

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 152/14, 07/17, 68/18, 98/19. 64/20,151/22, 155/23, 156/23 ), na prijedlog Učiteljskoga vijeća i uz suglasnost Vijeća roditelja, Školski odbor

**Osnovne škole Ivana Rangera, Kamenica**

**dana 3. listopada 2024. donosi**

# ŠKOLSKI KURIKUL



za školsku godinu 2024./2025.

## **Sadržaj:**

Uvod .....	3
Izvanastavne aktivnosti .....	5
Izvanučionična nastava .....	16
Natjecanja .....	20
Razredni projekti .....	21
Projekti .....	27
Kulturne i javne aktivnosti .....	38
Humanitarne akcije .....	48
Izborna nastava .....	50
Dopunska nastava .....	54
Dodatna nastava .....	57
Ostalo - redovita nastava.....	63
Samovrednovanje škole.....	67

## Uvod

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikula (<https://mzo.gov.hr/istaknute-teme/odgoj-i-obrazovanje/nacionalni-kurikulum/nacionalni-kurikulumi/531>), okvirnih godišnjih izvedbenih kurikula, nastavnih planova i programa i školskog kurikula. Kurikulumom nastavnih predmeta određuju se svrha i ciljevi učenja i poučavanja, struktura pojedinog predmeta u cijeloj odgojno-obrazovnoj vertikali, odgojno-obrazovni ishod i/ili sadržaji, pripadajuća razrada i opisi razina usvojenosti ishoda, učenje i poučavanje te vrednovanje u pojedinom nastavnom predmetu, a može se utvrditi i popis potrebnih kvalifikacija učitelja za izvođenje kurikuluma. Kurikulum je usmjeren na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada škole.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti
- način njegova praćenja

Kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i druge odgojno- obrazovne aktivnosti, programe i projekte, a provođenjem istih razvijaju se i jačaju učenikove kompetencije (komunikacija na materinskom i stranom jeziku, poduzetnost, kulturna svijest i izražavanje, matematičko i digitalno znanje, socijalna i građanska osjetljivost ...). Zbog potrebe zadovoljavanja specifičnih potreba učenika i usvajanja znanja potrebnih za život, kurikulumom su obuhvaćena različita područja (jezično komunikacijsko, društveno humanističko, matematičko prirodoslovno, tehničko tehnologijsko, tjelesno zdravstveno, umjetničko, praktičan rad) kojima se potiče cjeloživotno učenje. Postignuća se očekuju na određenim stupnjevima učenikova razvoja, a ista će biti vrednovana kroz unutarnje (kriteriji vrednovanja) i vanjsko vrednovanje (Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja).

KREDA analiza - ODREĐIVANJE PRIORITETNIH PODRUČJA RADA ŠKOLE – šk. god. 2024./2025.

<p>1. Čime se možemo pohvaliti?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redovito stručno usavršavanje</li> <li>• Povezanost s lokalnom zajednicom</li> <li>• Učenička zadruga</li> <li>• Školski okoliš</li> <li>• Ljubazno osoblje</li> <li>• Individualni pristup učenicima (mali razredni odjeli)</li> </ul>	<p>2. S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nedostatak prostora: nedostatak učionica, kabineta, premala sportska dvorana, premala blagovaonica; nedostatak prostora za učenje i provođenje slobodnog vremena učenika, nedostatak prostora za individualne konzultacije s roditeljima</li> <li>• sve veći broj učenika nemotiviran za rad i učenje</li> </ul>
<p>3. Koji su naši neiskorišteni resursi?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nedovoljna iskorištenost školskog okoliša</li> <li>• Pomoć i uključenost roditelja</li> </ul>	<p>4. Što nas koči na putu prema napretku?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Financije</li> <li>• Prostor</li> <li>• Nedovoljna senzibiliziranost nekih roditelja za probleme u odgojno-obrazovnom procesu</li> </ul>
<p>5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvoj komunikacijskih vještina</li> <li>• Uvesti više terenske nastave (ostaje problem financiranja)</li> <li>• Dograditi potrebne prostorije za kvalitetnije izvođenje nastave</li> <li>• Edukacija roditelja i učitelja</li> </ul>	<p>6. Tko nam može pomoći u napretku (osobe, institucije...)?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lokalna zajednica</li> <li>• Ministarstvo znanosti i obrazovanja</li> <li>• Roditelji</li> <li>• Stručnjaci raznih profila</li> </ul>

Zadovoljni smo kvalitetom naše škole (podcrtajte odgovarajuću ocjenu):

nismo zadovoljni	1	2	<u>3</u>	4	5	potpuno smo zadovoljni
------------------	---	---	----------	---	---	------------------------

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA ISHODI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<b>SURADNICI</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>
<b>Dramska grupa</b>  <b>1. a raz.</b> <b>Matična škola</b>	Učiteljica Bernarda Kljunić	Poticanje i razvijanje literarnog i dramskog izraza, upoznavanje i razvijanje glumačkih tehnika, sudjelovanje u dramskim vježbama, oslobađanje učenikove kreativnosti. Razvijanje svijesti o sebi, komunikacije sa sugovornicima, prevladavanje straha od javnog nastupa. Upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem. Razvijanje osjećaja zajedništva.	Obrada pjesmica i proze (čitanje, razumijevanje, recitiranje). Obrada tekstova i njihova dramatzacija.	Utorkom 6. sat	Papir za fotokopiranje. Izrada rekvizita potrebnih za rad grupe.	Komunikacija s učenicima. Uspoređivanje i analiza rezultata rada. Bilježenje zalaganja i postignuća učenika te samovrjednovanje rada. Školske priredbe.		6
<b>Literarno - recitatorska grupa</b>  <b>4.a raz.</b> <b>Matična škola</b>	Učitelj Tomo Svetec	Bogaćenje dječjeg rječnika, svladavanje izražajnog, preciznog izgovora riječi u kombinaciji s odgovarajućim pokretima.  Razvijanje osjećaja zajedništva, vrednovanje postignuća kroz vlastiti rad.	Obrada pjesmica (čitanje, razumijevanje, recitiranje). Obrada tekstova i njihova dramatzacija. Poticanje kreativnosti u pisanom izražavanju.	Utorak, 6.sat  U kolovozu prema potrebi - priprema priredbe za doček prvašića.	Papir za fotokopiranje.	Komunikacija s učenicima. Uspoređivanje i analiza rezultata rada. Bilježenje zalaganja i postignuća učenika, samovrjednovanje rada. Razredne i školske priredbe.	Učitelji razredne nastave	5

<b>Putoklinci</b>	Vedrana Vresk	Upoznavanje učenika s posebnostima, običajima, tradicijom i kulturom zemalja svijeta. Uvažavanje različitosti i razvoj tolerantnog odnosa prema različitostima, shvaćanje da u svijetu postoje različite kulture te da smo svi istovremeno povezani i međuovisni.	Tematske radionice vezane uz određene aktivnosti kurikulumu.  Kroz različite tehnike i aktivnosti učenici će se kostimirati i usvajati karakteristične vještine i obilježja zemalja.	utorkom, 6.sat	Kupnja i nabava materijala za rad (papir, boje, štapići, tkanina, karte, ukrasni papiri, hrana,...)	Formativno vrednovanje učenika	Učitelji razredne nastave	3
<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA ISHODI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<b>SURADNIC I</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>

<p><b>Mali kreativci</b></p> <p><b>1.b Područna škola</b></p>	<p>Učiteljica Anita Rostohar</p>	<p>Upoznati učenike s potrebnim priborom i materijalom te tehnikama rada.</p> <p>Demonstracija.</p> <p>Osposobiti učenike za samostalnu primjenu naučenoga.</p> <p>Poticanje učenika na drugačije načine provođenja slobodnog vremena.</p> <p>Razvijanje radnih navika te svijesti o važnosti svakog rada.</p> <p>Razvijanje spretnosti ruku, maštovitosti, kreativnosti, fine motorike.</p> <p>Poticanje učenika na zapažanje detalja, razvijanje osjećaja za estetiku i održivi razvoj.</p> <p>Uporaba i iskoristivost prirodnih te reciklažnih materijala.</p>	<p>Tematske radionice (vezane uz određene aktivnosti kurikuluma).</p> <p>Uvažavanje afiniteta i mogućnosti učenika.</p>	<p>Utorkom 5. sat</p>	<p>Kupnja materijala (platno, konac, igle, bojice, škare, ljepilo, kolaž papir, hameri, krep papir), papir za fotokopiranje, različita ambalaža (kutije, limenke, bočice...), silikonski pištolj i patrone.</p>	<p>Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti/ zalaganja učenika, samovrednovanje rada, uporabna vrijednost. Izložbe u školskom prostoru i šire. Slanje fotografija radova u kreativne časopise.</p>	<p>učitelji razredne nastave, tehničko osoblje područne škole</p>	<p>6</p>
---	--------------------------------------	---	---	---------------------------	---	--	---	----------

<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA ISHODI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<b>SURADNICI</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>
<b>Mali ekolozi</b>  <b>2.b Područna škola</b>	Učiteljica Blaženka Sajko	-usvajanje odgovornog ponašanja i razvijanje svijesti o potrebi očuvanja planeta Zemlje za buduće naraštaje -stjecanje pozitivnih stavova o zaštiti prirode -usvajanje novih znanja iz područja ekologije -obilježavanje važnih eko datuma -osvijestiti učenike o klimatskoj krizi, vlastitoj odgovornosti i važnosti življenja po načelima održivog razvoja -učenici će predlagati rješenja koja mogu pridonijeti smanjenju količine plastičnog otpada i smanjenju ekološkog otiska	uređenje školske cvjetne gredice-priprema,sadnja,održavanje -promatranje prirode i promjena kroz godišnja doba -sakupljanje plodova i drugih prirodnih materijala te izrada predmeta -	-utorak 5.sat	-različita ambalaža,patrone,silikonski pištolj -lukovice za sadnju,sjemenje,zemlja	- promatranje,bilježenje,analiza rezultata rada.	-učiteljice razredne nastave,kuhar,domar	3



<b>Literarno-likovna grupa</b>  <b>3. a</b>  <b>Matična škola</b>	Učiteljica Katica Veseljak	Poticanje i razvijanje stvaralaštva: govornog, pisanog i likovnog izraza vođenih stvaralačkom maštom. Poticanje kreativnosti, maštovitosti. Razvijanje svijesti o sebi, komunikacije sa sugovornicima, prevladavanje straha od javnog nastupa. Razvijanje osjećaja zajedništva i grupnog rada. Bogaćenje dječjeg rječnika, svladavanje izražajnog, preciznog izgovora riječi.	Čitanje proznih i lirskih djela. Stvaranje vlastitih proznih i literarnih uradaka. Izrada likovnih radova.	utorkom 6. sat	Slikovnice i književna djela primjerene dobi. Kupnja materijala (platno, konac, igle, bojice, škare, ljepilo, kolaž papir, hameri, krep papir), papir za fotokopiranje, različita ambalaža (kutije, limenke, bočice...), silikonski pištolj i patrone.	Komunikacija s učenicima. Uspoređivanje i analiza rezultata rada. Bilježenje zalaganja i postignuća učenika te samovrednovanje rada. Školske priredbe. Uređivanje školskih panoa.	Učitelji razredne nastave. Školska knjižničarka.	16
<b>Tehnička kultura „Modelari“ 5. – 8. raz.</b>	Učitelj Zlatko Horvat	Razvoj tehničkog i stvaralačkog mišljenja kod učenika. Izrada raznih tehničkih tvorevina od šperploče. Ovladavanje tehničkim znanjima i vještinama.	Rad u grupama i pojedinačno. Praktičan rad. Korištenje prikladnog alata, pribora i materijala.	srijedom 8. sat	Potrošni materijal koji se koristi u učioni, prijevoz učenika na natjecanja)	Praćenje napredovanja, provjere znanja pismenim i usmenim putem, priprema za natjecanje mladih tehničara.		8

<p><b>Domaćinstvo</b></p> <p><b>4.b</b></p> <p><b>Područna škola</b></p>	<p>Učiteljica Draženka Vresk</p>	<p>Upoznati učenike s potrebnim priborom i materijalom te tehnikama rada.</p> <p>Upoznati učenike s praktičnim vještinama koje će im biti od pomoći u svakodnevnom životu (šivanje, kuhanje, rukotvorine ....).</p> <p>Osposobiti učenike za samostalnu primjenu naučenog.</p> <p>Razvijati radne navika te svijest o važnosti svakog rada.</p> <p>Poticati učenike na drugačije načine provođenja slobodnog vremena.</p> <p>Razvijati spretnost ruku, maštovitost, kreativnosti, finu motoriku.</p> <p>Poticati osjećaj pripadnosti grupi i samoostvarenja.</p>	<p>Tematske radionice (vezane uz određene aktivnosti kurikuluma).</p>	<p>Utorkom 5. sat</p>	<p>Kupnja i nabava materijala (tkanina, vuna, konac, igle, gumbi... ostali materijali za šivanje, kuhanje, izradu rukotvorina, škare, ljepilo, kolaž papir, hameri, krep papir), papir za fotokopiranje, različita ambalaža (kutije, bočice... ), silikonski pištolj i patrone.</p>	<p>Komunikacija s učenicima. Uspoređivanje i analiza rezultata rada. Bilježenje zalaganja i postignuća učenika te samovrednovanje rada. Izložbe i degustacije u školskom prostoru.</p>	<p>Učitelji razredne nastave, školski kuhar, roditelji, domar</p>	<p>7</p>
--	----------------------------------	--	---	-----------------------	---	--	---	----------

<p><b>Dramska grupa</b></p> <p><b>5. – 8. raz.</b></p>	<p>učiteljica hrvatskog jezika</p>	<p>Razvoj osobitih sklonosti i sposobnosti za književnost i književno stvaralaštvo.</p> <p>Stvaranje i odgajanje književne publike čiji će se interesi za knjigu izdići iznad najobičnije želje za razbijanjem dosade.</p> <p>Razvijanje ljubavi prema knjizi i književnosti, proširivanje i produbljivanje literarnog i dramskog stvaralaštva, razvijanje samostalnog istraživačkog rada putem književnog izričaja. Razvijanje i usavršavanje učenika za pravilan, čist i jasan izgovor glasova, bogaćenje rječnika, usavršavanje govorno-jezičnog razvoja</p>	<p>Korištenje književnih sadržaja koji su primjereni interesima učenika, ali i ciljevima nastave. Korelacija (na tematskoj, stilskoj i povijesnoj osnovi) s drugim srodnim sekcijama (likovna, glazbena, dramska).</p>	<p>Tijekom nastavne godine, prema dogovoru i rasporedu.</p>	<p>Papir, hameri, rekviziti.</p>	<p>Zajednički sastanci svih članova. Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje te bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, samovrednovanje</p>		<p>15</p>
<p><b>EKO grupa</b></p> <p><b>5.do 8. razredi</b></p>	<p>učiteljica Ana Darboš</p>	<p>-usvajanje odgovornog ponašanja i razvijanje svijesti o potrebi očuvanja planeta Zemlje za buduće naraštaje -stjecanje pozitivnih stavova o zaštiti prirode -usvajanje novih znanja iz područja ekologije -obilježavanje važnih eko datuma -osvijestiti učenike o klimatskoj krizi, vlastitoj odgovornosti i važnosti življenja po načelima održivog razvoja</p>	<p>Praktičan rad, istraživački rad, timski rad, praćenje, prikupljanje podataka, izrada plakata i prezentacija, demonstriranje, prezentiranje.</p>	<p>Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno</p>	<p>Materijal potreban za rad grupe: sredstva za izradu plakata, radni listovi, laboratorijski pribor i kemikalije.</p>	<p>Praćenjem aktivnosti i postignuća učenika, njihovog napredovanja i rezultata. Rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika, te stvaranja ugodnog radnog okružja.</p>		<p>prema interesu</p>

		-učenici će predlagati rješenja koja mogu pridonijeti smanjenju količine plastičnog otpada i smanjenju ekološkog otiska						
<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA (zadaci i ciljevi)</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<b>SURADNICI</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>
<b>Program osposobljavanja za upravljanje biciklom i polaganje biciklističkog ispita 5. razredi</b>	Učitelj Zlatko Horvat	Upoznati pravila ponašanja u prometu pješaka i biciklista. Razviti pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicima prometa. Objasniti pojmove prometni znakovi i prometni propisi. Osposobiti učenike za samostalno upravljanje biciklom u prometu te sigurno kretanje na putu od kuće do škole i nazad. Razvijati interes za usvajanje i primjenu pravila ponašanja u prometu, brigu o sebi i drugima. Stjecanje dodatnih kompetencija koje pridonose sigurnijem sudjelovanju u prometu.	Individualni rad; u školskoj učionici i na školskom igralištu (korištenje prometnog poligona), suradnja s Hrvatskim Autoklubom Varaždin. Polaganje biciklističkog ispita.	Tijekom nastavne godine  Svaki drugi ponedjeljak 7. i 8. sat  ukupno 35 sati po razrednom odjelu	Potrošni materijal koji se koristi u učionici. Materijal za održavanje prometnog poligona i školskog bicikla. Prijevoz učenika na županijsko natjecanje „Sigurno u prometu“.	Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine, pismeni ispit znanja iz prometnih pravila Hrvatskog Autokluba, vožnja na prometnom poligonu gdje se svaki pređeni element boduje prema zadanim smjernicama, dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom.	HAK	učenici 5. razreda čiji su roditelji potpisali suglasnost
<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA ISHODI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<b>SURADNICI</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>
<b>Pričaonica</b>	Knjizničarka Emina Husnjak	Bogaćenje dječjeg rječnika, svladavanje izražajnog, preciznog izgovora riječi u kombinaciji s odgovarajućim pokretima. Razvijanje osjećaja zajedništva i grupnog rada, vrednovanje postignuća kroz vlastiti rad.	Čitanje bajki i biblijskih priča, obrada i analiza (interpretacija) bajki i biblijskih priča, crtanje, bojanje.	Tijekom nastavne godine	Bilježnica, Biblija, Ilustrirana Biblija za djecu i mlade, Najljepše bajke svijeta, bajke, CD, papir.	Komunikacija s učenicima. Uspoređivanje i analiza rezultata rada. Bilježenje zalaganja i postignuća učenika, vrednovanje rada. Individualno praćenje učenika i njihovog	<b>Učitelji razredne nastave</b>	16

		Poticanje i razvijanje stvaralaštva, kreativnosti, maštovitosti. Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, uživanja u ulogu te stvaralačkog mišljenja.				napretka u usvajanju sadržaja, pohvaljivanje i poticanje učenika u napredovanju.		
<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<b>SURADNICI</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>
<b>Kreativnica</b>	Vlatka Svinjarević, vjeroučiteljica	Razvijanje osjećaja zajedništva i grupnog rada, vrednovanje postignuća kroz vlastiti rad. Poticanje i razvijanje stvaralaštva, kreativnosti i maštovitosti. Poticanje učenika na zapažanje detalja, razvijanje osjećaja za estetiku i održivi razvoj. Uporaba i iskoristivost prirodnih te reciklažnih materijala.	Tematske radionice (vezane uz određene aktivnosti kurikuluma).	Petak, 5 i 6 školski sat	Računalo i projektor, cd, papiri, bojice, flomasteri, vodene boje i tempere, različite vrste Biblija i bajke. Različita ambalaža, kartoni, silikonski pištolj i patrone.	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti/ zalaganja učenika, samovrednovanje rada. Izložbe u školskom prostoru.	<b>Učitelji razredne nastave i knjižničarka</b>	zainteresirani učenici 1.-4. razreda
<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA ISHODI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<b>SURADNICI</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>
<b>Mladi knjižničari 5. razred</b>	Školska knjižničarka Emina Husnjak	Razvijanje interesa za knjigu te pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice. Usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija. Razvijanje svijesti o važnosti čitanja (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje ...). Stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora	Rad na posudbi knjiga, Interliber, književni susreti, obilježavanje svih datuma i manifestacija vezanih uz život i rad škole, pomoć kod obrade novih naslova, sređivanje polica u knjižnici, praktična i terenska nastava	Tijekom nastavne godine	Hameri, fotografije, papir, bojice, priprema i uređivanje zidnih novina, nabava novih knjiga i učeničkih časopisa	Redovitost i zalaganje učenika, komunikacija, praćenje postignuća.		Učenici koji pokazuju interes.

		informacija i znanja. Podučiti učenike osnovnim novinarskim formama kako bi sudjelovali u izradi školskog lista. Učiti ih poštivanju tuđeg mišljenja, raditi na izražavanju, pismenosti, slobodi govora.						
<b>Likovna grupa 5.-8.r.</b>	Učiteljica Likovne kulture Jožica Butko	Poticanje učenika na likovno izražavanje u područjima crtanja, slikanja, trodimenzionalnog oblikovanja.. Usmjeravanje učenika u pravilnom korištenju raznih tehnika i osmišljavanje kreativnih ideja. Upoznavanje učenika sa likovnom terminologijom, umjetnicima i umjetničkim djelima. Prepoznavanje likovnih elemenata i likovnih problema u analizi umjetničkih djela.	Likovno izražavanje kroz crtež, sliku i skulpturu.	7. sat petkom svaki drugi tjedan kroz nastavnu godinu.	Troškove snosi škola i roditelji (papiri i likovni materijal).	Redovito pohađanje grupe, opisno praćenje rada, samovrednovanje i vrednovanje tuđeg rada, izlaganje radova u prostorima škole, sudjelovanje na likovnim natjecajima.	-	Učenici koji pokazuju interes.
<b>Školski vrt</b>	Učiteljica Suzana Klarić	Upoznavanje s potrebnim priborom i materijalom te načinima rada. Demonstracija načina rada, osposobljavanje za samostalnu primjenu naučenoga. Poštivanje predznanja, afiniteta i sposobnosti učenika. Poštivanje i poticanje osobnog stila učenika i njihova mišljenja. Izravno sudjelovanje u svakoj fazi radnog i	Praktična nastava na visokim gredicama	četvrtak 7. sat	Nabava materijala i pribora - cca 100 eura	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika; samovrednovanje rada.		Učenici koji pokazuju interes

		izvedenog odgojno-obrazovnog procesa. Usvajanje vještina sadnje i rada u vrtu. Razvijanje osnovnih poduzetničkih kompetencija i ekonomske pismenosti. Njegovanje i čuvanje tradicije i baštine našega kraja.						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

#### IZVANUČIONIČNA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	ISHODI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA ISHODI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Posjet Kino-dvorani Ivanec, projekcija filma/gledanje kazališne predstave</b>	učitelji i učenici matične i područne škole razredne nastave	Njegovanje kulture ponašanja u prometu, na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama; praćenje filma ili kazališne predstave.	putovanje; praćenje filma/ kazališne predstave	tijekom školske 2024./2025. godine.	Troškove putovanja podmiruju roditelji.	Likovno i literarno izražavanje, razgovor.	učitelji pratitelji	46

<p><b>Obuka plivanja na Varaždinskim bazenima 3.a, 4.a i b</b></p>	<p>Djelatnici GB Varaždin, učitelji Katica Veseljak, Tomo Svetec i Draženka Vresk</p>	<p>Usvajanje vještine plivanja, pomoću plivanja razvijati razne osobine kao što su neustrašivost, radne navike i snaga volje, njegovanje kulture ponašanja na javnim mjestima, razvijanje samostalnosti i brige o sebi</p>	<p>prijevoz autobusom, obuka na bazenima</p>	<p>7. - 11. listopad 2024.</p>	<p>Troškove podmiruju roditelji, grad Lepoglava</p>	<p>usvajanje plivanja</p>	<p>učitelji pratitelji, djelatnici bazena-učitelji plivanja, autobusni prijevoznik</p>	<p>28</p>
<p><b>Terenska nastava (Zagreb) vožnja tramvajem, posjet stadionu, zračna luka</b></p>	<p>učitelji i učenici matične i područne škole razredne nastave</p>	<p>Njegovanje kulture ponašanja u prometu, na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama.</p> <p>Interaktivni program učenja kroz igru.</p> <p>Uočavanje organiziranost i međuovisnost žive prirode.</p> <p>Razvoj osobnih potencijala (pažnja i praćenje uputa, upravljanje emocijama, razvoj komunikacijskih vještina).</p>	<p>Putovanje, obilazak uz stručno vodstvo</p>	<p>svibanj/ lipanj 2025.</p>	<p>Troškove putovanja podmiruju roditelji.</p>	<p>Formativno vrednovanje, povratne informacije.</p>	<p>učitelji pratitelji, putnička agencija</p>	<p>46</p>



<p><b>Posjet Kinu Ivanec</b></p>	<p>Učitelji i učenici predmetne nastave.</p>	<p>Njegovanje kulture ponašanja u prometu, na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama.</p> <p>Analiza i interpretacija filma. Učenje osnova filmske umjetnosti.</p>	<p>Putovanje, gledanje i analiza filma.</p>	<p>Tijekom drugog polugodišta 2024./2025. nastavne godine.</p>	<p>Troškove putovanja podmiruju roditelji.</p>	<p>Formativno vrednovanje, povratne informacije.</p>	<p>Učitelji pratitelji.</p>	<p>46</p>
----------------------------------	--	--	---	--	--	--	-----------------------------	-----------

<b>Terenska nastava (Zagreb) 7. - 8. r.</b>	Učitelji voditelji: Emina Husnjak Goran Lekić	Zamijetiti i razlikovati likove, doživjeti kazališnu predstavu. Upoznati kazalište - pozornicu i gledalište. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Razvijanje vlastitog i nacionalnog identiteta.	Posjet i razgled Hrvatskog sabora, predstava Ero s onoga svijeta u HNK, posjet Tehničkom muzeju Kino virtualne stvarnosti.	studeni, 2023.	Troškove putovanja podmiruju roditelji.	Likovno- literarni radovi, provjera usvojenosti sadržaja (nastavni listići).	Učitelji pratitelji, putnička agencija	34 učitelji pratitelji
<b>Maturalno putovanje 7. i 8. razred</b>	Učitelj voditelj: Emina Husnjak, Goran Lekić	Upoznati gradove jadranske obale, znamenitosti i događaje. Njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima.		svibanj 2024.	Roditelji podmiruju troškove putovanja	Prema rasporedu sati predmeta dana realizacije izleta učitelji pripremaju zadatke.	Učitelji pratitelji, putnička agencija	22+12 Učitelji pratitelji
<b>5. i 6. razred</b>	Učitelji voditelji: Đurđica Basarić Rešetar i Mirjana Posavec	Upoznavanje i istraživanje prirodnih posebnosti i kulturne baštine Hrvatske, primijeniti i produbiti znanja, vještine i sposobnosti stečena u učionici. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Razvijanje vlastitog i nacionalnog identiteta.	Varaždinske Toplice, Cinestar	listopad/studeni 2024.	Troškove putovanja podmiruju roditelji.	Po predmetima pripremljeni nastavni listići ili unaprijed zadani zadatci.	Učitelji pratitelji, putnička agencija.	11 + 19

<b>“Po zagorskim bregima i lugima”</b>	Zainteresirani učitelji (Emina Husnjak, Vlatka Svinjarević, Goran Lekić)	Poticanje učenika na boravak u prirodi i upoznavanje vlastitoga kraja. Učenje o ponašanju u prirodi, učenje osnova planinarenja. Povezivanje nastavnih sadržaja na terenu. Korelacija raznih nastavnih predmeta (Povijest, Geografija, Biologija, Hrvatski jezik, Vjeronauk, Tjelesna i zdravstvena kultura).	Planinarenje (Ravna gora, Ivanščica, Strahinjščica), šetnje (Tri žaklja, Mačkova špilja, slap “Šumi” Prigorec, Goranec, Bitoševlje, špilja Vindija, Vukovoj), razgled starih zagorskih sela, razgovor s mještanima.	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	Eventualne troškove podmiruju roditelji (prehrana, prijevoz).	Usmena i pisana evaluacija. Objava izvješća i fotografija na mrežnim stranicama i školskom listu.	Učitelji pratitelji.	Zainteresirani učenici.
<b>Terenska nastava u Vukovar</b>	Razrednica Emina Husnjak učenici 8.a razreda.	Upoznati učenike sa stradanjem Vukovara u Domovinskom ratu. Približiti učenicima kulturno, povijesno i geografsko značenje tog dijela RH. Promicanje domoljublja, čovjekoljublja i međuetničke tolerancije.	Spomen obilježja Domovinskog rata u Vukovaru.	listopad 2024.	Troškove podmiruje Ministarstvo branitelja.	Usmena i pismena evaluacija.	Učitelji pratitelji.	12
<b>Terenska nastava 5.i 6. razred</b>	Razrednici Đurđica Basarić Rešetar, Mirjana Posavec	Upoznavanje i istraživanje prirodnih posebnosti i kulturne baštine Hrvatske, primijeniti i produbiti znanja, vještine i sposobnosti stečena u učionici. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Razvijanje vlastitog i nacionalnog identiteta.	Iskustveno učenje u prirodi	svibanj/lipanj 2025.	Troškove putovanja podmiruju roditelji.	Integrirana nastava-nastavni listići		11 + 19

## NATJECANJA

Tijekom školske godine učenici mogu sudjelovati na natjecanjima u organizaciji:

### a) Agencije za odgoj i obrazovanje

“Agencija za odgoj i obrazovanje svake godine objavljuje vremenik za provedbu natjecanja i smotri učenika/ca osnovnih i srednjih škola u Republici Hrvatskoj. Svrha natjecanja i smotri je predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika/ca i njihovih mentora/ic na određenom području. Sudjelovanjem na natjecanjima učenicima se omogućava razvoj sklonosti, sposobnosti i iskazivanje zanimanja za određena područja. Natjecanja i smotre provode se na tri razine, školskoj, županijskoj i državnoj. Provedba natjecanja i smotri učenika/ca osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske organizira i koordinira Agencija za odgoj i obrazovanje u suradnji s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih te strukovnim društvima i udrugama.” (<https://www.azoo.hr/natjecanja-i-smotre/katalog-natjecanja-i-smotri/>)

### b) Hrvatskog matematičkog društva

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA ISHODI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Matematika „Klokan bez granica“</b> <b>2. – 8. raz.</b>	Učiteljica Đurđica Basarić- Rešetar, učitelji razredne nastave, soc. pedagoginja Nikolina Šumečki	Popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovnih školskih programa. Na natjecanju mogu sudjelovati svi zainteresirani učenici bez obzira na uspjeh iz matematike.	Učenici drugih i trećih razreda osnovne škole rješavaju 12 zadataka za 60 minuta. Učenici ostalih razreda rješavaju 24 zadatka za 75 minuta. Zadaci su razvrstani u tri stupnja težine (zadaci za 3, 4 i 5 bodova).	20. ožujka 2025.	3 € po učeniku	Bodovanje, izrada rang liste (na nivou škole i državnoj razini), objava rezultata na web stranici škole i Hrvatskog matematičkog društva	Kontakt osobe iz HMD-a.	Zainteresirani učenici.

### c) Društava, udruga

Sudjelovanje u likovnim, literarnim i drugim natječajima i natjecanjima koja imaju za cilj razvijanje dječjeg stvaralaštva, kreativnosti, znanja i kompetencija.

d) Hrvatskog školskog sportskog saveza  
**RAZREDNI PROJEKTI**

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA ISHODI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Vijeće razrednika</b>	Razrednici 1.- 8. raz.	Profesionalizacija rada na satu razrednika i rada razrednika uopće. Timski rad i suradnja svih subjekata u procesu. Zajednička izrada plana i programa te posebnih zadaća razrednika. Suradnja među razrednicima, stručnom službom, ravnateljicom, razrednim vijećima tijekom ostvarivanja programa. Uključivanje motiviranih učenika i roditelja u obradu nekih njima bliskih i poznatih tema. Ostvarivanje suradnje s vanjskim ustanovama koje mogu pomoći u ostvarivanju programa.	Kontinuirana suradnja, dogovor. Razmjena iskustava, definiranje pravila rada, rješavanje problema	Tijekom školske godine  Jednom mjesečno, po potrebi i češće	Papir za fotokopiranje.	Povratne informacije o radu. Samoevaluacija. Koje sam oblike i strategije učenja koristio? Čime sam zadovoljan? Čime sam nezadovoljan? Što bih trebao popraviti? Što mogu sam? U čemu očekujem pomoć? Tko mi može pomoći?	Ravnateljica, stručna suradnica škole, predmetni učitelji	
<b>Jesenska košarica</b> <b>Područna škola</b>	učiteljice razredne nastave  i  učenici	Poticanje i njegovanje ljubavi prema starinskim narodnim običajima. Uočavanje sličnosti i razlika između tradicionalnih i suvremenih običaja te uočavanje njihove kulturne vrijednost. Poticanje govornog i pisanog, likovnog i glazbenog stvaralaštva. Međugeneracijski prijenos običaja, iskustava, znanja i vještina.	Međupredmetna korelacija (hrvatski jezik, glazbena i likovna kultura, priroda i društvo);	rujan- listopad - studeni 2024.	Papiri, bojice, silikonski pištolj, ljepilo; prirodni materijali.	Analiza radova, prezentacija, uređenje panoa i jesenskog kutka u učionicama i prostoru škole; razgovor i usmena evaluacija.	roditelji, tehničko osoblje područne škole	16
<b>Božić u zavičaju</b> <b>Područna škola</b>	učiteljice razredne nastave  i	Poticanje i njegovanje ljubavi prema starinskim narodnim običajima. Uočavanje sličnosti i razlika između tradicionalnih i	Međupredmetna korelacija (hrvatski jezik, glazbena i likovna kultura, priroda i društvo);	Studeni i prosinac 2024.	Papiri, bojice, silikonski pištolj, ljepilo, pšenica, posudice ...	Analiza radova, prezentacija, uređenje panoa i božićnog kutka u učionicama i prostoru škole;	roditelji, tehničko osoblje područne škole	16

	učenici	suvremenih običaja te uočavanje njihove kulturne vrijednost. Poticanje govornog i pisanog, likovnog i glazbenog stvaralaštva. Međugeneracijski prijenos običaja, iskustava, znanja i vještina.	radionice s gostima, razmjena iskustava i vještina.		Korištenje prirodnog materijala- nije potrebno izdvojiti materijalna sredstva.	razgovor i usmena evaluacija.		
<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA ISHODI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<b>SURADNICI</b>	<b>BROJ UČENIK A</b>
<b>Dijalektalni govor mog zaselka</b> <b>1.a razred</b>	učiteljica Bernarda Kljunić	Njegovanje dijalektalnog govora našeg kraja. Razvijanje ljubavi prema zavičaju. Širenje vokabulara.	Razgovor, prezentacija rada u razredu, izrada plakata.	Tijekom nastavne godine – zadnji petak u mjesecu.	Materijal za izradu plakata.	Razgovor, usmena evaluacija.	Roditelji	6
<b>„Pauzice“</b> <b>1.b razred</b>	učiteljica Anita Rostohar	Razvijanje pozornosti, koncentracije i fokusa te smanjivanje anksioznosti i stresa; pozitivan utjecaj na koordinaciju i motoriku učenika.	Izvršavanje izabраних zadataka (ples, igrica, vježba i sl.)	Tijekom nastavne godine.	-	Demonstracija, usmena evaluacija.	-	6
<b>„Zeleni prsti“</b> <b>1.b razred</b>	učiteljica Anita Rostohar	Razvijanje ekološke osviještenosti, odgovornosti i brige za prirodu te za održivi razvoj.	Sadnja, sisanje, čišćenje i briga za biljke.	Proljeće 2025.	Sjemenke, sadnice, zemlja, posude.	Demonstracija, prezentacija	tehničko osoblje područne škole	
<b>„Vrijeme za priču“</b> <b>1.b razred</b>	učiteljica Anita Rostohar	Razvijanje čitalačke i slušalačke kulture, produbljivanje interesa za čitanje i pričanje priča; obogaćivanje rječnika.	Čitanje priča (od strane učiteljice i učenika); kreativno izražavanje.	Tijekom nastavne godine.		crteži, usmena evaluacija		6
<b>„Vrijeme za priču“</b> <b>1.a razred</b>	učiteljica Bernarda Kljunić	Razvijanje čitalačke i slušalačke kulture. Produbiti interes za čitanje i pričanje priča. Obogatiti rječnik.	Čitanje priča (u početku učiteljica, a kasnije i djeca).	Tijekom nastavne godine.	-	Crteži, prezentacija, usmena evaluacija.	-	6
<b>Adventski kalendar dobrih djela</b> <b>1.b razred</b>	učiteljica Anita Rostohar	Razvijanje empatije, prosocijalnih vještina, odgovornosti i brige za druge.	Ostvarivanje zadataka iz adventskog kalendara.	Prosinac 2024.	Papir, ljepila, škare.	Usmena evaluacija, stalno praćenje.	roditelji	6

<b>“10 pravila za čistu Zemlju”</b> <b>1.b razred</b>	učiteljica Anita Rostohar	Razvoj ekološke svijesti i jednostavnih postupaka očuvanja prirode. Obilježavanje Dana planeta Zemlja.	Likovni i literarni radovi, primjena naučenog u svakodnevnoj situaciji.	Travanj 2025.	Reciklažni materijal.	Ponašanje učenika u svakodnevnim situacijama, radovi.	-	6
<b>“Četiri godišnja doba”</b> <b>1.b razred</b>	učiteljica Anita Rostohar	Uočavanje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba. Uočavanje aktivnosti i povezanosti biljaka, životinja i ljudi s godišnjim dobima.	Boravak u prirodi, povezivanje sadržaja prirode i društva, promatranje, radovi na temu godišnjih doba.	Tijekom nastavne godine.	Papir, škare, ljepilo, boje, prirodni materijali.	Razgovor, učenički radovi.		6
<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA ISHODI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<b>SURADNICI</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>
<b>Priroda i ja kroz godišnja doba</b>	učiteljica Blaženka Sajko	Uočavanje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba. Uočavanje povezanosti biljnog i životinjskog svijeta, prilagodbu godišnjim dobima i utjecaj čovjeka na prirodu.	Boravak u prirodi u različita godišnja doba, sadržaji prirode i društva, uočavanje, promatranje, prikupljanje, radovi na temu godišnjih doba.	tijekom školske godine	papir, škare, različite boje, prirodni materijali...	-razgovor, učenički radovi		3
<b>Godišnja doba u riječi i slici</b> <b>3.a</b>	Učiteljica Katica Veseljak	Uočiti promjene u prirodi. Osvijestiti uzročno posljedične veze između godišnjih doba. Poticati na kreativnost.	Likovno, literarno glazbeno izražavanje.  TN - boravak u prirodi.	Tijekom godišnjih doba.	Papir, škare, bojice, ljepilo, prirodni materijali...	Kreativni uradak, razgovor, uređenje panoa.	domar, knjižničarka	16
<b>Očevi su važni</b> <b>3.a</b>	Učiteljica Katica Veseljak	Osvijestiti važnost očeva u odrastanju djeteta.	Obilježavanje Dana očeva i izrada poklona.	ožujak 2025.	Papir, škare, bojice, ljepilo ...	Povratne informacije učenika i očeva.		16

<p><b>Ja i drugi Prijateljstvo je važno</b></p>	<p>Učiteljica Katica Veseljak</p>	<p>Razvijati vještine tolerancije, prihvaćanja, uočavanja različitosti, poticanja na uspjeh.</p> <p>Njegovati temeljne humane vrijednosti kao što su prijateljstvo, nenasilje, pravednost i empatija.</p> <p>Naučiti ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima.</p>	<p>Radionice - međupredmetna korelacija</p>	<p>Tijekom godine.</p>	<p>Papir, škare, ljepilo, bojice, flomasteri...</p>	<p>Prezentacija, usmena evaluacija.</p> <p>Učenički radovi.</p> <p>Ponašanje učenika u svakodnevnim situacijama.</p>		<p>16</p>
<p><b>Obilježavam o posebne dane u godini  3.a</b></p>	<p>Učiteljica Katica Veseljak</p>	<p>Učenici će kroz niz aktivnosti upoznati posebne dane u godini te kada ih obilježavamo i na koji način. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.</p>	<p>Kroz sadržaje HJ, LK, PID-a. Prezentacije, likovni i literarni radovi.</p>	<p>Tijekom godine.</p>	<p>Uredski materijal.</p>	<p>Prezentacija, usmena evaluacija.</p> <p>Učenički radovi.</p> <p>Uređenje panoa.</p>		<p>16</p>
<p><b>Godišnja doba mi pričaju  4.a i 4.b</b></p>	<p>Učiteljica Draženka Vresk i učitelj Tomo Svetec</p>	<p>Pratiti, prepoznati i opisati promjene u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. Uočiti organiziranost u prirodi i objasniti njenu važnost. Poticati na kreativnost.</p>	<p>Terenska nastava. Praćenje promjena u prirodi izradom kalendara godišnjih doba. Likovni i literarni radovi.</p>	<p>Tijekom godine.</p>	<p>Materijal za izradu plakata.</p>	<p>Analiza radova, prezentacija, uređenje panoa i kalendara prirode u učionici.</p>		<p>12</p>



<b>Godišnja doba u mojem kraju</b>  <b>1.a</b>	Učiteljica Bernarda Kljunić	Promjene u prirodi kroz četiri godišnja doba	Izvanučionična nastava Praćenje promjena u biljnom i životinjskom svijetu	Tijekom školske godine	Materijali za crtanje, pisanje i izradu plakata	Uređenje panoa učenički radovi		6
<b>Trenutak za prijateljstvo</b>  <b>4.a i 4.b</b>	Učiteljica Draženka Vresk i učitelj Tomo Svetec	Razvijati vještine tolerancije, prihvaćanja, uočavanja različitosti, poticanja na uspjeh.  Njegovati temeljne humane vrijednosti kao što su prijateljstvo, nenasilje, pravednost i empatija.  Naučiti ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima.	Radionice.	Tijekom godine.	Papir, škare, ljepilo, bojice, flomasteri...	Prezentacija, usmena evaluacija.  Učenički radovi.  Ponašanje učenika u svakodnevnim situacijama.		12
<b>Obilježavam o posebne dane u godini</b>  <b>4.a i 4.b</b>	Učiteljica Draženka Vresk i učitelj Tomo Svetec	Učenici će kroz niz aktivnosti upoznati posebne dane u godini te kada ih obilježavamo i na koji način. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.	Kroz sadržaje HJ, LK, PID-a. Prezentacije, likovni i literarni radovi.	Tijekom godine.	Uredski materijal.	Prezentacija, usmena evaluacija.  Učenički radovi.  Uređenje panoa.		12

<b>Moji prijatelji i ja 1.</b>	Učiteljica Bernarda Kljunić	Njegovanje prijateljstva i empatije	Usadržajima PID-a. HJ, SR i odgojnih predmeta	Tijekom školske godine	Pribor za crtanje, pisanje i društvene igre	Učenički radovi		6
<b>Matematika 5. razred</b> „Primjena decimalnih brojeva u svakodnevnom životu“	Učiteljica Đurđica Basarić-Rešetar, učenici	Koristiti znanje o decimalnim brojevima (zbrajanje, oduzimanje) u svakodnevnoj primjeni- terenska nastava.	U učionici, izrada plakata, powerpoint prezentacije, istraživanje Rad u timu.	Svibanj/ lipanj 2025.	Papir, ljepilo	Usmeno izlaganje i demonstracija, diskusija, prezentacija rada u školskom prostoru.		11
<b>Matematika 6. razred</b> „Razlomci u svakodnevnom životu“	Učiteljica Đurđica Basarić-Rešetar, učenici	Poticati učenike na primjenu razlomaka u svakodnevnim situacijama. Razumijevanje pojma razlomka te povezivanje s decimalnim brojevima.	Istraživački rad.	Tijekom nastavne godine prema GIK-u.	Papir, ljepilo	Usmeno izlaganje i demonstracija, diskusija, prezentacija rada u školskom prostoru.		19
<b>Matematika 7. razred</b> „Prikazivanje i analiza podataka“	Učiteljica Đurđica Basarić-Rešetar, učenici	Naučiti prikupljati podatke i statistički ih obraditi.	U učionici, powerpoint prezentacija, istraživanje, rad u timu.		Papir, računalo			22
<b>Matematika 8. razred</b> „Geometrijska tijela koja nas okružuju“	Učiteljica Đurđica Basarić-Rešetar, učenici	Uočavati geometrijska tijela u stvarnom životu, primjenjivati stečeno znanje na konkretnim zadacima.	U učionici, izrada plakata, istraživanje, rad u timu.		Papir, ljepilo, računalo.			12

<b>Njemački jezik</b> <b>4.razred</b> Weihnachten (Božić)	Učiteljica Branka Vresk	Poticanje komunikacijske vještine i kreativnost učenika. Stjecanje znanja, razvoj vještina i jezičnih sposobnosti, usvajanje vrijednosti i stavova koji su povezani s jezikom, komunikacijom i kulturom zemalja njemačkog govornog područja na temelju propisanog GIK-a. Usvojiti izgovor te osnovna gramatička i leksička znanja, razvijati vještinu slušanja i razumijevanja kraćih usmenih poruka, razvijati interkulturalne kompetencije učenika i razvijati interes za strane jezike, osposobiti učenike za razumijevanje drugih kultura, usmeno i pismeno izražavanje misli, osjećaja i činjenica na stranom jeziku. Naučiti osnovne činjenice vezane uz Europsku uniju, njezine zemlje članice i države njemačkog govornog područja.	Razredni plakati, čitanje tekstova, izrada ukrasa i ukrašavanje razrednog panoa.	11. - 22. prosinca 2024.	Uredski materijal	Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, zalaganje i aktivnost učenika na satu, vrednovanje rada u grupi te samostalnog rada, samoprocjena osobnog napretka		11
<b>Njemački jezik</b> <b>4.razred</b> <b>Ostern</b> (Uskrs)	učenici			18. - 27. ožujka 2025.				
<b>Njemački jezik</b> <b>5. i 6.razred</b> Weihnachten (Božić)	Učiteljica Branka Vresk učenici	Stjecanje znanja, razvoj vještina i jezičnih sposobnosti, usvajanje vrijednosti i stavova koji su povezani s jezikom, komunikacijom i kulturom zemalja njemačkog govornog područja na temelju propisanog GIK-a. Usvojiti izgovor te osnovna gramatička i leksička znanja, razvijati vještinu slušanja i razumijevanja kraćih usmenih poruka, razvijati interkulturalne	Razredni plakati, čitanje tekstova, izrada ukrasa i ukrašavanje razrednog panoa.	12. - 23. prosinca 2024..	Potrošni materijal za rad učenika cca 20 eura	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, zalaganje i aktivnost učenika na satu, vrednovanje rada u grupi te samostalnog rada.		25
<b>Njemački jezik</b> <b>7. i 8. razred</b> Uskrs (Ostern)	Učiteljica Branka Vresk učenici	Usvojiti izgovor te osnovna gramatička i leksička znanja, razvijati vještinu slušanja i razumijevanja kraćih usmenih poruka, razvijati interkulturalne	Izrada plakata i ukrasa vezanih za Uskrs, ukrašavanje učionice, čitanje i interpretacija prigodnih tekstova.	18.3.-28.3. 2025.	Potrošni materijal za rad učenika cca 20 eura	Učenici će steći osnovna znanja i vještine komuniciranja što će im u daljnjem		28

<b>Njemački jezik</b> <b>8. razred</b> <b>Dan planeta Zemlje</b> (der Tag der Erde)	Učiteljica Branka Vresk  učenici	kompetencije učenika i razvijati interes za strane jezike, osposobiti učenike za razumijevanje drugih kultura, usmeno i pismeno izražavanje misli, osjećaja i činjenica na stranom jeziku. Naučiti osnovne činjenice vezane uz Europsku uniju, njezine zemlje članice i države njemačkog govornog područja.	Izrada plakata i ukrasa vezanog za dan planeta Zemlje, ukrašavanje učionice, čitanje i interpretacija prigodnih tekstova, gledanje dokumentarnih filmova, istraživanje prirodnih pojava, izrada prezentacija na temu ekologije.	21. 4. 2024.- 28.4. 2025.	potrošni materijal za rad učenika cca 20 eura	školovanju ili u traženju zaposlenja biti od velike važnosti.		8
<b>Engleski jezik</b> <b>7. i 8. razred</b> <b>Festivities</b>	Učiteljica Julija Siročić Klasić  učenici 7. i 8. razreda	Proširivanje znanja o običajima vezanim uz različite praznike i važne datume u zemljama engleskog govornog područja. Razvijanje tolerancije i svijesti o vlastitoj kulturi i drugim kulturama.	Prezentacija materijala, rješavanje radnih listića, kvizovi, razgovor, čitanje, slušanje, pisanje, gledanje video isječaka i filmova, izrada plakata, postera, čestitke i sl.	Na satovima Engleskog jezika tijekom cijele nastavne godine.	Troškovi umnažanja materijala. Troškovi ostalog potrošnog materijala	Izlaganje učeničkih radova		24
<b>Engleski jezik</b> <b>7. i 8. razred</b> <b>Read Your Way to Better English</b>	Učiteljica Julija Siročić Klasić  učenici 7. i 8. razreda	Razviti naviku i ljubav ekstenzivnog čitanja na engleskom jeziku, unaprijediti jezično-komunikacijske, međukulturološke i društvene kompetencije, razviti sposobnost timskog rada, razvijati samostalnost u ovladavanju jezika, usvajati interkulturalni sadržaj.	Radionice, rješavanje radnih listića, gledanje video isječaka, kvizovi, čitanje sadržaja iz digitalne knjižnice.	Na satovima Engleskog jezika tijekom cijele nastavne godine.	Troškovi umnažanja materijala. Troškovi pristupa digitalnoj knjižnici.	Kratki inicijalni test na početku čitanja; zadatci razumijevanja, vokabulara i gramatike; praćenje vlastitog napretka (skupljanje znački)	Oxford University Press, Profil Klett	10-15
<b>Vjeronauk</b> <b>6. razred</b> <b>Kapele našeg kraja</b>	vjeroučiteljica Vlatka Svinjarević i učiteljica Emina Husnjak	Upoznati učenike sa sakralnim prostorom svoga mjesta. Poticati učenike na zajedništvo i istraživanje različitih graditeljskih stilova.	Istraživanje, fotografiranje, izložba, prezentacija	tijekom cijele školske godine	hamer, bijeli papiri i papiri u boji, škare, ljepilo, računalo, mobitel	Učenički radovi, prezentacija, izložba		12

<b>Nikolinje Zajednička priredba učenika 1.-4. razreda</b>	učitelji razredne nastave  učenik 7.a Marko Maček	Poticati i razvijati vještine zbornog pjevanja. Razvijati interpretativne i stvaralačke sposobnosti učenika, pozitivne osjećaje prema glazbi, zajedništvo i odgovornost. Poticati osjećaj pripadnosti grupi, kreativnost i samoostvarenje.	kontinuirana vježba	prosinac 2024.	računalo, papir,	Komunikacija s učenicima. Uspoređivanje i analiza rezultata rada. Bilježenje zalaganja i postignuća učenika te samovrednovanje rada. Školske priredbe.		30
<b>Literarna radionica</b>	učiteljica HJ i učenici 5. razreda	Poticanje čitanja i pisanja poezije, razvijanje kreativnosti u pisanju i vizualizaciji poezije, krasnoslov poezije.	Upoznavanje s blackout poezijom i predstavljanje radova povodom Valentinova i obilježavanja Svjetskog dana poezije.	veljača/ožujak 2025.	papir, tuš, markeri, računalo	Pisana i usmena evaluacija, predstavljanje radova na panou, samovrednovanje.		11

## ŠKOLSKI PROJEKTI

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA ISHODI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENI KA
<b>Obilježavanje Europskog tjedna sporta i Hrvatskog olimpijskog dana</b> -organizator: Grad Lepoglava, ZSU Grada Lepoglave	Ravnateljica, učitelji i učenici  - na inicijativu Europske komisije	Poticanje tjelesne aktivnosti učenika. Razvijanje svijesti o zdravom načinu života. Planiranje daljnjih sportskih aktivnosti.	-kros utrka učenika škola lepoglavskog područja, -natjecanje u graničaru od 1.-8. razreda	rujan 2024.  U slučaju lošeg vremena aktivnost se odgađa i određuje se drugi termin	Majice za sve sudionike - troškove podmiruje organizator	Izvještaj medijima.	ZSUG Grada Lepoglave	svi

Nacionalni projekt <b>„Mama, budi zdrava</b> - Ružičasti listopad"	Udruga žena oboljelih i liječenih od raka SVE za NJU ( <a href="http://www.svezanju.hr">www.svezanju.hr</a> ) pod pokroviteljstvom MZO-a i uz podršku HZZJZ-a i HZZO-a.	Promicanje Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka. Poticanje i osvješćivanje žena o brizi za vlastito zdravlje. Prenošenje preventivnih i edukativnih poruka majkama i drugim ženskim članovima obitelji. Potaknuti na odgovornije ponašanje i redovitije kontrolne preglede.	Uključivanje u akciju. Snimanje fotografije ili kratkog videa. Komunikacija prema javnosti (objava fotografija u medijima). Učenici letak odnose majkama/ ženskim članovima obitelji.	Listopad 2023. (u tjednu od 4. do 8. 10.)	Baloni za učenike, letci za sve sudionike koji sudjeluju u akciji – osigurava Udruga SVE za NJU.	Objava fotografija na web i facebook stranici škole, dostava istih Udruzi. Povratne informacije učenika.	Udruga SVE za NJU	svi
<b>Dani kruha-Integrirani tjedan</b>  <b>1. – 4. raz. svaki razred zasebno</b> <b>Zajednička priredba povodom Dana kruha</b>  <b>2. i 7. razred</b> <i>I ja sam pekar</i>	Učiteljice razredne nastave i učenici  Razrednica Emina Husnjak Katica Veseljak	Opisati i naučiti kako nastaju kruh i krušni proizvodi. Objasniti što se obilježava– Danom zahvalnosti za plodove zemlje. Spoznati koliki je trud i rad potreban za uzgoj žitarica. Razvijati osjećaj zahvalnost za hranu. Njegovati pozitivan odnos prema prirodi i zavičajnoj baštini. Poticati samostalnost, kreativnost.	Korelacija među predmetima (HJ, LK, GK, PID, VJ).  Izrada likovnih i literarnih radova za uređenje panoa.  Priprema krušnih proizvoda.  Sami donijeti sastojke i zamijesiti peciva u školskoj kuhinji.	Listopad 2024.	Sjemenke, zrna različitih žitarica, brašno i ostale namirnice potrebne za pripremu kruha i kolača; kolaž, škare, ljepilo.	Iznošenje vlastitih doživljaja i zapažanja, objava izvješća na web i facebook stranici škole.	Kuhari, roditelji  Učenici, razrednica, kuharica	svi
<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA ISHODI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<b>SURADNICI</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>

<b>SNEP 2 – Junior program</b>	Mirjana Posavec, ravnateljica	- prevencija seksualnog nasilja nad djecom	SNEP 2 – Junior program sastoji se od 8 radionica, svaka u trajanju od 45 minuta: - 2 radionice za 5. razrede: seksualno nasilje općenito i predrasude o seksualnom nasilju - 2 radionice za 6. razrede: seksualno nasilje i seksualno nasilje u obitelji - 2 radionice za 7. razrede: seksualno nasilje i elektroničko seksualno nasilje - 2 radionice za 8. razrede: seksualno nasilje i seksualno nasilje u mladenačkim vezama  - organizacija jednog predavanja za roditelje učenika/ca koji će sudjelovati u provedbi programa (izrađen video-materijal)	tijekom nastavne godine (početak u studenom 2022.).	Ženska soba će osigurati sve potrebne materijale za provedbu radionica.	Provedba testiranja učenika/ca koji će sudjelovati u provedbi radionica za potrebe evaluacije učinka programa (testiranje uključuje ispunjavanje posebno konstruiranog upitnika ukupno 3 puta: neposredno prije provedbe radionica; tjedan dana nakon radionica i mjesec dana nakon radionica).	Ženska soba	5. 6., 7. i 8. razred
<b>Tulum s(I)ova  8. razred</b>	Školska knjižničarka Emina Husnjak  učenici 8. razreda	Utjecati na jačanje pozitivnog stava učenika prema čitanju.	(Digitalni) večernji susret, ceremonijalno čitanje uz svijeće, korištenje facebook-a i skype-a za komunikaciju s drugim školama	Studeni 2024.	Evaluacijski listići, svijeće, baterije.	Evaluacijski listići, elektronički mediji, povratna informacija voditeljici projekta Draženki Stančić, izvještaj medijima.	Voditeljica projekta Draženka Stančić, soc. pedagoginja, učenici i knjižničari drugih škola.	12

<b>Dan međupredmetnih tema</b>	svi učitelji	-odabrana očekivanja međupredmetnih tema - međupredmete teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta.	radionice i predavanja za učenike	Ožujak-svibanj 2025.	potrošni materijal	evaluacijski listići, samovrednovanje	Voditeljica Mirjana Posavec i svi učitelji	110
<b>Projekt Šafran</b>	Emina Husnjak	Podizanje svijesti o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.	Učenici osnovnih i srednjih škola sade lukovice šafrana u spomen na milijun i pol židovske djece i tisuće druge djece stradale tijekom Holokausta.	Siječanj - veljača 2025.	Evaluacijski listići, šafrani	Evaluacija projekta	Učiteljica povijesti	12
<b>Program Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2024. godinu</b>  <b>1.a/1.b</b>	Ministarstvo poljoprivrede, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju i Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu	Promocija meda lokalnih proizvođača koji su korisnici znaka Med hrvatskih pčelinjaka. Povećanje unosa meda u prehranu djece. Podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda. Educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.	Obilježavanje, predavanje, radionica. Učenicima će biti uručen poklon: - med zapakiran u Nacionalnu staklenku za med volumena 370 ml - slikovnica edukativnog karaktera o pčelarstvu	7. 12. 2024. povodom obilježavanja sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara	Poklon će osigurati nositelji aktivnosti.	Likovno – literarni radovi učenika.	Lokalna pčelarska udruga.  Ministarstvo poljoprivrede – Uprava za stočarstvo i kvalitetu hrane	6 + 6



<b>Univerzalna sportska škola</b> <b>1. - 4. razred</b>	Učitelj Goran Lekić	Univerzalna sportska škola namijenjena je učenicima od prvoga do četvrtog razreda osnovne škole. Cilj programa Univerzalne sportske škole uključivanje je što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja.	Učenici nižih razreda (1.-4.) na za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente individualnih i timskih sportova.	U razdoblju od listopada do lipnja	Kineziološka pomagala i oprema za TZK	Praćenje individualnog napretka u području motoričkih sposobnosti		30
<b>Vježbaonica</b> <b>5. - 8. razred</b>	Učitelj Goran Lekić	Program je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda kao nastavak USŠ. Ciljevi programa su poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću, zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem i druženjem	Tijekom nastavne godine učenike upoznati sa što većim brojem sportskih aktivnosti te pozitivnim učincima tjelesnog vježbanja	U razdoblju od listopada do lipnja	Kineziološka pomagala i oprema za TZK	Praćenje individualnog napretka u području motoričkih sposobnosti		30
<b>Dan planeta Zemlje - Integrirani dan</b> <b>5. – 8. razred</b>	Učitelji prirodoslovne grupe predmeta	-usvajanje odgovornog ponašanja i razvijanje svijesti o potrebi očuvanja planeta Zemlje za buduće naraštaje -osvijestiti učenike o klimatskoj krizi, vlastitoj odgovornosti i važnosti življenja po načelima održivog razvoja -učenici će predlagati rješenja koja mogu pridonijeti smanjenju količine plastičnog otpada i smanjenju ekološkog otiska	Radionice, pokusi, predavanja, demonstracija.	Ožujak 2023.	Pribor potreban za pokuse, uredski materijal.	Povratne informacije učenika, izložba radova.	učitelji i stručne suradnice	
<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA (zadaci i ciljevi)</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<b>SURADNICI</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>
„Čitamo mi u obitelji svi“	Školska knjižničarka Emina Husnjak	Razvijanje čitalačkih vještina. Poticanje čitanja radi stvaranja navike čitanja i otkrivanja čitateljskih estetskih užitaka.	Čitanje priča, pjesmica u obitelji.	Tijekom nastavne godine.	-	Povratne informacije.	Roditelji	10

		Povezivanje i stvaranje prisnijih odnosa unutar obitelji. Shvatiti važnost školske knjižnice i školskog knjižničara.						
<b>Obilježavanje Majčinog dana 1.- 4. raz. MŠ i PŠ</b>	Učenici i učitelji razredne nastave, djelatnici škole	Poticati kreativnost, razvijati e temeljne ljudske vrijednosti. Njegovati odnos poštovanja prema majkama. Izraditi simbolični poklon za majke.	Rad u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima,	Svibanj 2025.	Materijal potreban za izradu poklona.	Likovno i pismeno izražavanje, priredba, pohvale. Organizacija predavanja za mame, radionice djece i mama		svi učenici RN
<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA (zadaci i ciljevi)</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<b>SURADNICI</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>
<b>Osnovni CAP - program prevencije zlostavljanja djece</b> 4.a i 3.a razred	<u>CAP pomagači</u> učiteljice Katica Veseljak, Anita Rostohar, socijalna pedagoginja Nikolina Šumečki  koordiniraju provođenje projekta, planiraju, organiziraju, surađuju s drugim učiteljima/ roditeljima  *učenici – sudjeluju u radionici, traže pomoć	Pružiti informaciju o zlostavljanju, povećati svijest o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima. Informirati djecu o potencijalno opasnim situacijama kako bi ih znala prepoznati i da bi ih se manje bojala. Jačanje i pružanje pozitivne podrške djeci (naučiti strategije kojima bi se mogli zaštititi). Razvijanje socijalnih vještina (donošenje odluka, komunikacija ...) i jačanje pozitivnih ljudskih vrijednosti. Povećanje efikasnosti odgovora na nasilje kroz definiranje izvora pomoći u školi i izvan nje (povjeravanje odrasloj osobi u koju dijete ima povjerenja). Povećanje stručnih znanja te osiguranje primjerenije pomoći	Predavanje za roditelje  Radionica za učenike, individualni razgovori s djecom; evaluacija, suradnja s Udrugom roditelja „Korak po korak“.	2. polugodište	Evaluacijski listići, fotokopiranje materijala za radionice.	Komunikacija s učenicima i roditeljima, samovrednovanje rada, evaluacija.	Udruga roditelja Korak po korak.  Roditelji, učitelji djelatnici škole (sudjeluju u predavanju, proširuju svoja znanja)	21

		djeci žrtvama i počiniteljima nasilja.						
<b>TEEN CAP 7.a i 8.a</b>	<u>CAP pomagači</u> učiteljice Katica Veseljak, Anita Rostohar, Vlatka Svinjarević  koordiniraju provođenje projekta, planiraju, organiziraju, suraduju s drugim učiteljima/ roditeljima  * <u>učenici</u> – sudjeluju u radionici, traže pomoć	Pružiti informaciju o zlostavljanju, povećati svijest o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima. Informirati djecu o potencijalno opasnim situacijama kako bi ih znala prepoznati i da bi ih se manje bojala. Jačanje i pružanje pozitivne podrške djeci (naučiti strategije kojima bi se mogli zaštititi). Razvijanje socijalnih vještina (donošenje odluka, komunikacija ...) i jačanje pozitivnih ljudskih vrijednosti. Povećanje efikasnosti odgovora na nasilje kroz definiranje izvora pomoći u školi i izvan nje (povjeravanje odrasloj osobi u koju dijete ima povjerenja). Povećanje stručnih znanja te osiguranje primjerenije pomoći djeci žrtvama i počiniteljima nasilj	Predavanje za roditelje  Radionica za učenike, individualni razgovori s djecom; evaluacija, suradnja s Udrugom roditelja „Korak po korak“.	organizacija radionica u 2. polugodištu	Evaluacijski listići, fotokopiranje materijala za radionice ...	Komunikacija s učenicima, samovrednovanje rada, evaluacije	Udruga roditelja Korak po korak.  Roditelji, učitelji djelatnici škole (sudjeluju u predavanju, proširuju svoja znanja)	34
<b>Jumicar - Program prometne kulture za najmlađe</b>	Razrednici i učenici 2.-ih i 3.-ih razreda	Razvijanje svijesti kod učenika o opasnostima koje proizlaze iz cestovnog prometa i svakodnevnog života. Podučiti učenike o pravilnom/nepravilnom ponašanju pješaka i biciklista, ponašanju u javnom prijevozu, svrsi reflektirajuće odjeće te raspoznavanju zvučnih signala u prometu.	Projekt se sastoji od: teorijskog dijela (multimedijsko interaktivno predavanje) i praktičnog dijela (poligon)	Svibanj/ lipanj 2025.	Prijevoz do škole domaćina (osiguran).	Povratna informacija, evaluacijski upitnik, objava na web stranici škole.	Edukaciju provode stručno educirani djelatnici; sudjeluju timovi Jumicara, MUP RH; Crveni Križ RH; Vatrogasne postrojbe	22

		Pružiti mogućnost učenicima da iz perspektive vozača uvide što znači upravljati pravim automobilom, odnosno što znači: zaustaviti/pokrenuti automobil, procijeniti brzinu kretanja nadolazećeg automobila, što za vozača znači napetost, adrenalin, strah, koncentracija, umor, orijentacija, motoričke sposobnosti, dezorijentacije i dr., a sve kako bi postali bolji pješaci.						
<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA ISHODI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<b>SURADNICI</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>
<b>World Challenge Day /Sportski dan</b> međunarodna sportska manifestacija	Učitelji i učenici  -na inicijativu Europske komisije	Potaknuti zajednicu da animira svoje građane na tjelesnu aktivnost od minimalno 15 minuta.  Razvijanje svijesti o zdravom načinu života I potrebi tjelesne aktivnosti.	Sportske aktivnosti i igre, rekreacija, vožnja biciklom, demonstracija sportova	Svibanj 2023.		Međunarodno prijateljsko natjecanje (odrede se gradovi koji će se međusobno natjecati u što većem sudjelovanju građana u tjelesnoj aktivnosti), izvještaj medijima, dojmovi.	Organizator Grad Lepoglava i Zajednica sportskih udruga grada Lepoglave.	svi
<b>Gradanski odgoj i obrazovanje -suradnja s UNICEFom</b>	Učitelji i učenici  -na inicijativu Varaždinske županije	Učenici će razvijati: sliku o sebi, samopoštovanje, uvažavanje i prihvaćanje različitosti, socijalne i komunikacijske vještine, kritičko mišljenje, suradnju i timski rad, strategije rješavanja problema, građanske kompetencije. Usvojiti će znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima aktivnog	Edukacija, radionice, dokumentiranje aktivnosti, zajednički provedena aktivnost tijekom školske godine.	Tijekom nastavne godine.	Papir, fotokopiranje i drugi materijal za radionice, edukacijski plakat	Evaluacija na kraju projekta.		110

		sudjelovanja u političkome i društvenome životu.						
<b>UNICEF - „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“</b>	Razrednici, ravnateljica, socijalna pedagoginja Nikolina Šumečki, učitelji	Povećanje svijesti o problemu nasilja među djecom te mogućim rješenjima. Razvijanje socijalnih vještina i jačanje pozitivnih ljudskih vrijednosti. Poticanje socijalno prihvatljivih oblika ponašanja. Prepoznavanje rizika i ranije prepoznavanje obrazaca nasilnog i zlostavljajućeg ponašanja. Povećanje efikasnosti odgovora na nasilje kroz definiranje izvora pomoći izvan škole, protokola postupanja te povećanjem stručnih znanja. Osiguranje primjerenije pomoći djeci.	Radionice na satima razrednika.	Tijekom nastavne godine.	Papiri, hameri (plakati), fotokopiranje materijala za radionice...	Komunikacija s učenicima, praćenje ponašanja učenika, samovrjednovanje rada, ankete		Za učenike od 1. – 8. razreda u svrhu prevencije nasilnog ponašanja
<b>“Abeceda prevencije”</b>	Razrednici, socijalna pedagoginja Nikolina Šumečki	Ujednačavanje preventivne prakse u svim školama na području Republike Hrvatske kako bi svi učenici imali jednake mogućnosti. Osigurati učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. Omogućiti kontinuiranu podršku učiteljima u planiranju i provedbi školskih preventivnih programa. Tri su specifična cilja prevencije: - razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi - razvoj suradničkih socijalnih vještina - razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba.	U svakom razredu: - ukupno 15 radioničkih aktivnosti (5 radioničkih aktivnosti za svaki specifični cilj). - dva predavanja za roditelje.  Edukacija razrednika, rad s učenicima, supervizija, evaluacija.	Listopad - studeni - prva tema + 1. predavanje na roditeljskom sastanku.  Prosinac - veljača - druga tema Ožujak – svibanj - treća tema + 2. predavanje na roditeljskom sastanku.	Potrošni materijal (papiri, materijali za radionice).	Digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika. Procesna evaluacija. Sastanci s razrednicima na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa i na kraju nastavne godine. Sastanci voditelja ŠPP-a sa županijskom koordinaticom. Praćenje provedbe. Izvještavanje na razini Škole.	AZOO, ŽSV	svi

<b>„Zubna putovnica“</b>  <b>6. razred</b>	Razrednica Đurđica Basarić-Rešetar,  učenici 6.-og razreda,  doktori dentalne medicine, liječnica školske medicine	Preventivni pregled, unapređenje oralnog zdravlja. Osvijestiti važnost redovitog odlaska na preglede. Voditi brigu o higijeni zubi.	Obavijestiti roditelje i učenike. Pregled kod doktora dentalne medicine. Nakon pregleda obrazac vratiti u školu najkasnije do kraja I. polugodišta kako bi ga škola mogla predati liječnici školske medicine.	Prvo polugodište	-	Pregled zubi (utvrđivanje zdravlja). Popravak zubi te određivanje termina za sljedeći posjet.	Organizatori: Ministarstvo zdravstva, HZJZ, HZZO, Hrvatska komora dentalne medicine, Hrvatska liječnička komora, županijski zavodi za javno zdravstvo	19
<b>„Sadimo i učimo“</b>  <b>- održavanje školskog vrta</b>	učenici svih razrednih odjela, razrednici učitelji	Stjecati iskustveno znanje, uključiti što više učenika u sadnju biljaka i brigu o njima. Razvijati kreativnost, bolju socijalizaciju te osjećaja odgovornosti i povezanosti s prirodom. Kroz ekološki uzgoj biljaka približiti pojam održivog i zdravog načina života. Aktivnim sudjelovanjem, utjecajem na okoliš i vlastitim ponašanjem očuvati, njegovati i razvijati ekološku svijest. Usvojiti osnovno teoretsko i praktično znanje iz ekologije i poljoprivrede. procesu kompostiranja. Obilježavanje važnijih datuma ekološke prirode.	Aktivnosti će biti prilagođene uzrastu učenika. Svaki razred imat će svoj drveni sanduk sa zemljom, alatom i sjemenjem za sadnju. Pod mentorstvom učitelja posadit će svoje biljke te voditi brigu o njima kako bi na kraju mogli vidjeti i jesti plodove koje su sami uzgojili. Individualan i timski rad.	Tijekom školske godine	Pribor i alat za sadnju biljaka i njihovo uzgajanje (drveni sanduci, zemlja, kopleć ručnog vrtnog alata, sjemenje i biljke za sadnju, rukavice, plastične kante, stol, literatura o sadnji i uzgoju biljaka ...).	Izrada plakata i panoa (bilježenje pojedinih faza razvoja biljke; poticaj drugim učenicima za uključivanje u aktivnost). Uključenje u ekološke akcije, prezentacija rada. Praćenje interesa, motivacije i razine kreativnosti učenika, primjena naučenog. Praćenje sklonosti samoinicijativi u području sadnje biljaka i ekologije općenito.	Srednja škola „Aboretum Opeka“ Marčan	svi učenici koji pokazuju interes

<b>Pomoćnici u nastavi u sklopu Projekta <i>I ti možeš</i></b>	Varaždinska županija	Pružiti neposrednu potporu učenicima s teškoćama u razvoju, izjednačavanje mogućnosti učenika u svrhu osiguravanja njemu primjerenog odgoja i obrazovanja s tendencijom osamostaljivanja i sudjelovanja učenika u školskoj sredini.	Potpora pomoćnika u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju.	Tijekom školske godine.	Varaždinska županija	Dnevnik rada pomoćnika u nastavi, popunjen i mjesecu/troškovima prilagođen Zahtjev za plaćanje, izjava ravnatelja škole kojom jamči da je učenik imao mjesečnu podršku.	ravnateljica, socijalna pedagoginja Nikolina Šumečki	3
<b>Izložba likovnih radova talentiranih učenika 8.-ih razreda</b>	Učiteljica Likovne kulture Jožica Butko	Potaknuti učenike u razvijanju likovnih sposobnosti u svoje slobodno vrijeme. Prezentirati učeničke radove koji su nastali izvan nastave Likovne kulture. Prikazati osobni razvoj učenika kao samostalne osobe u osmišljavanju ideja, načinu rada, kritičkog razmišljanja i samovrednovanja.	Postav likovnih radova u ulaznom dijelu škole (na panoima, štafelajima i sl.)	Krajem školske godine (svibanj/lipanj).	Moguća nabava štafelaja i/ili samostojećih panoa (po potrebi ovisno o količini učenika)	Učenici koji se izrazito ističu od 5.-og razreda u likovnom stvaralaštvu bilo kojeg područja rada (crtanje, slikanje, modeliranje itd.)	-	1-5
<b>Sve što treba znati o Hitnoj medicinskoj službi</b>	HMS i Varaždinska županija	upoznati učenike o važnosti posjedovanja određenih znanja o hitnoj medicinskoj službi kojim se doprinosi kvalitetnijem radu hitne medicinske službe.	Predavanje i radionica zajedno traju 2 školska sata. U prvom se dijelu prezentacijom u power point prolaze teme s plakata, a u drugom u radionici na lutkama vježba pružanje prve pomoći u slučaju gušenja stranim tijelom, pristup osobi za koju se čini da je bez svijesti i postupci osnovnog održavanja života	studeni 2023.	HMS	komunikacija s učenicima, anketa	HMS Varaždinske županije	7.a, 8.a 33 učenika


<b>Suradnja s:</b>	
<b>ZZJZVZ Djelatnost za školsku medicinu - Ambulanta Ivanec</b>	Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika osnovne škole u školskoj godini 2024./2025. ugrađen je u Godišnji plan i program rada škole. Nositelji aktivnosti: Petra Vokal, dr. med. spec. školske i adolescentne medicine, Ivana Martinčević, bacc. med. techn. Način realizacije: sistematski, namjenski i kontrolni pregledi, probiri, cijepljenje, savjetovački rad, Zdravstveni odgoj - predavanja, izdavanje mišljenja, preporuka i potvrda, razgovori s učiteljima i stručnom službom škole Vremenik: tijekom školske godine
<b>GDCK Ivanec</b>	Humanitarne akcije.
<b>ZZJZVZ 1.- 8. razred</b>	Usluge interdisciplinarnog Savjetovašta za zaštitu mentalnog zdravlja - prema potrebi uputiti dijete i roditelja u Savjetovašte (poteškoće u ponašanju i učenju)
<b>HZZJZ Projekt „Živjeti zdravo“</b>	Ciljevi: osvijestiti važnost brige o vlastitom zdravlju, edukacija o zdravim stilovima života, poticanje učenika na pravilnu prehranu, kao i na bavljenje sportskim aktivnosti - sukreiranje jelovnika u školskoj kuhinji, poligon za kretanje učenika u Područnoj školi Žarovnica
<b>PU Varaždinska/ PP Ivanec</b>	Provedba preventivnih mjera (predavanja) - sigurnost u prometu, prevencija ovisnosti
<b>Grad Lepoglava, TZ Grada Lepoglave, Zajednica sportskih udruga Grada Lepoglave Turistička zajednica Grada</b>	Obilježavanje značajnih kulturnih, sportskih i društvenih manifestacija Sudjelovanje na natjecanjima („Cvijet za ljepši grad“ ...) Uskrsna izložba - „Uskrs u našem kraju“ Predstavljanje rada Učeničke zadruge „Korpica“ (Lepoglavski dani, Međunarodni festival čipke ...) Obilježavanje Europskog tjedna sporta ...
<b>DVD Kamenica; DUZS – Područni ured Varaždin; Županijski centar 112 - VŽ</b>	Izvođenje preventivnih programa. Vježbe evakuacije i spašavanja učenika i djelatnika u slučaju opasnosti, iznenadnih događaja koji mogu ugroziti sigurnost i zdravlje. Ciljevi: praktična provjera Plana evakuacije i spašavanja, jačanje i osposobljavanje djelatnika i polaznika škole za postupanje u slučaju izvanrednih situacija, provjera valjanosti predviđenih pravaca evakuacije, promatranje postupaka i intervencije žurnih služba.
<b>Hitna medicinska služba Varaždin</b>	
<b>HZZ i CISOK Varaždin</b>	Profesionalno usmjeravanje učenika.



## KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA ISHODI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Međunarodni čipkarski festival u Lepoglavi</b>	Učenička zadruga	Prezentacija rada Učeničke zadruge „Korpica“, predstavljanje škole -predavanja i radionice	Demonstracija, predstavljanje, izložba.	13. – 15. rujna 2024.	Prijevoz, dnevnice, papir.	Dokumentacija, povratne informacije s okruglog stola.	djelatnici Turističke zajednice Lepoglava i TKIC-a	8
<b>Dan europske baštine 2024</b>	Ministarstvo kulture Osnovna škola Ivana Rangera dr.sc. Mirjana Posavec, ravnateljica	Manifestacijom <b>Dani europske baštine</b> pod vodstvom Vijeća Europe i Europske komisije proslavljamo kulturnu baštinu svih europskih zemalja, regija, gradova i manjih sredina. Ovogodišnje izdanje obilježava se diljem Europe pod zajedničkim naslovom <b>Kulturne rute</b>	- predavanje za sudionike -radionice izrade predmeta narodne baštine -demonstracija izrade	rujan/listopad 2024.	-	-izrada plakata, brošure -medijsko predstavljanje	Učitelji, voditelji uZ	7
<b>Obilježavanje Međunarodnog dana osviještenosti o otpadu od hrane</b>	učiteljica 1.a razreda	Poticanje kod učenika usvajanja pozitivnih navika od najranije dobi; pojašnjavanje što je otpad od hrane i kako se treba ponašati da ga smanjimo.	Podjela slikovnica „Kako su Dora i Mario spasili hranu“ te čitanje iste.	29. rujna 2024..	Slikovnice su dostavljene od strane Ministarstva poljoprivrede.	Izražavanje učeničkih dojmova, razmišljanja.	Ministarstvo poljoprivrede, Ministarstvo znanosti i obrazovanja	6
<b>Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</b> - obilježavanje	Svi učitelji i učenici škole zasebno po razredima	Upoznati plodove ljudskog rada, razvijati pravilan odnos prema hrani, razvijati osjećaj zahvalnosti i suosjećanja prema potrebitima. Njegovanje običaja.	Razgovor, literarno - likovno izražavanje, uređenje panoa, uključivanje u humanitarnu akciju – prikupljanje namirnica za CK.	Listopad 2023.	-	Prezentacija praktičnih radova, pismeni i likovni radovi učenika.	Roditelji, vjeroučiteljice	<b>110</b>

<b>Pozdrav jeseni, zimi, proljeću, ljetu</b>	Učitelji razredne nastave, učenici 1. – 4. raz. svaki razred zasebno	Uočavanje i opisivanje promjena u prirodi, poticanje kreativnosti. Usvajanje sadržaja i praktična primjena.	Boravak u prirodi, rad u učionici u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima	Tijekom nastavne godine.	Uredski materijal.	Usmeno i pismeno praćenje učenika, uređenje panoa.	domar kuhari	<b>46</b>
<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA ISHODI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<b>SURADNICI</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>
<b>Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige</b>	Učiteljica hrvatskog jezika  Emina Husnjak, knjižničarka, učenici 7. razreda	Učenicima približiti pisanu riječ i razviti interes za knjigu. Potaknuti čitanje hrvatskih suvremenih pisaca. Razviti ljubav prema knjizi i čitanju. Poboljšati čitalačku pismenost.	Urediti pano. Čitanje, pisanje.	15. 10. do 15. 11. 2023.	Vlastito financiranje (Škola).	Čitajući književna djela učenici će obogatiti svoj rječnik, razviti ljubav prema knjizi i čitanju.	učitelji predmetne nastave	22
<b>Obilježavanje Svih svetih i Dušnog dana, odlazak na groblje</b>	Učitelji razredne nastave  1. – 4. raz. svaki razred zasebno	Razvijati kulturu ponašanja na groblju, odnos prema precima.	Rad u redovnoj nastavi, odlazak na groblje	Listopad 2023.	Cvijeće, svijeće.	Razgovor, literarno-likovni izričaj.		46

<b>16. festival prava djece -online</b>	Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator u suradnji s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku, Uredom pravobraniteljice za djecu i Hrvatskim filmskim savezom	Proslava dječjih prava, promocija stvaralaštva djece i mladih. Poticanje empatije, uvažavanje i prihvaćanje različitosti. Kritičko promišljanje. Prepoznavanje i uvažavanje potreba i osjećaja drugih.	Gledanje i analiza filmova koje su snimila djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta.  Pristup odabranim filmovima – (program „Školski objektiv“) bit će dostupan na mrežnoj stranici Festivala ( <a href="http://festivalpravadjece.com">festivalpravadjece.com</a> ).	listopad - studeni 2024.  1 školski sat  (ukupno trajanje selekcije filmova je 40 minuta)	-	Diskusija	Razrednici, učitelji soc. pedagoginja	učenici od 5. do 8. razreda
<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA ISHODI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<b>SURADNICI</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>
<b>DJEČJI TJEDAN</b> 	Dječje gradsko vijeće Grada Lepoglave	usmjeriti pozornost najšire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu, organizirati u tim danima posebne i prigodno odabrane igre, priredbe i stvaralačke aktivnosti djece i za djecu, poticati volonterski društveni i stručni rad odraslih s djecom, te i aktivnu participaciju djece u aktivnostima lokalne zajednice i šire.	-obilježavanje Dječjeg tjedna akcijama u svim vrtićima i školama Grada Lepoglave -hula-hoop, vijača (konop za preskakanje), frizbi, pikule, gumi-gumi, nogomet, graničar, školica...	listopad 2024.	200 eura	Prezentacija praktičnih radova, pismeni i likovni radovi učenika.	vrtići - odgojitelji, škole s područja Grada	110

<b>Međunarodni dan tolerancije</b>	Vjeroučiteljica Vlatka Svinjarević  učenici petog razreda	Učenici shvaćaju kako nas taj dan podsjeća na poštovanje i uvažavanje drugačijih od nas te nas potiče na snošljivost prema drugima. Učenici pokazuju sposobnost prihvatiti i dopustiti različitost neovisno o vjerskim razlikama.	Nakon obrađenog gradiva o monoteističkim religijama, učenici pronalaze načine kako poticati dijalog i toleranciju između različitih religija te o tome izrađuju plakat.	11. – 15.11. 2023.	-	Plakat s pozivima na prihvaćanje različitosti izložen u razredu	Knjižničarka	19
<b>Županijski dan obrtništva</b>	Organizator Varaždinska županija, Obrtnička komora	Promocija i prezentacija obrtničkih zanimanja, upoznati učenike s mogućnostima školovanja i stipendiranja.	Prezentacija zanimanja, razgovor, aktivno sudjelovanje učenika u radionicama.	7.11.2024.		Povratne informacije učenika i učitelja.	Obrtnici, profesori i učenici srednjih strukovnih škola	34
<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA ISHODI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<b>SURADNICI</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>
<b>Međunarodni dan djeteta</b>	razrednici, socijalna pedagoginja	Upoznavanje (podsjećanje) učenika s dječjim pravima i obavezama, s <i>Konvencijom o pravima djeteta</i> .	Razgovor o pravima djece, igre o dječjim pravima, tematska bojanka i crtić, uređivanje razrednog panoa, pisani i likovni radovi.	studeni 2024.	Papiri, troškovi printanja	Povratna informacija učenika i djelatnika, evaluacijski listići, plakati, pisani radovi	-	svi učenici
<b>Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</b>	Svi učitelji i učenici škole	Razvijati domoljublje. Osvijestiti važnost zajedništva i odgovornosti svakoga pojedinca za zajednicu u kojoj živi. Ukazati na važnost dokumentacijskog materijala, osobito onoga koji se čuva u arhivima i muzejima.	Paljenje svijeća u spomen na sve poginule u Domovinskom ratu. Razgovor.	15. studenoga 2024..	Svijeće, lampaši.	Izražavanje učeničkih dojmova, razmišljanja.		svi učenici i učitelji
<b>Dan kazališta</b>  učenici 5. - 8. raz.	učiteljica hrvatskog jezika	Razvijanje interesa za kazališnu umjetnost, igrokaz, scenski nastup.	Gledanje snimljene kazališne predstave, razgovor o predstavi.	Studeni 2023.		Uočavanje dijelova kazališne predstave, načina glume, odnosa glumaca i publike.		učenici 5. - 8. razreda

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA ISHODI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Sudjelovanje u natječaju „Cvijet za ljepši grad“</b> <i>organizator TZ Grada Lepoglave</i>	Učenici, mentori (učitelji razredne nastave, LK, Kreativna grupa)	Potaknuti učenike na likovno i literarno kreativno izražavanje. Sudjelovanje u natječaju.	Likovno stvaralaštvo, izložba, prezentacija.	Studeni/ prosinac 2023.	Papir, ljepilo, akrilna boja ...; prijevoz nagrađenih učenika.	Nagrada, zahvalnica/ priznanje mentorima – osigurava organizator.	Đurđica Basarić Jožica Butko	<b>8</b>
<b>Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti</b>	razrednici, socijalna pedagoginja, učitelj TZK, vjeroučiteljica Vlatka Svinjarević	Podizanje svijesti učenika o postojanju problema ovisnosti.. Poticanje učenika na odabir zdravih stilova života.	Izrada literarnih, likovnih i drugih kreativnih sadržaja na zadanu temu (zdrav razvoj pojedinca, prevencija ovisnosti), radionice, predavanja, kviz o sredstvima ovisnosti, sportske aktivnosti.	15.11. – 15.12.2024.	Troškovi materijala za kreativne radove, letke.	Povratna informacija učenika i razrednika, evaluacijski listići, izložba kreativnih radova	Udruga Riječi/Prave/Predstave, Policijska uprava Varaždinska	Svi učenici, a posebno učenici 7. i 8. razreda
<b>Obilježavanje Nikolinja Proslava Božića u razredu</b>	Učitelji razredne nastave i učenici  Svi učenici i djelatnici škole	Razvijanje samopouzdanja. Spremnost pomaganja drugima. Jačanje pozitivnih ljudskih vrijednosti.	Rad u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima, priredba.	Prosinac 2024.	Ugrađeno u godišnji troškovnik škole. Pokloni. Papiri ...	Usmeno i pismeno praćenje učenika. Priredbe, uređenje panoa.		svi učenici
<b>Dan sjećanja na holokaust</b>	Učiteljice: Emina Husnjak (POV), Vlatka Svinjarević (vjeroučiteljica)	Razvijanje svijesti o posljedicama holokausta. Poticanje tolerancije, poštivanja različitosti. Shvatiti da svatko ima pravo na izbor vjere. Razvijanje pozitivnih ljudskih stavova.	Prigodni plakati, čitanje Dnevnika Ane Frank, gledanje filma.	27. siječnja 2025. obilježavanje Dana sjećanja na holokaust.	lektira, papir	Literarni radovi, dojmovi, razgovor	-	učenici 8. razreda

<b>Međunarodni dan života</b>	Vjeroučiteljica Vlatka Svinjarević	Razvijanje svijesti da je svako dijete za roditelje osoba i dar te da od prvog trena svog postojanja, to biće zahtijeva u svojoj cjelokupnosti bezuvjetno poštovanje i ljubav.	Prigodni plakati u elektroničkom obliku.	31. siječnja – 4. veljače 2024.	-	Prigodni plakati u elektroničkom obliku, razgovor, molitve, dojmovi.	-	
<b>Obilježavanje Dana ružičastih majica</b>	Razrednici, svi učitelji, socijalna pedagoginja, učenici	Osvijestiti posljedice i težine nasilnog ponašanja, shvatiti važnost temeljnih ljudskih vrijednosti. Prevenција vršnjačkog nasilja.  Podizanje svijesti djece, djelatnika škole i roditelja o problemu vršnjačkog nasilja. Jačanje međusobne povezanosti učenika, te učenika i djelatnika škole.	Odjenuti ružičastu majicu, razgovor o nenasilnom rješavanju problema, radionice, uređivanje panoa, osmišljavanje poruka o nenasilju, poticanje učenika da toga dana prema jednom svom vršnjaku učine neku lijepu gestu (kompliment, poziv na igru ili slično)	26. veljače 2025.	Papiri, troškovi printanja.	Povratna informacija učenika i djelatnika, evaluacijski listići, plakati, pisani radovi, izložba poruka o nenasilju	-	Svi učenici
<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA ISHODI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<b>SURADNICI</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>
<b>Obilježavanje Dana materinskog jezika</b>	Učiteljica hrvatskog jezika, knjižničarka  Učenici koji se dobrovoljno jave za sudjelovanje u realizaciji.	Uočiti te istaknuti ljepotu i bogatstvo materinskog jezika i zavičajnog govora. Osvijestiti potrebu stalnog učenja hrvatskog jezika te očuvanja narječja i lokalnog izričaja. Otkrivati i poticati kreativnost učenika. Upoznati učenike s povijesnim dokumentom Deklaracija o nazivu i položaju hrvatskoga književnog jezika.	Zavičajni govor u pjesmi, prozi.  Sudjelovanje u radionici; izrada i predstavljanje (tumačenje) plakata.	Veljača 2024.	Materijalna sredstva: papir za plakate, ljepilo, flomasteri ...	Prezentacije literarnih radova i uređenje panoa.		20
<b>Obilježavanje Svjetskog dana</b>	Učenici i učitelji škole,	Podizanje svijesti učenika i djelatnika škole o Down sindromu.	Obući različite čarape, urediti pano u holu škole, razgovor,	21. ožujka 2025.	papiri	Povratna informacija učenika i učitelja,	-	Svi učenici

osoba s Down sindromom: „Ne zaboravite obući šarene čarape“  Čuvari malih zvijezda	socijalna pedagoginja  Soc.ped. i knjižničarka	Poticanje učenika na pokazivanje poštovanja, razumijevanja te poštivanje različitosti.  Upoznavanje učenika s učenicima s Downovim sindromom iz centra Tomislav Špoljar	radionica, gledanje filmova s tematikom <i>Različitosti među djecom.</i>			evaluacijski listići, izložba radova.		
<b>Dani hrvatskoga jezika</b>	Učiteljica hrvatskog jezika,  učenici viših razreda	Bogaćenje rječnika. Osvijestiti važnost pravilne uporabe hrvatskoga jezika.	Razgovor, istraživanje, radionice, uređivanje i predstavljanje projekta.	Ožujak 2025.	Uredski materijal, troškovi printanja.	Prezentacija istraživačkog rada, uređivanje panoa.		učenici 5. - 8. razreda
<b>Dan voda</b>	Učitelji razredne nastave  Učiteljice Ana Darabos i Mirjana Piskač Pozder	Osvijestiti važnost pitke vode, prepoznati probleme vezane uz vodu, procijeniti utjecaj ljudi na prirodu i vode.	Razgovor, prezentacije, likovno i literarno stvaralaštvo	Ožujak 2025.	Papiri, bojice.	Uređenje panoa, kviz znanja.		svi učenici
<b>Obilježavanje Uskrsa</b>	Učitelji i učenici od 1.-4.razreda	Razvijati različite kompetencije kod učenika. Odnos prema tradicionalnim vrijednostima i kršćanskim običajima.	Rad u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima	Travanj 2025 .	Boje, tkanina, cvijeće, salvete.	Analiza provedene aktivnosti, izvješće. Usmena povratna informacija.	Domar škole, roditelji	46
<b>Dan dječje knjige</b>	učiteljica hrvatskog jezika, knjižničarka učenici 7. raz.	Razvijanje ljubavi prema književnosti, osobito dječjoj. Poticanje čitanja i kreativnog izražavanja.	Izrada plakata o odabranim djelima iz dječje književnosti, kviz o poznavanju određenih književnih djela.	Travanj 2025.	Papir, ljepilo, bojice, kolaž.	Kviz, predstavljanje sadržaja plakata.		22
<b>Izložba „Uskrs u našem kraju“ – Lepoglava</b>	Učiteljice Katica Veseljak	Sudjelovanje na izložbi. Predstavljanje škole. Njegovanje tradicijskih običaja.	Izložba pisanica u predvorju crkve	Travanj 2025.	Pisanice, cvijeće, pšenica, korpice ...	Usmena povratna informacija. Priznanje za sudjelovanje.	Domar škole	

	Anita Rostohar	(organizator Turistička zajednica Grada Lepoglave)	Bezgrešnog začeca BDM u Lepoglavi.					
<b>Obilježavanje Dana planeta Zemlja i Dana zaštite okoliša</b>	Svi učitelji i učenici	Shvatiti potrebu očuvanja prirode. Objasniti i opisati primjere pozitivnih i negativnih utjecaja gospodarstva na okoliš. Opisati ulogu pojedinca i civilnog društva na osiguranju održivog razvoja i zaštiti živih bića i okoliša. Potaknuti učenike da prate zbivanja u okolišu i pokreću aktivnosti za njegovo uređenje i očuvanje.	Razgovor. Razvrstavanje otpada. Sakupljanje otpada u mjestu (u slučaju poboljšanja epidemiološke situacije).	Travanj 2025.  Lipanj 2025.	Rukavice, vreće, hamer papiri, flomasteri.	Analiza provedene aktivnosti, izvješće. Usmena povratna informacija. Objava članka na web stanici škole.		
<b>Obilježavanje Majčinog dana u razrednom odjelu</b>	Učitelji razredne nastave učenici	Poticanje kreativnosti, razvijanje temeljnih ljudskih vrijednosti. Njegovanje odnosa poštovanja prema majkama.	Rad u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. Izrada poklona.	Svibanj 2025.	Rekviziti	Likovno i pismeno izražavanje, pohvale.		46
<b>Dan Europe - Europska Unija</b>	Učiteljica Mirjana Piskač Pozder	Osvijestiti učenike o važnosti Europske Unije za Hrvatsku i svijet. Poticanje natjecateljskog duha kroz edukativni kviz znanja za sve zainteresirane učenike.	Rad na redovnoj nastavi, kviz znanja za sve zainteresirane učenike 5.,6. i 7. razreda	Svibanj 2024.	Papir, ljepilo, bojice, kolaž, tableti	Uređenje panoa, kviz znanja		Učenici 5. i 7. razreda
<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA ISHODI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<b>SURADNICI</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>
<b>Proslava Dana škole – završna priredba</b>	Učiteljica HJ, Nikola Zver (GK) Jožica Butko (LK)	Prezentacija postignuća učenika i učitelja tijekom školske godine. Promocija škole, suradnja s medijima. Shvaćanje važnosti zajedničkog rada i upornosti, njegovanje kolektivnog duha.	Priredba - nastupi i scenografija	lipanj, 2025.	Potrebe pojedinih izvođača za nastup.	Dojmovi publike. Zadovoljstvo i analiza uspješnosti učitelja i učenika.	Voditelji izvannastavnih aktivnosti učitelji, ravnateljica, učenici.	Svi učenici i učitelji škole



## HUMANITARNE AKCIJE

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOST I	NAMJENA ISHODI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Solidarnost na djelu - CK</b>	Učitelji, soc. pedagoginja, učenici	Odgajanje za humanost. Poticanje učenika na humanitarno djelovanje i razumijevanje potreba drugih ljudi i zajednice. Poticanje i razvijanje socijalne svijesti.	Prikupljanje novčanih priloga.	Prvo polugodište	Troškove podmiruju sudionici akcije.		Roditelji	<b>110</b>
<b>UNICEF - Mliječna staza</b>	Učiteljica povijesti	Sudjelovanjem učenici vrijeme za svoje zdravlje pretvaraju u podršku mentalnom zdravlju mladih. Sportovima koje učenici sami odaberu. Jedan zajednički izlet na Ravnu goru.	Fizička aktivnost koja se bilježi dodanom aplikacijom od strane UNICEFA. Radionicama i edukacijama na glavnu temu.	15.9. - 24.9. 2024.	Troškove podmiruju sudionici akcije. 12 eura		Roditelji i učenici 7.a razreda, učiteljica 3.a razreda, vjeroučiteljica, učitelj TZK	<b>12</b>
<b>„Za 1000 radosti”</b>	Vjeroučiteljica Vlatka Svinjarević	Razvijanje socijalne osjetljivosti i solidarnosti i djelatne ljubavi.. Poticanje učenika na humanitarno djelovanje .	Prikupljanje novčanih sredstava	Prvo polugodište	Troškove podmiruju sudionici akcije		Roditelji	<b>124</b>
<b>„Plastičnim čepovima do skupih lijekova“</b>	Učitelji, soc. pedagoginja, učenici	Pomoć Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske (UOLL) – reciklažom prikupljenih čepova osigurava se financiranje nabave skupih lijekova oboljelima od teških malignih bolesti. Poticanje ekološke osviještenosti	Prikupljanje plastičnih čepova.	Kontinuirano tijekom školske godine.	-		Roditelji	<b>110</b>

IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA ISHODI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Njemački jezik 4. razred	učiteljica Branka Vresk	<p>Stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti stranog jezika, usvajanje vrijednosti i stavova koji su povezani s jezikom, komunikacijom i kulturom zemalja njemačkog govornog područja.</p> <p>Usvojiti izgovor te osnovna gramatička i leksička znanja, razvijati vještinu slušanja i razumijevanja kraćih usmenih poruka, razvijati interkulturalne kompetencije učenika i razvijati interes za strane jezike.</p> <p>Osposobiti učenike za razumijevanje drugih kultura, usmeno i pisano izražavanje te tumačenje svojih misli, osjećaja i činjenica na stranom jeziku.</p> <p>Znati osnovne činjenice vezane uz EU, njezine zemlje članice i države njemačkog govornog područja.</p>	<p>Nastava propisana nastavnim planom i programom, organizirana prema rasporedu.</p> <p>Individualni rad, rad u grupi i u paru.</p> <p>Učenici će steći osnovna znanja i vještine komuniciranja što će im pomoći u daljnjem školovanju ili traženju zaposlenja</p>	<p>Tijekom nastavne godine.</p> <p>2 sata tjedno prema rasporedu sati</p>	<p>Potrošni materijal za rad učenika.</p> <p>Stručno usavršavanje učiteljica.</p>	<p>Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, aktivnost i zalaganje na satu, vrednovanje rada, samostalnog rada te pisanje domaćih zadaća.</p>	-	<p>4.a - 5</p> <p>4.b - 6</p>

<b>Njemački jezik</b>  <b>5. – 8. raz.</b>	Učiteljica Branka Vresk	Stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti stranog jezika, usvajanje vrijednosti i stavova koji su povezani s jezikom, komunikacijom i kulturom zemalja njemačkog govornog područja. Usvojiti izgovor te osnovna gramatička i leksička znanja, razvijati vještinu slušanja i razumijevanja kraćih usmenih poruka, razvijati interkulturalne kompetencije učenika i razvijati interes za strane jezike. Osposobiti učenike za razumijevanje drugih kultura, usmeno i pisano izražavanje te tumačenje svojih misli, osjećaja i činjenica na stranom jeziku. Znati osnovne činjenice vezane uz EU, njezine zemlje članice i države njemačkog govornog područja.	Nastava propisana GIK-om organizirana prema rasporedu. Individualni rad, rad u grupi i u paru. Učenici će steći osnovna znanja i vještine komuniciranja što će im pomoći u daljnjem školovanju ili traženju zaposlenja.	Tijekom nastavne godine. 2 sata tjedno prema rasporedu sati.  od 4. 9. 2024. do 21. 6. 2025.	Potrošni materijal za rad učenika.  Stručno usavršavanje učiteljica.	Pismeno praćenje i brojačno ocjenjivanje učenika, aktivnost i zalaganje na satu, vrednovanje rada, samostalnog rada te pisanje domaćih zadaća.		učenici koji su odabrali izborni predmet
<b>Informatika</b>  <b>1. – 4. raz.</b> <b>7. i 8. raz.</b>	Učitelj Ivan Štefek	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Korištenje stečenih znanja i vještina u životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikacija i zabava.	U specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja, razgovor.	Tijekom nastavne godine, prema rasporedu satu.	Papir, toneri, diskete, CD-i, DVD-i, popravak i servis računala, ostali potrošni materijal.	Opisno i brojačno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.		110
<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA ISHODI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<b>SURADNICI</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>
<b>Vjeronauk</b>  <b>1. - 8. raz.</b>	Vjeroučiteljica Vlatka Svinjarević	Promicanje dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja. Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u	Usmeno izlaganje, razgovor; igra; pismeno, likovno, scensko i glazbeno izražavanje, čitanje i	Tijekom nastavne godine.	Papir, kolaž, ljepilo, hameri, bojice, škare.	Opisno i brojačno vrednovanje; pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu,		121

		Boga i razvijanje stava prihvaćanja vjermičkog života. Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrijednosti po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.	rad na tekstu, molitva. Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.	– po dva sata tjedno prema rasporedu		osobni doprinos radu, kreativnost; zalaganje učenika, kultura ponašanja, znanje.		
--	--	--	---	--------------------------------------	--	--	--	--

### DOPUNSKA NASTAVA

<b>Fizika</b>  <b>7. i 8. raz.</b>	Učitelj  Zlatko Horvat	Pomoći učenicima da svladaju gradivo redovne nastave, usvoje i uvježbaju ključne pojmove i operacije koje nisu znali primijeniti u zadacima redovne nastave,  ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Dodatno objašnjavanje, vježbanje.  Ukoliko se teškoće ne mogu ukloniti, prioritet postaje njihovo ublažavanje.	Srijedom  7. sat	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, kopiranje.	Praćenje, vrednovanje učenikova napretka, ocjenjivanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju.		6
<b>Hrvatski jezik</b>  <b>5.-8. razred</b>	učiteljica hrvatskog jezika	Pomoći učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualni rad.	prema dogovoru s učenicima	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.	Opisno praćenje, vrednovanje za i kao učenje. Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju.		Prema potrebi

<b>Matematika</b> <b>Hrvatski jezik</b> <b>4.a</b>	učitelj Tomo Svetec	Pomoći učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualni rad	četvrtak 6. sat	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.	Opisno praćenje, vrednovanje za i kao učenje. Vrijednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju.		
<b>Matematika</b> <b>Hrvatski jezik</b> <b>4.b</b>	učiteljica Draženka Vresk	Pomoći učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualni rad	utorak 6. sat	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.	Opisno praćenje, vrednovanje za i kao učenje. Vrijednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju.		7
<b>Matematika</b> <b>Hrvatski jezik</b> <b>1.b</b>	učiteljica Anita Rostohar	Pomoći učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualni rad	utorak 6. sat	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.	Opisno praćenje, vrednovanje za i kao učenje. Vrijednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju.		6

<b>Matematika</b>  <b>Hrvatski jezik</b>  <b>3. a</b>	učiteljica Katica Veseljak	Pomoći učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualni rad	svaki drugi ponedjeljak  5. i 6. sat	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.	Opisno praćenje, vrednovanje za i kao učenje. Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju.		prema potrebi
<b>Engleski jezik</b>  <b>7. i 8 . razred</b>  <b>Engleski jezik</b>  <b>5.i 6. razred</b>	učiteljica Julija Siročić Klasić  Suzana Klarić	Usvajanje osnove nastavnog gradiva, razvijanje sposobnosti i vještine u komunikaciji koja učenicima omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnog predmeta, razvijanje sigurnosti u samostalnom radu kod učenika. Olakšavanje usvajanja gradiva učenicima, dodatno objašnjavanje i uvježbavanje dijelova nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju, rad s učenicima s teškoćama u učenju.	Vježbe usmenog i pisanog izražavanja, vježbe čitanja i slušanja s razumijevanjem.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	Troškovi umnažanja materijala	Opisno praćenje i ocjenjivanje. Samovrednovanje učenika.		Prema potrebi

<b>Matematika</b> <b>5. - 8. raz.</b>	Učiteljica Đurđica Basarić- Rešetar	Pomoći učenicima da svladaju gradivo redovne nastave, usvoje i uvježbaju ključne pojmove i operacije koje nisu znali primijeniti u zadacima redovne nastave, ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Dodatno objašnjavanje, vježbanje.  Ukoliko se teškoće ne mogu ukloniti, prioritet postaje njihovo ublažavanje.	Četvrtkom 6. i 7. sat	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, kopiranje.	Praćenje, vrednovanje učenikova napretka.		15 – 20
--	---	--	--	--------------------------	---	---	--	---------

#### DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA ISHODI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIK A
<b>Matematika</b> <b>3.a razred</b>	Učiteljica Katica Veseljak	Razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, pamćenja, marljivosti, upornosti i točnosti u radu.	Rad na problemskim zadacima.	Svaki drugi ponedjeljak 5. i 6. sat	Udžbenik i nastavni listići za dodatnu matematiku.	Pisano praćenje učenikova zalaganja.  Opisno praćenje, vrednovanje za i kao učenje. Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju.		6
<b>Matematika</b> <b>1.a razred</b>	učiteljica Anita Rostohar	Razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, pamćenja, marljivosti, upornosti i točnosti u radu. Rad s učenicima koji pokazuju iznimno zanimanje, znanje i nadarenost za sadržaje matematike.	Rad na logičkim i problemskim zadacima.	srijeda 5. sat	Udžbenik i nastavni listići za dodatnu matematiku.	Pisano praćenje učenikovog rada i napretka.		6

<b>Razredna nastava (Matematika) 4.a razred</b>	Učitelj Tomo Svetec	Razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, pamćenja, marljivosti, upornosti i točnosti u radu. Rad s učenicima koji pokazuju iznimno zanimanje, znanje i nadarenost za sadržaje matematike.	Rad na problemskim zadacima.	četvrtak 5.sat	Radni listići, udžbenici.	Pisano praćenje učenikova zalaganja.		2
<b>Matematika 1.a razred</b>	Učiteljica Bernarda Kljunić	Razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, pamćenja, marljivosti, upornosti i točnosti u radu. Rad s učenicima koji pokazuju iznimno zanimanje, znanje i nadarenost za sadržaje matematike.	Rad na problemskim zadacima.	Ponedjeljkom. 5. i 6.sat	Nabava potrebnog materijala za rad.	Pisano praćenje učenikova zalaganja.		6
<b>Matematika 2.a razred</b>	Učiteljica Vedrana Vresk	Razvijanje matematičkih sposobnosti; poticanje odgovornosti za rad, točnosti, samostalnosti, sustavnosti, preciznosti u pismenom i usmenom izražavanju. Razvijanje pažnje, mišljenja i logičkog zaključivanja.	Individualan rad. Rješavanje zadataka iz udžbenika za dodatnu nastavu matematike.	Ponedjeljkom, 6. sat	Fotokopiranje listića, zadataka.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Sudjelovanje na natjecanjima.		3
<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA ISHODI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<b>SURADNICI</b>	<b>BROJ UČENIK A</b>
<b>Matematika 4.b razred</b>	Učiteljica Draženka Vresk	Razvijanje mišljenja, logičkog zaključivanja, pamćenja, marljivosti, upornosti i točnosti u radu.	Rad na problemskim zadacima, igre, mozgalice ...	Srijedomom 6. sat	Potrošni materijal za rad učenika.	Usmeno i pismeno praćenje učenika u napredovanju.		7



		Rad s učenicima koji pokazuju iznimno zanimanje, znanje i nadarenost za sadržaje matematike.						
<b>Razredna nastava Hrvatski jezik Matematika  2.b razred</b>	Učiteljica Blaženka Sajko	Razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, pamćenja, marljivosti, upornosti i točnosti u radu. Razvijati pozitivan odnos prema znanju, ulozi matematike u znanosti, tehnologiji, umjetnosti i kulturi.	Rad na problemskim zadacima.	Srijedom 5.sat	Nabava potrebnog materijala za rad.	Bilježenje redovitosti dolaska i pismeno praćenje učenikova zalaganja, sudjelovanje na natjecanju, formativno vrednovanje.		3
<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA ISHODI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<b>SURADNICI</b>	<b>BROJ UČENIK A</b>
<b>Engleski jezik 8. razred</b>	Učiteljica Julija Siročić Klasić	Proširivanje i produbljivanje sveukupnog gradiva, poticanje učenika na razvoj i usavršavanje jezičnih sposobnosti i vještina, raspoznavanje i razumijevanje fonoloških, ritmičkih, naglasnih i intonacijskih osobina engleskog jezika. Dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu i u daljnjem školovanju.	Nastava propisana nastavnim planom i programom. Dodatni materijali.	četvrtak 8. sat  tijekom nastavne godine	Potrošni materijal za dodatne radne listiće i zadatke. alternativni udžbenici, CD.	Opisno praćenje i ocjenjivanje. Kroz zajednički rad poticati individualnost, pripadnost grupi. Poticati učenike na samovrednovanje. Sudjelovanje na natjecanju.		Prema interesu učenika
<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA ISHODI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<b>SURADNICI</b>	<b>BROJ UČENIK A</b>

<p><b>Matematika</b> <b>5. – 8. raz.</b></p>	<p>Učiteljica Đurđica Basarić- Rešetar</p>	<p>Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za rješavanje matematičkih problema i primjena matematike u različitim situacijama. Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu znanja u svakodnevnom životu. Razvijati pozitivan odnos prema znanju. Uočiti ulogu matematike u znanosti, tehnologiji, umjetnosti i kulturi. Razvijati odgovornost za rad, točnost, samostalnost, urednost, sustavnost, preciznost u pismenom i usmenom izražavanju. Omogućiti matematičko obrazovanje, razvijanje logičkog mišljenja, prikazivanja, povezivanja, primjene tehnologije kod usvajanja matematičkih znanja i vještina. Učenici trebaju moći rješavati problemske zadatke, donositi zaključke, argumentirati svoje tvrdnje, komunicirati, razumijevati tehnologiju izgradnje matematičkih znanja koje su potrebne na pojedinim razinama. Prema individualnim</p>	<p>Nastava matematike, sati dodatne nastave, projekti. Metoda usmenog izlaganja.. Samostalno učenje, istraživačka nastava, projektna nastava. Rad na tekstu, metoda demonstracije, grafička metoda.</p>	<p>Prema dogovoru</p>	<p>Papir, dodatni materijali za rad i vježbu.</p>	<p>Sustavno praćenje interesa i postignuća u usvajanju odgojno obrazovnog područja.</p>		<p>5</p>
--	--	---	---	-----------------------	---	---	--	----------

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA ISHODI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Engleski jezik 5.i 6. razred</b>	Učiteljica Julija Siročić Klasić Učiteljica Suzana Klarić	Proširivanje i produblivanje sveukupnog gradiva, poticanje učenika na razvoj i usavršavanje jezičnih sposobnosti i vještina, raspoznavanje i razumijevanje fonoloških, ritmičkih, naglasnih i intonacijskih osobina engleskog jezika. Dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu i u daljnjem školovanju.	Nastava propisana nastavnim planom i programom. Dodatni materijali.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	Potrošni materijal za dodatne radne listiće i zadatke. alternativni udžbenici, CD.	Opisno praćenje i ocjenjivanje. Kroz zajednički rad poticati individualnost, pripadnost grupi. Poticati učenike na samovrednovanje. Sudjelovanje na natjecanju.		Prema interesu Prema interesu
<b>Povijest</b>	Učiteljica Emina Husnjak	Razvijanje povijesnih znanja i vještina, sposobnosti analiziranja kartografskih prikaza, prepoznavanje uzročno-posljedičnih veza. Razvijanje sposobnosti korištenja različitih izvora informacija te usvajanje znanja putem opažanja, analiziranja, ispitivanja i istraživanja. Primjena naučenog u svakodnevnom životu, cjeloživotno učenje, praćenje aktualnosti.	Učionica i vanjski prostor- ponavljanje učenog u školi, proširivanje znanja iz alternativnih udžbenika, rješavanje testova i problemskih zadataka.	Srijedom 5. sat	Troškovi za potrošni materijal: radne listiće, zadatke.	Praćenje napretka, uloženog rada i truda, samovrednovanje, postignuti rezultati s natjecanja.		učenici 7. razreda i 8. razreda

		Priprema učenika za natjecanje.						
<b>Geografija 5. - 8. raz.</b>	Učiteljica Mirjana Piskač Pozder	Priprema učenika za natjecanje. Razvijanje geografskih znanja i vještina, sposobnosti analiziranja kartografskih i statističkih prikaza, klimatskih dijagrama te prepoznavanja pojedinih reljefnih oblika i specifičnosti. Razvijanje sposobnosti korištenja različitih izvora informacija te usvajanje	Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorijama te u vanjskom prostoru ponavljanje nučenog u školi, proširivanje znanja	Svaki drugi četvrtak 7. i 8. sat	Troškovi za potrošni materijal: radne listiće, zadatke, grafičke priloge, klimatske dijagrame, slijepe karte	Praćenje napretka, uloženog rada i truda, samovrednovanje		
<b>Kemija 7. i 8. razred</b>	Mirjana Lončar	Proširivanje i produbljivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi. Poticanje istraživačkog duha i rasta motivacije za predmet. Razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka. Razvijanje opažanja i zaključivanja pri eksperimentalnom radu.	Izvođenje pokusa individualno, u paru ili u grupi. Istraživačka nastava. Rješavanje radnih listića, testova, problemskih zadataka.	svaki drugi tjedan 7. i 8. sat	papir za kopiranje, papir za plakat, potrošni laboratorijski pribor i kemikalije	Bilježenje redovitosti dolaska na nastavu, Pismeno praćenje učenikova zalaganja.		Prema interesu - učenici 7. i 8. razreda
<b>Biologija 7.,8. razred</b>	Učiteljica Ana Daraboš	<u>Poticanje za proširivanjem znanja iz biologije, razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka, razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja, razvijanje samostalnosti u radu, poticanje cjeloživotnog učenja kod</u>	<u>Individualni pristup, timski rad, suradničko učenje, praktični radovi, istraživanje i ostale aktivne metode učenja.</u>	<u>1 sat tjedno</u>	<u>Hamer papir, papir za fotokopiranje, laboratorijski potrošni pribor i prijevoz do škole u kojoj se održava natjecanje.</u>	<u>Opisno praćenje učenika tijekom godine, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, primjena stečenih znanja.</u>		<u>Učenici 7. i 8. razreda</u>

		<u>učenika, razvijati prirodoznanstveni način mišljenja.</u>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**OSTALO- redovna nastava**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA ISHODI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<b>SURADNICI</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>
<b>Vizualni identitet škole</b>  <b>5. – 8. raz.</b>	Učiteljica Jožica Butko	Razvijati osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti. Primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, taktilni i prostorni svijet u stjecanju estetskog iskustva. Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole uređivanjem školskog interijera (informativni panoi, likovne izložbe, scenografija ...). Eksperimentirati na spontan način s nizom umjetničkih materijala i tehnika.	Korištenje različitih likovnih tehnika i materijala. Uređenje ulaznog prostora škole. Uređenje dvorane za školske priredbe.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	Ljepila, hamer papiri, papiri u boji, vodene boje, tempere, akrilne boje kistovi, tuševi, baloni, stiropor, karton i ostali potreban materijal (do 50 €).	Komunikacija s učenicima, izložbe, sudjelovanje u kulturnim i javnim manifestacijama škole. Stvaranje ugodnog radnog okruženja, povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja.		Zainteresirani učenici i prema potrebi.

<b>Likovna kultura</b> <b>5.- 8.razred</b>  <b>Obilježavanje bitnih datuma i blagdana:</b> godišnja doba, Vukovar, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan škole	Učiteljica Likovne kulture Jožica Butko  Učenici	Poticanje učenika na likovno izražavanje u područjima crtanja, slikanja, trodimenzionalnog oblikovanja..  Promišljanje o obilježavanju određenih datuma i blagdana: zašto, s kojim ciljem, na koji način i sl.	Istraživanje i razgovor, individualni i timski rad, izrada likovnih radova.	Tijekom nastavne godine.	Potrošni materijal iz mape učenika te dodatni materijali po potrebi.	Izložba učeničkih radova; prigodno obilježavanje na školskim panoima.	-	Svi učenici
<b>Klub mladih tehničara “ 5. – 8. raz.</b>	Učitelj Zlatko Horvat	Razvoj tehničkog i stvaralačkog mišljenja kod učenika. Priprema učenika za školska, županijska i državna natjecanja i smotre radova mladih tehničara. Ovladavanje tehničkim znanjima i vještinama	Individualni rad. Praktičan rad. Korištenje prikladnog alata, pribora i materijala.	Svaki drugi ponedjeljak 7. i 8. sat	Potrošni materijal koji se koristi u učioni, prijevoz učenika na natjecanja.	Praćenje napredovanja, provjere znanja pismenim i usmenim putem, priprema za natjecanje mladih tehničara.		6
<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA (zadaci i ciljevi)</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<b>SURADNICI</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>
<b>Školsko sportsko društvo - odbojka , nogomet, ples, badminton i stolni tenis</b>  <b>5. – 8. razred</b>	Učitelj Goran Lekić	Osposobiti učenike, koji pokazuju interes i posebno zanimanje za ekipne i individualne sportove, za primjenu motoričkih i teorijskih znanja kako bi mogli samostalno pravilno primjenjivati tjelesno vježbanje u svrhu kvalitete življenja. Razvoj ljubavi prema sportu, razvijanje i poticanje fair-playa. Sudjelovanje u sportskim natjecanjima, zadovoljavanje potreba za kretanjem, osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima.	Tijekom rada učenici će se upoznati s pravilima igre i suđenja, uvježbavat će tehničko-taktičke elemente, sudjelovati na natjecanjima.	Tijekom nastavne godine prema rasporedu i dogovoru.	Lopte, mreža, golovi.  Za natjecanje osigurati sokove i sendviče, a ostalo ovisi o plasmanu na natjecanju.	Analiza igre, pohvale i nagrade, rezultati na sportskim natjecanjima.  Praćenje individualnog napretka i razine usvojenosti igre.		40

Vježbaonica za učenike viših razreda i Univerzalna sportska škola za učenike nižih razreda  
Voditeljica Andreja Komes.

## UČENIČKA ZADRUGA

U sklopu izvannastavne aktivnosti **Učenička zadruga** realizira se međupredmetna tema Poduzetništvo te korelacija s Građanskim odgojem. Učenička zadruga sudjeluje na raznim manifestacijama (radionice za studente Učiteljskog fakulteta iz Čakovca, Predstavljanje Turističke zajednice Grada Lepoglave, Međunarodni festival čipke u Lepoglavi, Uskršnja izložba u Lepoglavi, Dani kruha, Lepoglavski dani, Dani Grada Lepoglave, Dani Ivanca, Bartolovo; Kelebarske pepijevke - Bedenec ...).

<b>Izrada predmeta od rogoza</b>	Učiteljica Julija Siročić Klasić	Upoznati učenike s načinom izrade logožara i rogožica, priborom i materijalom. Demonstrirati način izrade detalja. Osposobljavanje za samostalnu primjenu naučenoga. Poštivanje predznanja, afiniteta i sposobnosti učenika. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe. Razvijanje poduzetničke kompetencije učenika, čuvanje i njegovanje tradicionalne baštine ovoga kraja.	Praktična nastava (u razredu), terenska nastava (rezanje, sušenje rogoza, izložbe).	Tijekom školske godine, svaki zadnji petak u mjesecu.	Nabava rogoza i špage. Sudjelovanje na izložbama. Nagrada mladim zadrugarima. Ostali pribor – škare i sl. Izrada kataloga i deklaracija.	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, razgovor, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika; samovrednovanje rada.	Marina Zagorščak (vanjska suradnica) – demonstrira izradu logožara, pomaže učenicima u vještini izrade logožara.	10
----------------------------------	----------------------------------	---	---	---	--	---	--	----

<b>Izrada predmeta (cekera) od komušine</b>  <b>5.- 8.razred</b>	Učiteljica Jožica Butko	Upoznati učenike s priborom, materijalom i načinom izrade cekera Demonstrirati način izrade detalja. Osposobljavanje za samostalnu izradu cekera. Poštivati predznanja, afinitet i sposobnosti učenika. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe. Razvijanje poduzetničke kompetencije učenika, čuvanje i njegovanje tradicionalne baštine ovoga kraja.	Praktična nastava, sakupljanje prirodnog materijala po potrebi.	Svaki drugi petak u trajanju od dva školska sata kroz cijelu nastavnu godinu.	Sudjelovanje na izložbama i radionicama. Nagrada mladim zadrugarima. Ostali pribor – škare i sl. Izrada kataloga i deklaracija.	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, razgovor, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika; samovrednovanje rada.	-	2-3
<b>Izrada predmeta od slame</b>  <b>5. – 8. raz.</b>  <b>Učenička zadruga</b>	Mirjana Posavec	Upoznati učenike s načinima pletenja košarica. Demonstrirati način izrade detalja. Osposobiti učenike za samostalnu primjenu naučenog postupka. Poštivanje predznanja, afiniteta i sposobnosti učenika; osobnog stila učenja i divergentnog mišljenja. Izravno sudjelovanje učenika u svakoj fazi rada. Usvojiti vještinu izrade predmeta, razvijati osnovne poduzetničke kompetencije učenika, sačuvati i njegovati tradicionalnu baštinu kraja, uvoditi učenike u osnove ekonomske pismenosti.	Praktična nastava, terenska nastava (sudjelovanje na manifestacijama i smotrama).	Tijekom školske godine.	Nabavka slame – cca 700 kn, sudjelovanje na izložbama – cca 1000 kn, nagrada mladim zadrugarima – 300 kn, ostali pribor – škare – 200 kn, izrada kataloga i deklaracija – 300 kn	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, razgovor i praćenje te bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika; samovrednovanje rada.	vanjska suradnica	
<b>Kreativna grupa</b>  <b>5. - 8. raz.</b>	Učiteljica Đurđica Basarić-Rešetar	Upoznati učenike s načinom izrade unikatnih čestitaka quilling tehnikom te korištenjem pribora i	Praktična nastava, terenska nastava (sudjelovanje na	Tijekom školske godine;	Papir (hamer papir u boji, fotokopirni papir u boji format	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza		15



<p><b>Učenička zadruga</b></p>		<p>materijala potrebnog za rad. Upoznati učenike s tehnikom rada i izradom unikatnih proizvoda od kože. Demonstrirati način izrade elemenata. Osposobljavanje za samostalnu primjenu naučenoga. Poštivanje predznanja, afiniteta i sposobnosti učenika. Razvijati životni optimizam, fine motorike, estetike, upornosti u radu i samopouzdanje. Razvijanje poduzetničke kompetencije učenika, čuvanje i njegovanje novih i suvremenih oblika kreativnog izražavanja</p>	<p>manifestacijama i smotrama).</p>	<p>četvrtak 8. sat</p>	<p>A4), ljepilo za papir, trakice u boji, alka za privjesak, akrilne boje) cca 50-100 € sudjelovanje na izložbama – cca 100 € nagrada mladim zadrugarima 50 € izrada kataloga i deklaracija 50 € nabava stolnjaka, izrada vertikale € 100</p>	<p>rezultata rada, razgovor i praćenje te bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika; samovrednovanje rada.</p>		
--------------------------------	--	---	-------------------------------------	----------------------------	---	--	--	--

**SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE**

**Područja koje bismo željeli unaprijediti u 2022./2023.**

<b>KATEGORIJA KVALITETE</b>	<b>POPIS PODRUČJA UNAPRJEĐENJA</b>	<b>PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA</b>
<b>OBRAZOVNA POSTIGNUĆA</b>	Znanja i vještine iz pojedinih predmeta ( <i>npr. Hrvatski jezik, Matematika, Glazbeni odgoj</i> )	
<b>PROCESI UNUTAR ŠKOLE</b>	Odnos učenika prema drugim učenicima i školi	
	Odnos učenika s učiteljima	
	Poučavanje i učenje	
	Vrjednovanje učeničkog napretka i postignuća	
	Odnos učitelja, roditelja i škole	
	Planiranje nastavnog procesa	
	Radno ozračje	x
<b>ORGANIZACIJA ŠKOLE</b>	Organizacija nastave i rada	
	Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	x
	Pedagoške mjere	
	Izvanastavne aktivnosti, dodatna, dopunska i izborna nastava	
	Uključenost škole u projekte	
	Stručna služba	
	Suradnja s lokalnom zajednicom	
	Stručno usavršavanje djelatnika škole	

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<b>Vrednovanje učeničkog napretka i postignuća</b>	.	Upitnik Analiza rezultata Radionice	Stručna literatura, suradnja s drugim stručnim osobama i institucijama.	Tijekom nastavne godine.	Učitelji Stručna suradnica Ravnatelj Roditelji Učenici	Povratne informacije, uključenost u planirane aktivnosti, razgovori, promjene u ponašanju.
<b>INA, Dopunska i dodatna nastava</b>	Stalna međusobna podrška svih sudionika odgojno- obrazovnog procesa bez obzira na model odvijanja nastave te veća angaziranost i nastavak edukacije učitelja i stručnih suradnika, pomoćnika i komunikacijskih posrednika u odgojno-obrazovnom procesu.	Predavanja, povratne informacije, upute i preporuke MZO, ravnatelja i stručne službe škole, evaluacija	Stručna znanja. Stručna literatura. Tehnička podrška.	Tijekom nastavne godine.	Učitelji Stručna suradnica Ravnatelj Roditelji Učenici	Usmena i pismena evaluacija, osobno zadovoljstvo, razmjena iskustava.

Klasa:602-01/24-24/1  
UR.broj: 2186 -120-03-22-1  
Kamenica, 4. listopada 2024.

*Ovjereni primjerak nalazi se u tajništvu škole.*