

Osnovna škola Ivana Rangera  
Kamenica 35H, 42250 Lepoglava



## ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA

rujan 2024.

## ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA – školska godina 2024./2025.

Voditelj Školske preventivne strategije: **Nikolina Šumečki**, stručna suradnica socijalna pedagoginja

### Procjena stanja i potreba

Za procjenu stanja i potreba korišteni su podaci:

- neposredan rad sa svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa
- zapažanja odgojno-obrazovnih djelatnika o ponašanju učenika
- procjena odgojnog stanja i potreba u razredu od strane razrednika
- razlozi izricanja pedagoških mjera
- suradnja s roditeljima – individualni razgovori, roditeljski sastanci, sjednice Vijeća roditelja
- zapisnici s Razrednih vijeća i Učiteljskih vijeća
- sociometrija
- pedagoška dokumentacija
- analiza stručne literature o rizičnim i zaštitnim čimbenicima

U većini razrednih odjela postoji dobra razredna kohezija, učenici su otvoreni za suradnju, druže se, poštuju jedni druge i uglavnom se pridržavaju dogovora. Nažalost, sve teže održavaju pažnju i koncentraciju tijekom nastave, lako odustaju i kod većine učenika se primjećuje lošiji odnos prema radu. Do izražaja dolazi izrazito niska motivacija za učenje i izvršavanje školskih obveza te prekomjerna upotreba mobilnih telefona i ostalih oblika tehnologije u slobodno vrijeme. Osim toga, detektirani su problemi u ponašanju pojedinih učenika koji utječu na dinamiku cijelog razrednog odjela. Učenicima nedostaju komunikacijske i socijalne vještine, kao i vještine nošenja s frustracijama.

Kod svih učenika postoji potreba za preventivnim djelovanjem sa svrhom sprečavanja pojave problema u ponašanju, odnosno jačanja zaštitnih čimbenika i ublažavanja utjecaja rizičnih čimbenika.

Školska preventivna strategija usmjerena je na teme:

a) učenici

- socijalne, emocionalne i komunikacijske vještine
- nenasilno rješavanje sukoba
- samopoštovanje i samopouzdanje
- kritičko mišljenje
- prosocijalno i odgovorno ponašanje
- važnost obrazovanja
- mentalno zdravlje
- zdrav način života

b) roditelji

- uspješno i učinkovito roditeljstvo
- kvalitetna suradnja

### CILJEVI I NAMJENA PROGRAMA

Namjena školske preventivne strategije je prevencija svih oblika neprihvatljivih ponašanja, zaštita mentalnog zdravlja učenika, pružanje podrške te povećanje sigurnosti u odgojno-obrazovnoj ustanovi. Provođenjem aktivnosti, programa i projekata nastoji se odgojno djelovati na učenike s već izraženim oblicima problema u ponašanju, na učenike koji žive u rizičnom okruženju za razvoj problema u ponašanju ili pokazuju neke naznake problema u ponašanju, kao i rad s djecom izvan navedenih kategorija kako bi se preveniralo moguće iskazivanje problema.

Škola nastoji osigurati dobrobit i pozitivan socio-emocionalan razvoj učenika pa će učenike osnaživati u razvoju kompetencija važnih za uspješnije nošenje sa svakodnevnim izazovima i zahtjevima.

Školska preventivna strategija obuhvaća:

- rad s učenicima na individualnoj ili grupnoj razini
- rad s roditeljima učenika kroz redovito informiranje, individualne savjetodavne razgovore, edukacije i suradnju s drugim institucijama koje pomažu razvoju i zdravlju djece i mladih
- rad s učiteljima te stručnim suradnicama kroz redovite edukacije, individualna savjetovanja, pružanje podrške, kao i suradnju s drugim institucijama.

## RAD S UČENICIMA

PROGRAM						
Naziv programa/ aktivnosti – kratak opis, ciljevi	Program: <i>a) Evaluiran b) Ima stručno mišljenje/preporuku c) Ništa od navedenoga</i>	Razina intervencije: <i>a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana</i>	Razred	Broj učenika	Voditelji - suradnici	Planirani broj susreta
<p><b>1. Abeceda prevencije</b> - ciljevi: osigurati učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja</p> <p>- <i>specifični ciljevi prevencije:</i> razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, razvoj suradničkih socijalnih vještina i razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba</p>	Ima stručno mišljenje/preporuku Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih te Agencije za odgoj i obrazovanje.	Univerzalna	1. – 8.	110	razrednici  stručna suradnica socijalna pedagoginja	15 radioničkih aktivnosti (5 aktivnosti za svaki specifični cilj)  2 tematska roditeljska sastanka po razredu
<p><b>2. Družionice</b> (socijalnopedagoške radionice koje obuhvaćaju teme: predstavljanje i upoznavanje, slika o sebi, osjećaji, prihvaćanje različitosti, nenasilno rješavanje sukoba) - cilj: razviti socijalne vještine kod učenika potrebne za uspostavljanje prosocijalnih odnosa s drugima</p>	Ima stručno mišljenje/preporuku Agencije za odgoj i obrazovanje.	Univerzalna	1.a i 1.b  2.a i 2.b	12  6	stručna suradnica socijalna pedagoginja  razrednici	6 susreta

<p><b>3. Jumicar – Program prometne kulture za najmlađe</b>  - ciljevi: <i>razvijanje svijesti kod učenika o opasnostima koje proizlaze iz cestovnog prometa i svakodnevnog života; podučiti učenike o pravilnom/nepravilnom ponašanju pješaka i biciklista, ponašanju u javnom prijevozu, svrsi reflektirajuće odjeće te raspoznavanju zvučnih signala u prometu; pružiti mogućnost učenicima da iz perspektive vozača uvide što znači upravljati pravim automobilom, odnosno što znači: zaustaviti/pokrenuti automobil, procijeniti brzinu kretanja nadolazećeg automobila, što za vozača znači napetost, adrenalin, strah, koncentracija, umor, orijentacija, motoričke sposobnosti, dezorijentacije i dr., a sve kako bi postali bolji pješaci</i></p>	<p>Ima stručno mišljenje/preporuku Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih te Agencije za odgoj i obrazovanje.</p>	<p>Univerzalna</p>	<p>2.a 2.b 3.a</p>	<p>22</p>	<p>Edukaciju provode stručno educirani djelatnici; sudjeluju timovi Jumicara, MUP Crveni Križ vatrogasna postrojba  razrednici</p>	<p>1 susret</p>
<p><b>4. EMICA – razvoj emocionalnih vještina putem igrica</b>  (socijalnopedagoški program koji obuhvaća teme: osnovne emocije, ugodne i neugodne emocije, kako se nositi sa zahtjevnim situacijama, prepoznavanje emocija drugih ljudi, nenasilno rješavanje sukoba)  - ciljevi: razvoj emocionalnih vještina, prepoznavanje,</p>	<p>Evaluiran od strane autora programa.</p>	<p>Univerzalna</p>	<p>3.a</p>	<p>16</p>	<p>stručna suradnica socijalna pedagoginja  razrednica</p>	<p>7 susreta</p>

prihvatanje i razumijevanje vlastitih i tuđih emocija, uočavanje povezanosti emocija i ponašanja, razvoj vještine nenasilnog rješavanja sukoba						
<b>5. LaRa – Lančana reakcija (trening socijalnih vještina)</b> (socijalnopedagoški program koji obuhvaća teme: predstavljanje i upoznavanje, slušanje, prepoznavanje i iskazivanje osjećaja, kontrola ljutnje, rješavanje problema, empatija i suradnja) - cilj: razviti socijalne vještine kod učenika potrebne za bolje snalaženje u svakodnevnim životnim situacijama	Evaluiran od strane autora programa.	Univerzalna	4. a i 4.b	12	stručna suradnica socijalna pedagoginja  razrednici	7 susreta
<b>6. Osnovni CAP - program prevencije zlostavljanja djece</b> - ciljevi: jačanje i pružanje pozitivne podrške djeci (naučiti strategije kojima bi se mogli zaštititi). Razvijanje socijalnih vještina i jačanje pozitivnih ljudskih vrijednosti. Povećanje efikasnosti odgovora na nasilje kroz definiranje izvora pomoći u školi i izvan nje (povjeravanje odrasloj osobi u koju dijete ima povjerenja). Povećanje stručnih znanja te osiguranje primjerenije pomoći djeci žrtvama i počiniteljima nasilja. (Udruga roditelja „Korak po korak“)	Ima stručno mišljenje/preporuku Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih i Agencije za odgoj i obrazovanje.	Univerzalna	3.a 4.a	21	<u>CAP pomagači</u> učiteljice Katica Veseljak, Anita Rostohar, stručna suradnica socijalna pedagoginja Nikolina Šumečki  razrednici	1 radionica

<p><b>7. Teen CAP - program prevencije zlostavljanja djece</b>  - ciljevi: odgovoriti na uzroke ranjivosti adolescenata pružajući im specifične i konkretne informacije koje ih osnažuju i smanjuju izoliranost, razvijanje strategija za ponašanje u opasnim situacijama (Udruga roditelja „Korak po korak“)</p>	<p>Ima stručno mišljenje/preporuku Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih i Agencije za odgoj i obrazovanje.</p>	<p>Univerzalna</p>	<p>7.a 8.a</p>	<p>34</p>	<p><u>CAP pomagači</u> učiteljice Katica Veseljak, Anita Rostohar, Vlatka Svinjarević  razrednici</p>	<p>4 susreta – 2 radionice u svakom razredu</p>
<p><b>8. SNEP 2 – Junior program</b>  - ciljevi: prevencija seksualnog nasilja nad djecom kroz edukacijske aktivnosti, jačanje kapaciteta i osvještavanje (Ženska soba)</p>	<p>Ima stručno mišljenje/preporuku Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.</p>	<p>Univerzalna</p>	<p>5.a 6.a 7.a 8.a</p>	<p>64</p>	<p>učiteljica Mirjana Posavec</p>	<p>8 susreta – 2 radionice u svakom razredu</p>
<p><b>9. Razvoj pozitivne slike o sebi</b>  (program prevencije ovisnosti koji obuhvaća teme: samopoimanje, samopoštovanje, vlastite pozitivne strane, važne osobe u životu)  - cilj: potaknuti kod učenika razvoj samopoštovanja i samopouzdanja</p>	<p>Ima stručno mišljenje/preporuku Agencije za odgoj i obrazovanje.</p>	<p>Univerzalna</p>	<p>5.a</p>	<p>11</p>	<p>stručna suradnica socijalna pedagoginja  razrednica</p>	<p>4 susreta</p>
<p><b>10. Zdravlje - moj izbor</b>  (socijalnopedagoški program koji obuhvaća teme: osobne potrebe i potrebe drugih ljudi, osobni izbori, prijateljstvo i postavljanje granica, samopoštovanje)  - cilj: potaknuti učenike na uvažavanje vlastitih i tuđih potreba i donošenje odgovornih odluka</p>	<p>Ima stručno mišljenje/preporuku Agencije za odgoj i obrazovanje.</p>	<p>Univerzalna</p>	<p>7.a</p>	<p>22</p>	<p>stručna suradnica socijalna pedagoginja  razrednik</p>	<p>4 susreta</p>
<p><b>11. Priprema za polazak u 5. razred</b></p>	<p>Ništa od navedenog.</p>	<p>Univerzalna</p>	<p>4.a 4.b</p>	<p>12</p>	<p>stručna suradnica socijalna pedagoginja</p>	<p>po 2 susreta u</p>

- ciljevi: potaknuti učenike na promišljanje o pitanjima, brigama, nejasnoćama povezanim s prelaskom u 5. razred; pružiti učenicima potrebne informacije					razrednici	svakom razredu
<b>12. Moj izbor</b> - ciljevi: upoznavanje s ciljevima profesionalne orijentacije, planiranje (profesionalne) budućnosti, profesionalno usmjeravanje, osnaživanje učenika za donošenje dobrih odluka u vezi nastavka školovanja	Ništa od navedenog.	Univerzalna	8.a	12	Stručna suradnica socijalna pedagoginja	2 radionice
<b>13. Rad s učenicima na satima razrednika</b> (teme su razvojno primjerene - pokrivaju područje životnih vještina i samozaštitna ponašanja) - ciljevi: prepoznavanje i prihvaćanje svojih i tuđih osjećaja, promicanje odgovornog ponašanja i vrijednosti, donošenje ispravnih odluka, razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina, prihvaćanje i tolerancija različitosti, njegovanje zdravih životnih stilova putem sportskih manifestacija, obilježavanje svjetskih zdravstvenih i ekoloških datuma, Zdravstveni i Građanski odgoj.	Ništa od navedenog.	Univerzalna	1. – 8.	110	razrednici  stručna suradnica socijalna pedagoginja	prema Planu razrednika
<b>14. Sandučić povjerenja – „Kaj te muči?“</b>	Ništa od navedenog.	Univerzalna Selektivna Indicirana	1. – 8.	110	stručna suradnica socijalna pedagoginja, ravnateljica,	tijekom nastavne godine



- ciljevi: poticanje učenika na traženje podrške i pomoći kada naiđu na nedoumice, probleme, omogućiti svim učenicima da, bez straha od izlaganja opasnosti ili neugodnosti, mogu podijeliti svoja pitanja, razmišljanja, osjećaje i svjedočenja stresnim situacijama te na njih dobiti odgovor					zainteresirani učenici iz Vijeća učenika	
---	--	--	--	--	--	--

## RAD S RODITELJIMA

Oblik rada aktivnosti <i>a) Individualno savjetovanje</i> <i>b) Grupno savjetovanje</i> <i>c) Roditeljski sastanak</i> <i>d) Vijeće roditelja</i>	Razina intervencije: <i>a) Univerzalna</i> <i>b) Selektivna</i> <i>c) Indicirana</i>	Sudionici	Tema/ naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelji - suradnici
Abeceda prevencije c) Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji 1.a i 1.b	1. Poruke koje šaljemo djeci: odgojni stilovi 2. (Ne)djelotvorna ponašanja u odgoju	2 tematska roditeljska sastanka po godini  listopad – studeni: prva tema  2. polugodište: druga tema	razrednici  stručna suradnica socijalna pedagoginja
		Roditelji 2.a i 2.b	1. Roditeljstvo i suradnja 2. Sukobi i nasilje: uloga škole		
		Roditelji 3.a	1. Samopouzdanost djeteta – uloga roditelja 2. Pravila i granice u odgoju		
		Roditelji 4.a i 4.b	1. Roditeljski utjecaj na djetetovu sliku o sebi 2. Kako postati bolji učenik		
		Roditelji 5.a	1. Opasnosti na internetu 2. Moje dijete u virtualnom svijetu		
		Roditelji 6.a	1. Roditeljska uloga 2. Agresivna ponašanja		
		Roditelji 7.a	1. Moja ponašanja u ulozi roditelja 2. Izazovi adolescencije		

		Roditelji 8.a	1. Komunikacija u obitelji 2. Moje dijete odrasta – što učiniti?		
<b>c) Roditeljski sastanak</b>	Univerzalna	Roditelji 3.a i 4.a	Osnovni CAP - program prevencije zlostavljanja djece	2. polugodište	učiteljica Katica Veseljak, stručna suradnica socijalna pedagoginja
<b>c) Roditeljski sastanak</b>	Univerzalna	Roditelji 8.a	Odabir srednjoškolskog programa – profesionalna orijentacija, predstavljanje srednjih škola	tijekom nastavne godine	HZZ, predstavnici srednjih škola, razrednica, stručna suradnica socijalna pedagoginja
<b>a) Individualno savjetovanje</b>	Selektivna Indicirana	Roditelji učenika	Savjetovanje sukladno individualnom dogovoru i procjeni.	Tijekom školske godine	stručna suradnica socijalna pedagoginja, razrednici
<i>Ovisno o potrebi i mogućnostima – održavanje predavanja vanjskih suradnika na zajedničkim roditeljskim sastancima tijekom nastavne godine</i>					

## RAD S UČITELJIMA

Oblik rada aktivnosti <i>a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima</i> <i>b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju</i> <i>c) Razredna vijeća/ sastanci</i> <i>d) Učiteljska vijeća</i>	Razina intervencije: <i>a) Univerzalna</i> <i>b) Selektivna</i> <i>c) Indicirana</i>	Sudionici	Tema/ naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelji - suradnici
<b>Abeceda prevencije</b> c) sastanci s razrednicima	Univerzalna	Razrednici	Edukacija razrednika, praćenje provedbe Abecede prevencije, izvještavanje, evaluacija provedbe	tijekom školske godine u skladu s hodogramom Programa i prema potrebi	stručna suradnica socijalna pedagoginja
<b>a) Individualno savjetovanje</b>	Selektivna Indicirana	Učitelji	Savjetovanje prema potrebi i dogovoru vezano uz konkretne probleme u radu s učenicima i roditeljima.	Tijekom školske godine	stručna suradnica socijalna pedagoginja, razrednici, vanjski suradnici
<b>c) Razredna vijeća</b>	Univerzalna Selektivna	Učitelji	Praćenje odgojne situacije u razrednom odjelu, uspjeh i vladanje učenika.	Minimalno 4 tijekom godine	razrednici, ravnateljica, stručna suradnica socijalna pedagoginja
<b>d) Učiteljsko vijeće</b>	Univerzalna	Učitelji	Smjernice za rad s učenicima s teškoćama u razvoju Evaluacija Školske preventivne strategije	1 1	stručna suradnica socijalna pedagoginja

*Ovisno o potrebi i mogućnostima – održavanje predavanja vanjskih suradnika na sjednicama Učiteljskog vijeća tijekom školske godine.*

