološkoj, morfološkoj, sintaktičkoj i leksičkoj razini.  Primijeniti usvojene jezične sadržaje na stilističkoj razini. Sustavnim ponavljanjem i vježbama razvijati kod učenika trajne pravogovorne i pravopisne navike.  Poticati korelaciju nastave jezika s književnošću, izražavanjem i povijesti. | Učenici će pod vodstvom učiteljice raditi na individualno odabranim dodatnim zadacima iz hrvatskog jezika. | Prema dogovoru s učenicima. | papir | Nastava hrvatskoga jezika, školska i županijska natjecanja. |  | 7 |
| **Engleski jezik**  **8. razred** | Učiteljica  Julija Siročić Klasić | Proširivanje i produbljivanje sveukupnog gradiva, poticanje učenika na razvoj i usavršavanje jezičnih sposobnosti i vještina, raspoznavanje i razumijevanje fonoloških, ritmičkih, naglasnih i intonacijskih osobina engleskog jezika. Dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu i u daljnjem školovanju. | Nastava propisana nastavnim planom i programom. Dodatni materijali. | Utorkom  8. sat  tijekom nastavne godine | Potrošni materijal za dodatne radne listiće i zadatke. alternativni udžbenici, CD. | Opisno praćenje i  ocjenjivanje.  Kroz zajednički rad poticati individualnost, pripadnost grupi. Poticati učenike na samovrednovanje.Sudjelovanje na natjecanju. |  | Prema interesu |
| **AKTIVNOST** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA**  **(zadaci i ciljevi)** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA** | **SURADNICI** | **BROJ**  **UČENIKA** |
| **Matematika**  **5. – 8. raz.** | Učiteljica  Đurđica Basarić- Rešetar | Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za rješavanje matematičkih problema i primjena matematike u različitim situacijama. Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu znanja u svakodnevnom životu. Razvijati pozitivni odnos prema znanju. Uočiti ulogu matematike u znanosti, tehnologiji, umjetnosti i kulturi. Razvijati odgovornost za rad, točnost, samostalnost, urednost, sustavnost, preciznost u pismenom i usmenom izražavanju. Omogućiti matematičko obrazovanje, razvijanje logičkog mišljenja, prikazivanja, povezivanja, primjene tehnologije kod usvajanja matematičkih znanja i vještina. Učenici trebaju moći rješavati problemske zadatke, donositi zaključke, argumentirati svoje tvrdnje, komunicirati, razumijevati tehnologiju izgradnje matematičkih znanja koje su potrebne na pojedinim razinama. Prema individualnim sposobnostima i interesima učenika uključivanje istih u natjecanje. | Nastava matematike, sati dodatne nastave, projekti.  Metoda usmenog izlaganja.. Samostalno učenje, istraživačka nastava, projektna nastava.  Rad na tekstu, metoda demonstracije, grafička metoda. | Srijedom  7. sat | Papir, dodatni materijali za rad i vježbu. | Sustavno praćenje interesa i postignuća u usvajanju odgojno obrazovnog područja. |  | 8 |
| **AKTIVNOST** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA**  **(zadaci i ciljevi)** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA** | **SURADNICI** | **BROJ**  **UČENIKA** |
| **Priroda Biologija** | Učiteljica  Ana Daraboš | Dodatno učiti i proučavati biologiju u sklopu priprema za natjecanje. Izaći ususret dodatnim interesima i zanimanjima učenika. Osigurati prilike za dodatni osobni razvoj nadarenih učenika. | Prošireni sadržaji prirode i biologije i dodatni praktični radovi. | Tijekom nastavne godine prema dogovorenom rasporedu. | Odlazak na natjecanje (7. i 8. razredi) – putni trošak. | Anketa među učenicima - stupanj zadovoljstva provedenim, prijedlozi za poboljšanje. Samorefleksija o načinima rada. Diseminacija rezultata pred roditeljima, na web stranici škole. |  | učenici koji pokazuju interes |
| **Kemija** | Učiteljica  Mirjana Lončar  zainteresirani učenici sedmog i osmog razreda | Razvijati kemijsku pismenost i interes za prirodnu grupu predmeta. Proširivanje znanja kemije, utemeljenog na prikladno odabranim primjerima te nadovezivanje na usvojeno gradivo redovne nastave. Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja. Poticati učenike na povezivanje nastavnih sadržaja i znanja iz kemije sa znanjima ostalih predmeta posebno prirodne grupe te sa svakidašnjim životom. Osposobiti učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formiranje pojmova. Poticati i razvijati sposobnost kritičkog mišljenja u svrhu lakšeg rješavanja problemskih zadataka. Razvijati sposobnost primjene stečenog znanja te sposobnost za samostalan rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pismenom i usmenom izražavanju. | Primjena različitih klasičnih i suvremenih metoda i oblika rada. Različitim učeničkim aktivnostima uvježbati i ponoviti nastavne sadržaje te proširiti stečena znanj | Tijekom nastavne godine 2022./2023.  Petkom  7. sat | Potrošni materijal za printanje i kopiranje listića. | Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, praćenje rada i uloženog truda, rezultati, pohvale, poticaji. |  | Učenici 7a i 7.b razreda  4 - 6 učenika |
| **Povijest** | Učiteljica  Emina Husnjak | Razvijanje povijesnih znanja i vještina, sposobnosti analiziranja kartografskih prikaza, prepoznavanje uzročno- posljedičnih veza. Razvijanje sposobnosti korištenja različitih izvora informacija te usvajanje znanja putem opažanja, analiziranja, ispitivanja i istraživanja.  Primjena naučenog u svakodnevnom životu, cjeloživotno učenje, praćenje aktualnosti. Priprema učenika za natjecanje. | Učionica i vanjski prostor- ponavljanje učenog u školi, proširivanje znanja iz alternativnih udžbenika, rješavanje testova i problemskih zadataka. | Petkom 6. sat | Troškovi za potrošni materijal: radne listiće, zadatke. | Praćenje napretka, uloženog rada i truda, samovrednovanje, postignuti rezultati s natjecanja. |  | učenici  7. i 8. raz. |
| **Njemački jezik**  **8.razred** | Učiteljica Branka Vresk | Priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje,  razvijanje znanja i vještina slušanja i čitanja s razumijevanjem,uvježbavati gramatičke sadržaje, usvajanje znanja putem opažanja , analiziranja, ispitivanja i istraživanja.Primjena naučenog u stvarnom, svakodnevnom životu, usporedba znanja engleskog i njemačkog jezika u primjenu i korištenju gramatičkih sadržaja , te u svakodnevnim situacijama. | Primjena različitih klasičnih i suvremenih metoda i oblika rada. Različitim učeničkim aktivnostima uvježbati i ponoviti nastavne sadržaje te proširiti stečena znanja | Tijekom nastavne godine.  Petkom  7. i 8. sat | Troškovi za potrošni materijal: radne listiće, zadatke. | Troškovi za potrošni materijal: radne listiće, zadatke. |  | Učenici 8.razreda |

**OSTALO- redovna nastava**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA**  **(zadaci i ciljevi)** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA** | **SURADNICI** | **BROJ**  **UČENIKA** |
| **Vizualni identitet škole**  **5. – 8. raz.** | Učiteljica  Jožica Butko | Razvijati osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti. Primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, taktilni i prostorni svijet u stjecanju estetskog iskustva. Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole uređivanjem školskog interijera (informativni panoi, likovne izložbe, scenografija …). Eksperimentirati na spontan način s nizom umjetničkih materijala i tehnika. | Rad  pojedinačno. Korištenje različitih likovnih tehnika i materijala.  Uređenje dvorane za školske priredbe. | Tijekom školske godine. | Ljepila, hamer papiri, papiri u boji, akvarel, vodene boje, kistovi, tuševi, baloni, stiropor, karton i ostali potreban materijal  (oko 300 kuna). | Komunikacija s učenicima, izložbe, sudjelovanje u kulturnim i javnim manifestacijama škole.  Stvaranje ugodnijeg radnog okruženja, povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja. |  | Zainteresirani učenici i prema potrebi. |
| **Pjevački zbor škole**  **Predmetna nastava** | Učitelj  Nikola Zver | Točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih pjesama te njihovo izvođenje.  Razvijati reproduktivne i stvaralačke sposobnosti učenika, pozitivne osjećaje prema glazbi, zajedništvo i odgovornost. Sudjelovanje u kulturnim manifestacijama škole. | Božićna priredba,  Dan škole i ostale kulturne manifestacije. | Tijekom školske godine prema dogovoru i rasporedu. | Papiri  Troškove podmiruje škola. | Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju i nastupima. |  | 20 |
| **Klub mladih tehničara “ 5. – 8. raz.** | Učitelj Zlatko Horvat | Razvoj tehničkog i stvaralačkog mišljenja kod učenika. Priprema učenika za školska, županijska i državna natjecanja i smotre radova mladih tehničara. Ovladavanje tehničkim znanjima i vještinama | Individualni rad. Praktičan rad. Korištenje prikladnog alata, pribora i materijala. | Srijedom  8.sat. | Otprilike 500 kn (potrošni materijal koji se koristi u učioni, prijevoz učenika na natjecanja). | Praćenje napredovanja, provjere znanja pismenim i usmenim putem, priprema za natjecanje mladih tehničara. |  | 6 |
| **AKTIVNOST** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA**  **(zadaci i ciljevi)** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA** | **SURADNICI** | **BROJ**  **UČENIKA** |
| **Školsko sportsko društvo**  **- odbojka , košarka i nogomet**  **5. – 8. razred** | Učiteljica Andreja Komes | Osposobiti učenike, koji pokazuju interes i posebno zanimanje za ekipne sportove, za primjenu motoričkih i teorijskih znanja kako bi mogli samostalno pravilno primjenjivati tjelesno vježbanje u svrhu kvalitete življenja. Razvoj ljubavi prema sportu, razvijanje i poticanje fair- playa. Sudjelovanje u sportskim natjecanjima, zadovoljavanje potreba za kretanjem, osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima. | Tijekom rada učenici će se upoznati s pravilima igre i suđenja, uvježbavat će tehničko-taktičke elemente, sudjelovati na natjecanjima. | Tijekom nastavne godine prema rasporedu i dogovoru. | Lopte, mreža, golovi.  Za natjecanje osigurati sokove i sendviče, a ostalo ovisi o plasmanu na natjecanju. | Analiza igre, pohvale i nagrade, rezultati na sportskim natjecanjima.  Praćenje individualnog napretka i razine usvojenosti igre. |  | 35 |
| Vježbaonica za učenike viših razreda i Univerzalna sportska škola za učenike nižih razreda  Voditeljica Andreja Komes. | | | | | | | | |
| **U Č E N I Č K A Z A D R U G A** | | | | | | | | |
| U sklopu izvannastavne aktivnosti **Učenička zadruga** realizira se međupredmetna tema Poduzetništvo te korelacija s Građanskim odgojem. Učenička zadruga sudjeluje na raznim manifestacijama (radionice za studente Učiteljskog fakulteta iz Čakovca, Predstavljanje Turističke zajednice Grada Lepoglave u Zagrebu, Međunarodni festival čipke u Lepoglavi, Uskršnja izložba u Lepoglavi, Dani kruha, Lepoglavski dani, Dani Grada Lepoglave, Dani Ivanca, Bartolovo; Kelembarske pepijevke - Bedenec …)**.** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Izrada predmeta od rogoza**  **4. – 8. raz.**  **Učenička zadruga** | Učiteljica Andreja Komes | Upoznati učenike s načinom izrade logožara i rogožica, priborom i materijalom.  Demonstrirati način izrade detalja. Osposobljavanje za samostalnu primjenu naučenoga. Poštivanje predznanja, afiniteta i sposobnosti učenika. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe. Razvijanje poduzetničke kompetencije učenika, čuvanje i njegovanje tradicionalne baštine ovoga kraja. | Praktična nastava (u razredu), terenska nastava (rezanje, sušenje rogoza, izložbe). | Tijekom školske godine,  svaki zadnji petak u mjesecu. | Nabava rogoza i špage.  Sudjelovanje na izložbama.  Nagrada mladim zadrugarima.  Ostali pribor – škare i sl.  Izrada kataloga i deklaracija. | Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, razgovor, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika; samovrednovanje rada. | Marina Zagoršćak (vanjska suradnica) –  demonstrira izradu logožara, pomaže učenicima u vještini izrade logožara. | 10 |
| **5.-8.razred**  **Izrada predmeta (cekera) od komušine** | Učiteljica Jožica Butko | Upoznati učenike s načinom izrade cekera, priborom i materijalom.  Demonstrirati način izrade detalja. Osposobljavanje za samostalnu primjenu naučenoga. Poštivanje predznanja, afiniteta i sposobnosti učenika. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe. Razvijanje poduzetničke kompetencije učenika, čuvanje i njegovanje tradicionalne baštine ovoga kraja. | praktična nastava | svaki drugi petak | Sudjelovanje na izložbama.  Nagrada mladim zadrugarima.  Ostali pribor – škare i sl.  Izrada kataloga i deklaracija. | Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, razgovor, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika; samovrednovanje rada. |  | 3 |
| **Izrada predmeta od slame**  **5. – 8. raz.**  **Učenička zadruga** | Ravnateljica  Mirjana Posavec | Upoznati učenike s načinima pletenja košarica. Demonstrirati način izrade detalja. Osposobiti učenike za samostalnu primjenu naučenog postupka. Poštivanje predznanja, afiniteta i sposobnosti učenika; osobnog stila učenja i divergentnog mišljenja. Izravno sudjelovanje učenika u svakoj fazi rada. Usvojiti vještinu izrade predmeta, razvijati osnovne poduzetničke kompetencije učenika, sačuvati i njegovati tradicionalnu baštinu kraja, uvoditi učenike u osnove ekonomske pismenosti. | Praktična nastava, terenska nastava (sudjelovanje na manifestacijamai smotrama). | Tijekom školske godine. | Nabavka slame – cca 700 kn,  sudjelovanje na izložbama – cca 1000 kn,  nagrada mladim zadrugarima – 300 kn,  ostali pribor – škare – 200 kn,  izrada kataloga i deklaracija – 300 kn | Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, razgovor i praćenje te bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika; samovrednovanje rada. | vanjska suradnica |  |
| **Kreativna grupa**  **5. - 8. raz.**  **Učenička zadruga** | Učiteljica Đurđica Basarić- Rešetar | Upoznati učenike s načinom izrade unikatnih čestitaka quilling tehnikom te korištenjem pribora i materijala potrebnog za rad. Upoznati učenike s tehnikom rada i izradom unikatnih proizvoda od kože. Demonstrirati način izrade elemenata. Osposobljavanje za samostalnu primjenu naučenoga. Poštivanje predznanja, afiniteta i sposobnosti učenika.  Razvijati životni optimizam, fine motorike, estetike, upornosti u radu i samopouzdanje.  Razvijanje poduzetničke kompetencije učenika, čuvanje i njegovanje novih i suvremenih oblika kreativnog izražavanja | Praktična nastava, terenska nastava (sudjelovanje na manifestacijamai smotrama). | Tijekom školske godine;  Srijedom  8. sat | Papir (hamer papir u boji, fotokopirni papir u boji format A4), ljepilo za papir, trakice u boji, alka za privjesak, akrilne boje) cca 300- 500 kn,  sudjelovanje na izložbama – cca 700 kn,  nagrada mladim zadrugarima – 200 kn,  izrada kataloga i deklaracija – 100 | Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, razgovor i praćenje te bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika; samovrednovanje rada. |  | 15 |

**SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE**

## Područja koje bismo željeli unaprijediti u 2022./2023.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KATEGORIJA KVALITETE** | **POPIS PODRUČJA UNAPRJEĐENJA** | **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA** |
| **OBRAZOVNA POSTIGNUĆA** | Znanja i vještine iz pojedinih predmeta *(npr. Hrvatski jezik, Matematika, Glazbeni odgoj)* |  |
| **PROCESI UNUTAR ŠKOLE** | Odnos učenika prema drugim učenicima i školi |  |
|  | Odnos učenika s učiteljima |  |
|  | Poučavanje i učenje |  |
|  | Vrjednovanje učeničkog napretka i postignuća |  |
|  | Odnos učitelja, roditelja i škole | **x** |
|  | Planiranje nastavnog procesa |  |
|  | Radno ozračje |  |
| **ORGANIZACIJA ŠKOLE** | Organizacija nastave i rada |  |
|  | Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole |  |
|  | Pedagoške mjere |  |
|  | Izvannastavne aktivnosti, dodatna, dopunska i izborna nastava |  |
|  | Uključenost škole u projekte | x |
|  | Stručna služba |  |
|  | Suradnja s lokalnom zajednicom |  |
|  | Stručno usavršavanje djelatnika škole |  |

# ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **Odnos roditelja, učenika i učitelja škole** | Jačanje socijalnih vještina i mentalnog zdravlja, razvijanje otpornosti, pružanje podrške i pomoći, samovrednovanje vlastitog rada, stvaranje poticajnog okruženja, rješavanje problema, jačanje duha zajedništva, pružanje podrške, medijacija. | Upitnik  Analiza rezultata  Radionice | Stručna literatura, suradnja s drugim stručnim osobama i institucijama. | Tijekom nastavne godine. | Učitelji  Stručna suradnica  Ravnatelj  Roditelji  Učenici | Povratne informacije, uključenost u planirane aktivnosti, razgovori, promjene u ponašanju. |
| **Uključenost škole u projekte** | Stalna međusobna podrška svih sudionika odgojno- obrazovnog procesa bez obzira na model odvijanja nastave te veća angaziranost i nastavak edukacije učitelja i stručnih suradnika, pomoćnika i komunikacijskih posrednika u odgojno-obrazovnom porcesu. | Predavanja, povratne informacije, upute i preporuke MZO, ravnatelja i stručne službe škole, evaluacija | Stručna znanja.  Stručna literatura.  Tehnička podrška. | Tijekom nastavne godine. | Učitelji  Stručna suradnica  Ravnatelj  Roditelji  Učenici | Usmena i pismena evaluacija,  osobno zadovoljstvo,  razmjena iskustava. |

Prilog:

<https://os-kamenica.com/images/Odluka_DOM_2022.pdf>

Klasa:602-01/22-23/1

UR.broj: 2186 -120-03-22-1

*Ovjereni primjerak nalazi se u tajništvu škole.*